

نظمته عمادة شؤون الطلاب ورعاه وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية حفل ختامي وتكريم الفائزين باللقاء العلمي الحادي عشر



مسار الأعمال الفنية «التصوير الضوئي»
المركز الأول: مها البراك. المركز الثاني: نورة الرومي. المركز الثالث: أبرار هتان.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الابتكار
المركز الأول: أماني العواجي. المركز الثاني: عبدالرحمن الغامدي.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الأفلام التوعوية
المركز الأول: عبدالعزيز الجوهري. المركز الثاني: سارة المطوع وآخرون. المركز الثالث: نورة العجيمي.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الإنشاء
المركز الأول: شكرية كتيار. المركز الثاني: منيرة العوض. المركز الثالث: عبدالعزيز العقيل.

الإنساني «بكالوريوس»
المركز الأول: سارة الغامدي. المركز الثاني: عمران السحبياني. المركز الثالث: محمد المطلق.
- في محور البحث العلمي المسار الإنساني «دراسات عليا»
المركز الأول: بكيل الدرواني. المركز الثاني: محمد التباي. المركز الثالث: عبده المفتي.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الأعمال الفنية «الرسم التشكيلي»
المركز الأول: وليد الكوماني. المركز الثاني: أثير الرشودي. المركز الثالث: مشعل شاهين.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الأعمال الفنية «الخط العربي»
المركز الأول: خديجة العمودي. المركز الثاني: موزي العصيمي.
- في محور المسارات المصاحبة

الفائزين والفائزات في اللقاء العلمي الحادي عشر وهم:
- في محور البحث العلمي المسار العلمي «بكالوريوس»
المركز الأول: نورة الفريح وآخرون. المركز الثاني: نجد الشبيحة.
- في محور البحث العلمي المسار العلمي «دراسات عليا»
المركز الأول: مبروك صالح. المركز الثاني: عبدالكريم مطر. المركز الثالث: عصام حيدر.
- في محور البحث العلمي المسار الصحي «بكالوريوس»
المركز الأول: عمّار المنتشري. المركز الثاني: فهد العريك. المركز الثالث: فيصل المنيف.
- في محور البحث العلمي المسار الصحي «دراسات عليا»
المركز الأول: ناصر الشكيلة.
- في محور البحث العلمي المسار

الجامعة على إقامة هذا الحفل «عن بعد» في ظل ما تفرضه جائحة كورونا من قيود، يعكس حرصها على تكريم الطلاب والطالبات المتميزين وصولاً للريادة والابتكار والإبداع خدمة للوطن وللجامعة.
أبرز الإنجازات
تم بعد ذلك استعراض أبرز الإنجازات التي مر بها اللقاء خلال سنته الماضية، والأرقام المميزة التي حققتها والتي كان لها الأثر البالغ في تمكين الطلبة وتوسيع مداركهم من خلال البحث العلمي، حيث كانت هذه الإنجازات وساما يفتخر به لما تسهم من تحقيق رؤية وطننا في دعم البحث العلمي في الجامعات السعودية.
الفائزون والفائزات
في نهاية الحفل تم إعلان أسماء

رعاية الابتكار والإبداع
بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي كلمة استهلها بالترحيب بعميد شؤون الطلاب والوكلاء ومنسوبي ومنسوبات الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة وجميع الحضور. ثم قال: يسعدني اليوم ونياية عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر أن أشارككم حفل تكريم الفائزين والفائزات بجوائز اللقاء العلمي للنسخة الحادية عشرة، وذلك ترسيخاً لنهج الجامعة في رعاية الابتكار والإبداع الطلابي، والذي يمثل أحد اللبنات الأساسية لرفعة وتقدم المجتمع وازدهاره. وأضاف قائلاً: إن إصرار إدارة

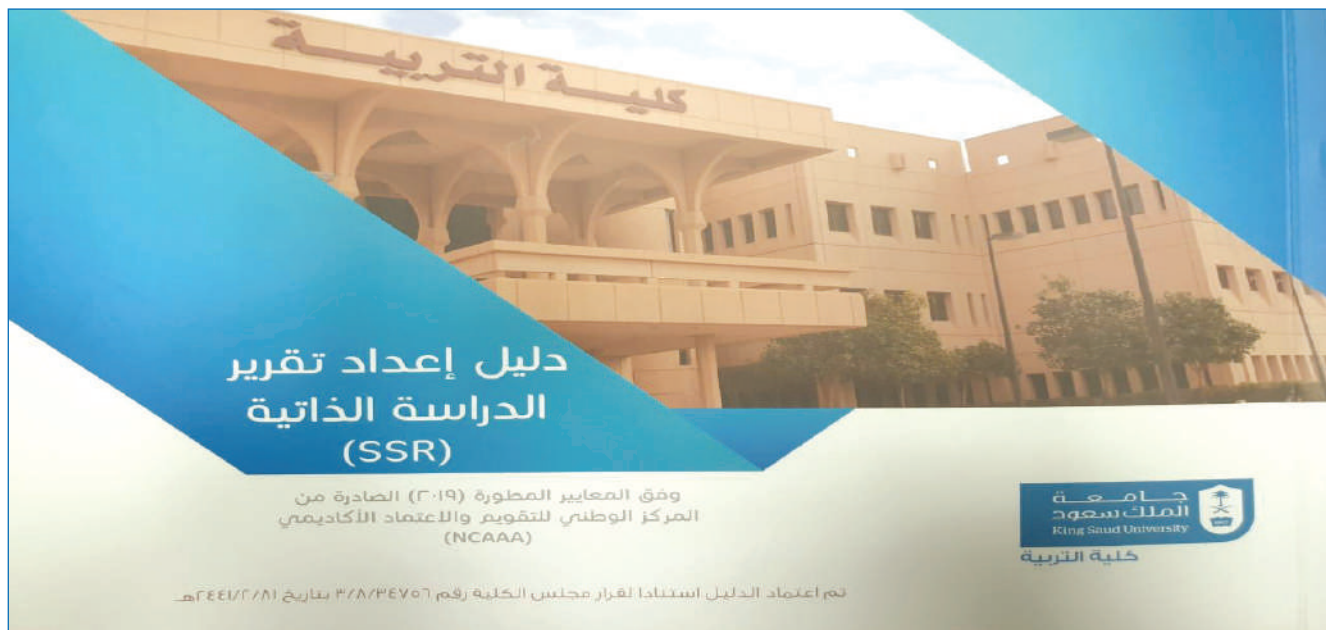
كتب: فهد الفليج
نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، رعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، الحفل الختامي لإعلان أسماء الفائزين في اللقاء العلمي الحادي عشر، والذي نظمته عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوكالة العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية، وذلك يوم الأربعاء ٥/ ٧/ ١٤٤٢ هـ، عن طريق البث التزامني «عن بعد»، بحضور عميد شؤون الطلاب د. فهد القريني، ووكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة د. علي الدلبجي، ووكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات د. رؤى القعيد، وبحضور أعضاء وعضوات اللجنة المنظمة للقاء.

يتضمن 6 مكونات

كلية التربية تصدر دليل إعداد تقرير الدراسة الذاتية

البرامجي لجميع برامجها في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا؛ جاء هذا الدليل ليكون مرشداً لجميع البرامج داخل الكلية وخارجها. وبين وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فايز بن عبدالعزيز الفايز أن «الاعتماد الأكاديمي يعتبر توجهاً مهماً في نظام الجامعات الجديد الصادر في عام ١٤٤١ هـ والذي نص في مادته الحادية والأربعين «تعمل الجامعة على تحقيق الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب أو من إحدى الهيئات الدولية التي تعتمدها الهيئة»، كما أوضح أن هذا الدليل تم إعداده ومراجعته وتنتجحه من قبل مختصين في هذا المجال من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وخارجها، وقد تم اعتماده من مجلس الكلية.

وللحصول على نسخة إلكترونية من الدليل يمكن تحميله من موقع كلية التربية عبر الرابط التالي: https://education.ksu.edu.sa/sites/education.ksu.edu.sa/files/attach/ssr_2021.pdf



الإسلامية، حيث إنهما في مرحلة انتظار قرار الاعتماد بعد زيارة فريق المراجعة الخارجية لهما كآخر مراحل الحصول على الاعتماد البرامجي، ومع سعي الكلية وفق خطتها الاستراتيجية، وخطتها التشغيلية، على استكمال الحصول على الاعتماد

من برامجها الأكاديمية على الاعتماد البرامجي، كأول برنامجين يعتمدان في كليات التربية بالملكة. وهما برنامجا الدراسات القرآنية والطفولة المبكرة. كما أكملت الكلية إجراءات اعتماد برنامج بكالوريوس علم النفس وبكالوريوس الدراسات

الأداء الرئيسية وكيفية حسابها، وترميز الأدلة. وأوضح عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايع أن «هذا الدليل يأتي من الكلية نظراً لخبرة وتجربة كلية التربية بجامعة الملك سعود بالاعتماد البرامجي، حيث حصل برنامجان

مكونات: معايير اعتماد برامج الدراسات العليا 2019 الصادرة عن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، أنواع الأدلة التي تدعم المحكات، شرح آلية كتابة المعيار، بعض الأدلة والشواهد المقترحة أو المتوقعة التي تدعم المحكات، مؤشرات

شهدت العشر سنوات الأخيرة تطوراً كبيراً في توظيف ممارسات الجودة الشاملة بالجامعات السعودية على المستوى المؤسسي والبرامجي، وعزز ذلك وجود مركز وطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي الذي يهتم ويراجع عملية تطوير تلك الممارسات. وقد صاحب هذا التطور كثير من التساؤلات من قبل ممارسي الجودة متعلقة بكيفية كتابة تقرير الدراسة الذاتية «SSR» بالدرجة الأولى الذي يعتبر مرجعاً أساسياً للوقوف على نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين للممارسات. ورغبة في نقل الخبرة التي مرت بها كلية التربية في مجال الاعتماد الأكاديمي التي بدأت بحصول الكلية على الاعتراف الدولي «NCATE» وأيضاً حصول برامج البكالوريوس في الكلية على الاعتماد الوطني «NCAAA»، قامت الكلية ممثلة بوكالة التطوير والجودة بإعداد دليل لبرامج الدراسات العليا باسم «دليل إعداد تقرير الدراسة الذاتية SSR وفق المعايير المطورة 2019»، والذي قسم إلى ستة