

# نظمت عمادة سوون الطلاب ورعاية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والاكاديمية حفل ختامي وتكرييم الفائزين باللقاء العلمي الحادي عشر



مسار الأعمال الفنية «التصوير الضوئي»

المركز الأول: مها البراك. المركز الثاني: نورة الرومي. المركز الثالث: أبرار هتان.

- في محور المسارات المصاحبة لمسار الابتكار

المركز الأول: أمانى العواجي. المركز الثاني: عبدالرحمن الغامدي.

- في محور المسارات المصاحبة لمسار الأفلام التوعوية

المركز الأول: عبدالعزيز الجوهري. المركز الثاني: سارة المطوع وأخرون، المركز الثالث: نورة العجمي.

- في محور المسارات المصاحبة لمسار الإلقاء

المركز الأول: شكرية كنكار. المركز الثاني: منيرة العوض. المركز الثالث: عبدالعزيز العقيل.

- الإنسانى «بكالوريوس»
- المركز الأول: سارة الغامدي.
- المركز الثاني: عمران السحيبانى.
- المركز الثالث: محمد المطلق.
- في محور البحث العلمي المسار الإنساني «دراسات عليا»
- المركز الأول: ب Kiev الدرؤانى.
- المركز الثاني: محمد التبالي.
- المركز الثالث: عبده المفتى.
- في محور المسارات المصاحبة لمسار الأعمال الفنية «الرسم التشكيلي»
- المركز الأول: وليد الكومانى.
- المركز الثاني: أثير الرشودي.
- المركز الثالث: مشعيل شاهين.
- في محور المسارات المصاحبة لمسار الأعمال الفنية «الخط العربي»
- المركز الأول: خديجة العمودي.
- المركز الثاني: موضى العصيمي.
- في محور المسارات المصاحبة

الجامعة على إقامة هذا الحفل «عن بعد» في ظل ما تفرضه جائحة كورونا من قيود، يعكس حرصها على تكريم العُلَمَاءِ والطلاب المتميزين وصُولًا للريادة والإبتكار والإبداع خدمةً للوطن وللجامعة.

أبرز الإنجازات تم بعد ذلك استعراض أبرز الإنجازات التي مر بها اللقاء خلال سنته الماضية، والأرقام المميزة التي حققها والتي كان لها الأثر البالغ في تمكن الطلبة وتوسيع مداركهم من خلال البحث العلمي، حيث كانت هذه الإنجازات وساماً يفتخر به لما تoseم من تحقيق رؤية وطننا في دعم البحث العلمي في الجامعات السعودية.

الفائزون والفائزين في نهاية الحفل تم إعلان أسماء

كتب: فهد الفليج

رعاية الابتكار والإبداع

بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي كلمة استهلها بالترحيب بعميد شؤون الطلاب والوكالات ومنسوبي ومنسوبات الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة وجميع الحضور. ثم قال: يسعدني اليوم وننيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن العمر أن أشارككم حفل تكريم الفائزين والفائزات بجوائز اللقاء العلمي للنسخة الحادية عشرة، وذلك ترسيخاً لنهج الجامعة في رعاية الابتكار والإبداع الطلابي، والذي يمثل أحد اللبيبات الأساسية لرفعة وتقدير المجتمع وازدهاره.

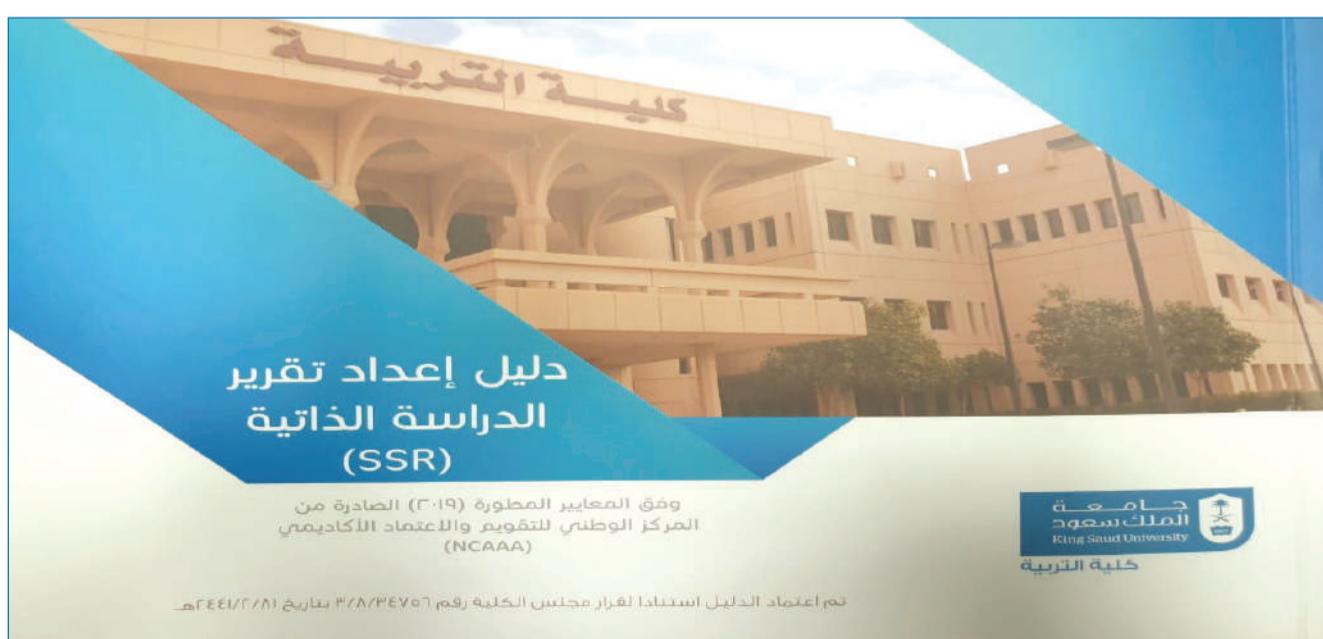
وأضاف قائلاً: إن إصرار إدارة

نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، رعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، الحفل الختامي لإعلان أسماء الفائزين في اللقاء العلمي الحادي عشر، والذي نظمته عمادة شؤون الطلاب ممثلاً بوكالة العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية، وذلك يوم الأربعاء 5 / 7 / 1442هـ، عن طريق البث التزامني «عن بعد»، بحضور عميد شؤون الطلاب د. فهد القرني، ووكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة د. علي الدلبحي، ووكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات د. روى العقidi، وبحضور أعضاء هيئة التدريس والذكور والإناث.

كتب: فهد الفليج

پیشمند ۶ مكونات

# كلية التربية تصدر دليل إعداد تقرير الدراسة الذاتية



البرامجي لجميع برامجها في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا؛ جاء هذا الدليل ليكون مرشدًا لجميع البرامج داخل الكلية وخارجها. وبين وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فايز بن عبدالعزيز الفائز أن «الاعتماد الأكاديمي يعتبر توجهاً مهمًا في نظام الجامعات الجديد الصادر في عام 1441هـ» والذي نص في مادته الحادية والأربعين «تعمل الجامعة على تحقيق الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب أو من إحدى الهيئات الدولية التي تعتمد其»، كما أوضح أن هذا الدليل تم إعداده ومراجعته وتقييجه من قبل مختصين في هذا المجال من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وخارجها، وقد تم اعتماده من

الإسلامية، حيث إنها في مرحلة انتظار قرار الاعتماد بعد زيارة فريق المراجعة الخارجية لها ما كآخر مراحل الحصول على الاعتماد البرامجي، ومع سعي الكلية وفق خطتها الاستراتيجية، وخططها التشغيلية، على استكمال الحصول على الاعتماد من برامجها الأكademية على الاعتماد البرامجي، كأول برنامجين يعتمدان في كليات التربية بالملكة، وهما برنامجا الدراسات القرآنية والطفولة المبكرة. كما أكملت الكلية إجراءات الاعتماد برنامج بكالوريوس علم النفس، وبكلوريوس الدراسات

**شهدت العشرين سنة الأخيرة تطوراً كبيراً في توظيف ممارسات الجودة الشاملة بالجامعات السعودية على المستوى المؤسسي والبرامجي، وعزز ذلك وجود مركز وطني للتفوييم والاعتماد الأكاديمي الذي يهتم ويراجع عملية تطوير تلك الممارسات.**

عند تطوير تلك الممارسات. وقد صاحب هذا التطور كثير من التساؤلات من قبل ممارسي الجودة المتعلقة بكيفية كتابة تقرير الدراسة الذاتية «SSR» بالدرجة الأولى، الذي يعتبر مرجعاً أساسياً للوقوف على نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين للممارسات. ورغبة في نقل الخبرة التي مرت بها كلية التربية في مجال الاعتماد الأكاديمي التي بدأت بحصول الكلية على «الاعتراف الدولي NCATE»، وأيضاً حصول برامج البكالوريوس في الكلية على الاعتماد الوطني «NCAA»، قامت الكلية ممثلاً بوكالة التطوير والجودة بإعداد دليل لبرامج الدراسات العليا باسم «دليل إعداد تقرير الدراسة الذاتية SSR وفق المعايير المطلوبة 2019»، والذي قسم إلى ستة