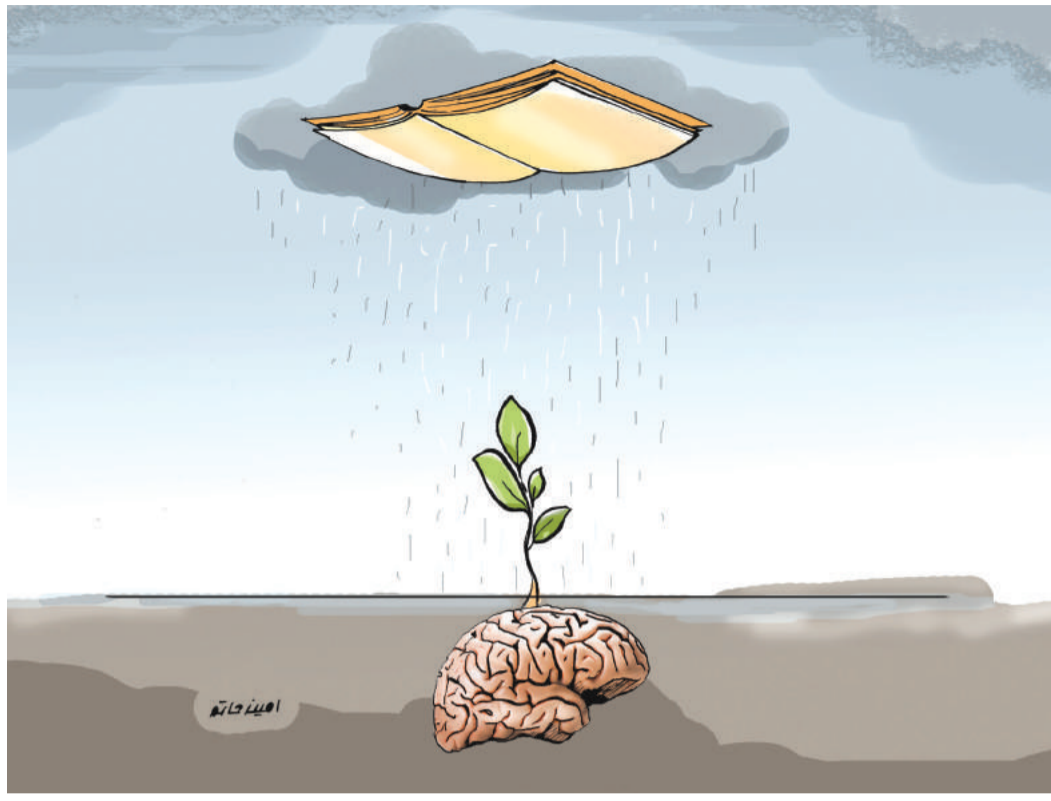


رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٦٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصيرالتوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلانالطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رندم ١٥٧٧-١٣٩
ت/٤٦٧٨٧٨٠-٤٦٧٨٧٨٩المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

كيفية كتابة الرسائل العلمية

مما لا شك فيه أن الأطروحة العلمية «ماجستير thesis» أو «دكتوراه dissertation» تمثل أهمية بالغة لطالب الدراسات العليا ويجب الحرص على كتابتها بالشكل العلمي الصحيح، وسأقوم على عجاله بسرد كيفية كتابة الرسائل العلمية وأهم النقاط التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار.

تتكون أي أطروحة علمية من أجزاء أساسية وهي: الملخص «Abstract»، المقدمة «Introduction»، الطرق المستخدمة «Methods»، النتائج «Results»، المناقشة «Discussion»، الخاتمة «Conclusion».

الملخص هو عبارة عن نسخة مختصرة وموجزة من الأطروحة العلمية لا تتضمن أي معادلات أو مراجع، ويُفضل أن تبدأ بأهمية المشروع المقترح وتكون في حدود 250 إلى 350 كلمة، تُسرد فيها النتائج الرئيسية وتحديد الطريقة المستخدمة، مع الأخذ بعين الاعتبار: ما هو السؤال المراد طرحه؟ ما هي النتائج؟ ما هي الإجابة على السؤال المطروح؟ يجب أن يُكتب الملخص بالسياق التالي:

1- كتابة الطرق المستخدمة.
2- عرض النتائج. 3- كتابة مقدمة. 4- عرض المناقشة.



د. سطاتم المدني

يتم التركيز في جزء المقدمة على: تقديم موضوع الأطروحة، كتابة خلفية عن البحث، الهدف من الدراسة وأهميتها، ما هي الأسئلة التي تهدف إلى الإجابة عليها، تقديم موجز مختصر من النتائج. مع الأخذ بعين الاعتبار الحفاظ على جمل قصيرة وواضحة قدر الإمكان والالتزام بفكرة واحدة لكل فقرة مع إمكانية استخدام المراجع، مع الحرص على ذكر الاستنتاجات الرئيسية المقترحة من النتائج.

الطرق المستخدمة هي عبارة عن مجموعة من التعليمات للقارئ والتي تحتاج إلى إجراء مراجعة للأدبيات «بما في ذلك المصادر والمعادلات»، وهي ببساطة تُركز على إخبار القارئ بما تم فعله وكيف تم ذلك ولا تشمل عرض أي نتائج.

في هذا الجزء تحديداً يجب الكتابة بوضوح وعدم القيام بشرح الكثير عن سبب استخدام هذه الطريقة. كما يمكن كتابة الأسلوب الخاص بك إما في الزمن الحاضر أو الماضي ويتم كذلك الاستفادة الكاملة من

الرسوم البيانية، مع الأخذ بعين الاعتبار تضمين جميع التفاصيل الحسابية التي تم تطبيقها، وإذا كان هناك برنامج حاسوبي مكتوب، فقد يكون ذلك مناسباً تضمينه في الملحق.

أما جزء النتائج فمن الجيد إجراء مراجعة لجميع الأدبيات مع توضيح الأهداف والتي يجب أن تتناسب مع النتائج وليس العكس، ويُفضل ترتيب النتائج لدعم الأهداف، فالقارئ بحاجة لمعرفة جميع النتائج.

يُفضل القيام بالتركيز على ما تم تحقيقه وإنجازته مع تضمين جميع النتائج ذات الصلة بالأهداف التي تم كتابتها مسبقاً، لطالما النتائج تعطي حقائق وليست آراءً، من المهم تقديم البيانات بوضوح مطلق وفصلها عن التفسيرات.

أما جزء المناقشة يُفضل الحرص على كتابة البداية على نطاق واسع حتى تضيق وترتبط بالأهداف، تأكد من مناقشة النتائج وليس تكرارها، ابدأ من خلال تقديم أهدافك مرة أخرى ثم قم بإضافة نقاط لمناقشة

النتائج الفردية وأخبر القارئ كيف يمكنك تحسين جوانب عملك.

حاول ربط النتائج بالفرضيات من وجهة نظرك، حاول جاهداً أن تظهر كيف تربط النتائج بالتفسيرات التي قمت بملحها. تنتهي المناقشة عموماً بأفكار عمل مستقبلية متبوعاً ببيان نهائي قصير يُطلق عليه الاستنتاج والذي يقدم موجزاً للمشروع بأكمله.

أحرص في جزء المناقشة على استخدام الأرقام والجداول كلما أمكن ذلك. أما جزء الخاتمة فاحرص أن يكون استنتاجك واضح تماماً، قم بالتخطيط والنظر بعناية في نتائجك. يجب التركيز على أهمية العمل الذي قمت به، واقتراح أو توصية أي عمل إضافي مطلوب حول هذا الموضوع.

وفي الختام، إن المعرفة الصحيحة بأساليب كتابة الرسائل العلمية هي مطلب أساسي ومهم لكل طالب/ طالبة دراسات عليا والتي يمكن معرفتها وتطبيقها عن طريق قراءة الرسائل العلمية السابقة وبخاصة تلك المتعلقة بالتخصص.

كلية العلوم - قسم الجيولوجيا والجيوفيزيا

إضاءات نافذة

إضاءات نافذة

أ.د. محمد بن صالح النمي

التباين في الرأي طريق للمعرفة والتميز

يعد الاختلاف في وجهات النظر والآراء بين المدارس العلمية ظاهرة طبيعية وفرصة للتفكير أوسع وأعمق، وفي جانبها الإيجابي صحية، حيث تساعد على البحث في معرفة سبب التباين، والعمل على ممارسة أدب الاختلاف، وتربية الطالب والطالبة على قواعد الحوار السليمة، وتنمية الاهتمام بالنقد الإيجابي البناء.

فالتباين في الآراء طريق لتعميق المعرفة، ومواقف الخلاف تفجر مخزوننا هائلاً من الطاقة يمكن لغايتها أن تكون عظيمة في حال كونها موجبة وجهة صحيحة، لذا يعد تدريب الطلاب والطالبات على فن الحوار وتجنب الخضوع والإذعان لكل ما يلح من الآراء خير طريق لتجنب الوقوع في التهاون والصراعات غير المثمرة، إضافة إلى العمل على إكسابهم القدرات التي تمكنهم من الحوار المثمر ومن بناء علاقة تعاون بناءة مع الآخرين أخذين مفهوم المصلحة خطأ جوهرياً.

إن محاولة التوفيق بين الأفكار والآراء يشكل منبعا أساساً للأفكار المبدعة والحلول المبتكرة، وذلك حين تبنى هذه المحاولة على المعرفة العلمية المتقدمة، والاستخدام الأمثل للمعلومات المتدفقة.

وبما أن العقل البشري هو الركيزة الأساس في هذه التحولات، وبما يمثله من طاقة متجددة لا تنضب، وأن الآراء متى خرجت لن تكون حكراً على أحد، فإنه ينبغي العمل بموجب آليات أدب الاختلاف، والتي من أهمها:

- احترام الرأي الآخر، وتقبل طرحه، ففي هذا تكون الاستزادة ومعرفة حقيقة ذلك الرأي.
- لا تتحرج من إظهار رأيك وما تشعر به تجاه المناقشة دون انتقاد أو لوم.
- لا تدع العواطف تسيطر على فكرك، والتزم الحيادية في مقصدك من رأي دون آخر.
- ابدل قصارى جهدك في البحث وتحري الأفكار البناءة ثم تقدم بها قاصداً الحقيقة.
- الاختلاف حالة صحية، فلولا الاختلاف لبارت السلع.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

حدد هدفك من الدراسة

هل سألت نفسك عزيزي الطالب عن هدفك الأساسي من الدراسة، هل فكرت في الدوافع والأسباب التي دفعت بك إلى مقاعد الدراسة وقاعات المحاضرات التي فعلت ذلك لوجدت عدة إجابات لسؤالك، تعتمد على أسلوب تفكير وحجم طموحك، كما تعتمد على التخصص الذي اخترته وما إذا كنت قد اخترته بإرادتك ورغبتك أم عكس ذلك.

بالنسبة لي سوف أجيب على هذا السؤال حسب تخصصي وهو «تخصص الجيولوجيا» لأقول إن أسباب دراستي لهذا التخصص تتمثل في النقاط التالية:

- التفكير في عظمة الخالق سبحانه والتأمل في الجبال والمناظر الجيولوجية الكثيرة ومنها الوديان والهضاب والغابات والسهول والجبال العظيمة والتلال وأيضاً الأشياء الموجودة داخل الأرض مثل الصدوع والطيات والعلقيات.

فيصل الشلقان - جيولوجيا

أركان النجاح في الحياة.. تجربة شخصية



د. علاء السرابي

النجاح من الحاجات الفكرية الطبيعية للإنسان، ونظراً لأن الإنسان محب للتميز فإنه يبحث دائماً عن النجاح في شتى مجالات حياته، وتختلف الدوافع التي تقف خلف الرغبة في النجاح ومن الخطوات المهمة حقاً لتحقيق النجاح في الحياة هي الموازنة بين الأمور وعدم التركيز على شيء واحد فقط.

وأصح الكثير من الأصدقاء الراغبين في تحقيق النجاح بامتلاك الإرادة والمثابرة المستمرة وذلك من خلال وضع

ما تمتلك من معلومات، فالعالم الذي تعيش فيه متغير من حيث أسلوب التفكير لرواد كل جيل، تعلم منهم وخذ من أساليبهم وفق إمكانياتك ومبادئك.

ثالثاً: إيجابية التفكير وهو من المعاداة الفعالة، والتفكير

الإيجابي يساعد الإنسان على مواجهة مشاكله ويساعده على إيجاد حلول سليمة وسريعة.

رابعاً: احرص على أن يكون محيطك من الأشخاص المبدعين أصحاب الأخلاق والمبادئ العالية، وعامل الناس بأخلاقك وليس بأخلاقهم.

أخيراً احرص على التصرف بما ينسجم مع قيمك ومعتقداتك المتوافقة مع السبب الحقيقي لوجودك بهذه الحياة.

كلية السياحة والآثار