



اللائحة التنظيمية لجائزة جامعة الملك سعود للتميز في التدريس وأحكامها

١٤٤١هـ (٢٠١٩م)

المقدمة

يعد التدريس الجامعي المتميز من المقومات الأساسية لنجاح مؤسسات التعليم العالي، وينعكس بشكل مباشر على قدرة الخريج على المنافسة في سوق العمل. وجاءت فكرة هذه الجائزة في إطار توجه جامعة الملك سعود نحو تعزيز التميز في التدريس لتحقيق رسالة الجامعة، والاحتفاء بالكفاءات التدريسية المتميزة، ونشر ممارساتهم كنماذج تحتذى.

وجائزة جامعة الملك سعود للتميز في التدريس هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة عند توافر عناصر محددة للجودة والتميز. ويخضع منح هذه الجائزة لمعايير دقيقة عند تقويم المرشحين، وتحرص الجامعة ممثلة في لجنة الجائزة على توظيف شتى الإمكانيات والطاقت لجعلها متواكبة مع مستوى الأهداف التي وُضِعَت لأجلها. وتحظى الجائزة برعاية معالي مدير الجامعة وتشرف عليها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.

الفصل الأول: التعريفات

المادة الأولى:

الجامعة: يقصد بها جامعة الملك سعود.

جائزة الجامعة للتميز في التدريس: هي جائزة تمنحها جامعة الملك سعود على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس الذي تميز في ممارسة التدريس، ويشار إليها في هذه اللائحة بـ"الجائزة".

تقرير المقرر: نموذج معتمد من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بمسمى تقرير المقرر الدراسي حيث يعده عضو هيئة التدريس لكل مقرر من المقررات التي قام بتدريسها، ويتضمن وصفاً لكافة المهام التي قام بها عضو هيئة التدريس وتحليلاً لأداء طلابه في المقرر.

الفصل الثاني: أهداف الجائزة

المادة الثانية:

تهدف الجائزة لتطوير العملية التعليمية والارتقاء بها من خلال:

- (١) تحفيز أعضاء هيئة التدريس في الجامعة للتميز والجودة في العملية التعليمية.
- (٢) تشجيع التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة للإبداع في التدريس.
- (٣) تعزيز التميز في التدريس لتحقيق رسالة الجامعة.
- (٤) تنمية روح المبادرة التي تسهم في تنمية وتطوير عملية التدريس داخل الجامعة.

الفصل الثالث: فروع الجائزة ومحاورها

المادة الثالثة:

تُمنح الجائزة لفائز أو لمجموعة من الفائزين في فرعي الجائزة التاليين:

١. جائزة التميز في تنفيذ استراتيجيات التدريس.

٢. جائزة التميز في تقييم تعلم الطلاب.

المادة الرابعة:

يتضمن كل فرع من فرعي الجائزة مجموعة من المحاور التي يتطلبها الترشح للجائزة على النحو التالي:

الفرع الأول: جائزة التميز في تنفيذ استراتيجيات التدريس

تعنى هذه الجائزة بمجالات تنفيذ الاستراتيجيات المعتمدة في وصف المقرر بحيث يقدم المرشح وصفاً لجوانب التميز والإبداع في أسلوب تنفيذه لتلك الاستراتيجيات، ويمكن أن يكون التميز شاملاً لبعض أو كل المحاور التالية:

1. التنظيم والتنوع في تنفيذ استراتيجيات التدريس بحسب احتياج طلابه وموضوعات المقرر.
2. استخدام فعال لأساليب وأنشطة تعليم ذات تأصيل علمي.
3. إشراك الطلاب في تنفيذ الاستراتيجيات ورفع مستوى التفاعل ودوافع الإنجاز لديهم.
4. تنمية مهارات التحليل والتفكير والاتجاهات الإيجابية ومهارات التعلم الذاتي.
5. توظيف التقنية التي تتيحها الجامعة والتقنيات الأخرى وتحليل أثر ذلك في رفع كفاءة تدريس المقرر.

الفرع الثاني: جائزة التميز في تقييم تعلم الطلاب

تعنى هذه الجائزة بتقييم تعلم الطلاب بحيث يقدم المرشح وصفاً لجوانب التميز شاملاً لبعض أو كل المحاور التالية:

1. التنظيم والتنوع في أساليب التقييم بحسب احتياج طلابه وموضوعات المقررات الدراسية.
2. الاهتمام النوعي والمستمر للنهوض بمستوى الطلاب وبذل جهود فعالة لذلك.
3. وجود جدول زمني لأساليب التقييم يتسق مع مخرجات التعلم المقرر الدراسي ووضع أهداف مستهدفة و فعلية تؤدي إلى تنمية مهارات ودافعية التعلم لدى الطلاب.
4. تقديم تغذية راجعة للطلاب وفق المبادئ العلمية بأساليب متنوعة تمكنهم من معالجة جوانب الضعف وتعزيز جوانب القوة لديهم.
5. إشراك الطلاب في التقييم ورفع مستوى التفاعل ودوافع الإنجاز لديهم.
6. توظيف التقنية التي تتيحها الجامعة والتقنيات الأخرى وتحليل أثر ذلك في رفع مستوى تحصيل وأداء الطلاب.

الفصل الرابع: الفئات المشمولة بالجائزة

المادة الخامسة:

الفئات المشمولة بالجائزة هي:

١. أعضاء هيئة التدريس المعينون على وظائف رسمية بالجامعة (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) ويضاف إلى ذلك المحاضر والمدرس ومن في حكمهم ممن يتولى تدريس كامل المقرر.
٢. يجب ألا يقل العبء التدريسي لعضو هيئة التدريس عن ٦ ساعات معتمدة في المرحلة الجامعية.

الفصل الخامس: إجراءات الترشيح

المادة السادسة:

يتم الترشيح لفرعي الجائزة حسب الإجراءات التالية:

١. يقوم رئيس القسم بترشيح اثنين من أعضاء هيئة التدريس، عضو في كل فرع من فرعي الجائزة ويعتمدها عميد الكلية.
٢. لعضو هيئة التدريس الذي لم يرشحه القسم وتنطبق عليه المادة الخامسة من الفصل الرابع أن يرفع تظلماً بذلك إلى عميد الكلية خلال أسبوع من موعد إقفال الترشيحات ويكون قرار عميد الكلية نهائياً.
٣. يقتصر الترشيح على من أمضى على الأقل آخر عام دراسي في التدريس بالجامعة.
٤. يجب الالتزام بالموعد المحدد لتسليم طلبات الترشيح.
٥. سيتم استبعاد الملفات التي لم تستوف المتطلبات المنصوص عليها في اللائحة.
٦. لا يحق لمن سبق له الفوز بالجائزة الترشح للجائزة مرة أخرى إلا بعد مضي خمس سنوات دراسية.
٧. لا يجوز الترشح للجائزة من قبل أي عضو من أعضاء الأمانة العامة أو لجان التحكيم أو اللجنة الإشرافية الدائمة للجائزة.
٨. تتولى الأمانة العامة المفاضلة بين المرشحين بناء على ما تحويه الملفات المقدمة وحسب أحكام اللائحة المنصوص عليها.
٩. تقوم اللجنة الإشرافية الدائمة للجائزة برفع نتائج الترشيح لمدير الجامعة.

المادة السابعة:

يجب أن يتضمن ملف الترشيح عند التقديم مايلي:

١. نموذج الطلب وإرساله إلكترونياً من قبل المرشح بعد ترشيحه رسمياً من القسم.
٢. السيرة الذاتية للمرشح.
٣. كل الدلائل والمؤشرات التي تساهم في دعم الطلب وربطها بمستوى ونوع الأثر في تعلم الطلاب.

٤. نسخة من تقرير المقرر الدراسي لكل مقرر قام بتدريسه (خلال عام دراسي).
٥. العيب التدريسي (لآخر فصلين دراسيين) معتمداً من رئيس القسم وعميد الكلية.
٦. نسخة من نتائج استطلاع آراء الطلاب حول أداء عضو هيئة التدريس لكل شعبة قام بتدريسها خلال الفصلين الدراسيين السابقين للترشح للجائزة.
٧. نماذج من أعمال وأنشطة في مجال التعلم والتعليم قام بها خلال الفصلين الدراسيين السابقين وتساعد في ترشيح المتقدم للجائزة.

الفصل السادس: اختيار الفائزين بالجائزة

المادة الثامنة:

تشمل إجراءات اختيار الفائزين بجوائز التميز في التدريس كلا الفرعين كمايلي:

- ١- تستقبل الأمانة العامة للجائزة نماذج الترشيح من الكليات، وملفات المرشحين إلكترونياً.
- ٢- تقوم الأمانة العامة للجائزة بفرز الملفات بحسب فرعي الجائزة.
- ٣- تقوم الأمانة العامة للجائزة بتشكيل لجان تحكيم لكل فرع من فروع الجائزة.
- ٤- تقوم الأمانة العامة للجائزة بإعداد تقرير بنتائج التحكيم ورفعها للجنة الإشرافية الدائمة.
- ٥- تُحدد اللجنة الإشرافية الدائمة للجائزة الفائزين لفرعي الجائزة.

المادة التاسعة:

يعتمد مدير الجامعة أسماء الفائزين لفرعي الجائزة بناء على توصية اللجنة الإشرافية الدائمة، ويتم إعلان أسماؤهم وتكريمهم في الحفل الختامي

الفصل السابع: لجان الجائزة

المادة العاشرة:

تُكوّن لجنة باسم "اللجنة الإشرافية الدائمة لجائزة جامعة الملك سعود للتميز في التدريس" وبرئاسة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وتكون مهامها على النحو التالي:

- إعداد معايير اختيار عضو هيئة التدريس المميز في ظل الأهداف والعناصر المحددة للجائزة.
- تحديد شروط وإجراءات منح الجائزة.
- إشراف على سير عملية الترشيح والمراجعة والتحكيم.
- تشكيل الأمانة العامة لمتابعة عملية الترشيح والمراجعة والتحكيم والتوصية بالفائزين، ولها تكوين فرق عمل فرعية لذلك.
- مراجعة الأسماء المرشحة للجائزة وفق معايير وإجراءات وأحكام الجائزة.
- الرفع بالتوصية بأسماء الفائزين بالجائزة او الحجب إلى مدير الجامعة لإقرارها.
- إعلان أسماء الفائزين بالجائزة بعد إقرارها.
- دراسة وإبداء الرأي في كل ما يحال للجنة من المواضيع ذات العلاقة بالجائزة.

المادة الحادية عشرة:

يتكون أعضاء "اللجنة الإشرافية الدائمة لجائزة جامعة الملك سعود للتميز في التدريس" من كلٍ مما

يلي:

- ١- وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية – رئيساً.
- ٢- مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الخطط الدراسية.
- ٣- مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي.
- ٤- أمين الجائزة.
- ٥- ثلاثة أعضاء هيئة تدريس.
- ٦- سكرتير اللجنة.

المادة الثانية عشرة:

تُكوّن الأمانة العامة للجائزة بقرار من وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وتكون مهامها

على النحو التالي:

- تنفيذ الإجراءات اللازمة لضمان كفاءة سير عملية الترشيح والمراجعة والتحكيم.
- تشكيل اللجان المختصة لتنفيذ عمليات الفرز والمراجعة والتحكيم.
- وضع آليات لرفع مستوى الاهتمام بأهمية الجائزة والتحفيز لها ونشرها في مجتمع الجامعة.
- الإشراف على سير عملية الترشيح في الكليات ومتابعة تقديم الطلبات وتقديم التوصيات المناسبة لذلك.
- تقديم تقارير المراجعة ونتائج التحكيم والمفاضلة بين المرشحين للجنة الإشرافية الدائمة.
- تقديم التقارير والمراجعات الدورية لتطوير الجائزة بما يحقق أهدافها على أكمل وجه.
- دراسة وإبداء الرأي في كل ما يحال من اللجنة الإشرافية من المواضيع ذات العلاقة بالجائزة.

المادة الثالثة عشرة:

مكونات الجائزة:

- ١- شهادة تقدير
- ٢- مبلغ مالي
- الفرع الأول: جائزة التميز في تنفيذ استراتيجيات التدريس (المركز الأول ٦٠,٠٠٠)
- الفرع الأول: جائزة التميز في تنفيذ استراتيجيات التدريس (المركز الثاني ٤٠,٠٠٠)
- الفرع الثاني: جائزة التميز في تقييم تعلم الطلاب (المركز الأول ٦٠,٠٠٠)
- الفرع الثاني: جائزة التميز في تقييم تعلم الطلاب (المركز الثاني ٤٠,٠٠٠)

المادة الرابعة عشرة:

تتعامل اللجان المكلفة بالنظر في الترشيحات الخاصة بالجائزة بالسرية التامة مع جميع البيانات والمعلومات التي يقدمها المرشح، ولا تستخدم إلا لأغراض المفاضلة للترشح للجائزة، كما تلتزم اللجان المكلفة بالنظر في الترشيحات بعدم الإفصاح عن أسماء المرشحين أو نتائج فرزهم.