المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

التقرير السنوي

لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس المحتويات

كلمة الوكيل ٥

نبذة عن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية: ٦

مهامها: ٧
الهيكل التنظيمي للوكالة ٨

استراتيجية الوكالة: ٩

الرؤية: ٩
الرسالة: ٩
القيم: ٩

الأهداف الاستراتيجية: ١٠

إنجازات الخطة الاستراتيجية للوكالة للعام الدراسي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ ١١
إنجازات الخطة الاستراتيجية للجامعة فيما أنيط بالوكالة: ١٦

إدارة الخطط والبرامج الدراسية ١٨

أولا: برنامج مشروع درجة الشرف ١٩

ثانيا: برنامج معالجة ازدواجية التخصصات المتناظرة في الجامعة ١٩

ثالثا: برنامج تطويرالخطط الدراسية لتناسب معايير الاعتماد الأكاديمي واحتياجات المجتمع وسوق العمل ٢٠

رابعاً: برنامج تعزيز قدرات الخرجين من خلال توظيف طرق تدريس إبداعية في عموم البرامج الأكاديمية بالجامعة ٢١

مركز التميز في التعلم والتعليم ٢٢

مساعدية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ٢٤

الأهداف الاستراتيجية للعملية التعليمية والأكاديمية: ٢٤
المشاريع التي يشرف عليها مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية: ٢٥

مساعدية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الطلاب ٣٠

المكتب الإعلامي ٣٢

اللجان الدائمة في الوكالة والبرامج ٣٤

اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي ٣٥
اللجنة الدائمة للمتعاونين ٣٧
اللجنة الدائمة للرحلات التعليمية ٥٧
لجنة متابعة تنفيذ مشروع تطوير الأقسام الأكاديمية ٥٩

برنامج الابتعاث الداخلي ٦١
فريق العمل المشرف على فعاليات الوكالة ٦٤
فعاليات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والاكاديمية ١٤٣٢-١٤٣٣هـ ٦٦
العمادات التابعة للوكالة ٦٧
عمادة شؤون الطلاب ٦٨
إنجازات العمادة للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ ٦٩
عمادة تطوير المهارات ٧٦
إنجازات العمادة في العام الدراسي ١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ ٧٨
عمادة السنة التحضيرية ٨٠
من أبرز ما أنجزت العمادة في العام الدراسي ١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ ٨١
عمادة شؤون القبول والتسجيل ٨٥
من أبرز ما أنجزت العمادة في العام الدراسي ١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ ٨٦

كلمة الوكيل

أ.د. عبدالله بن سلمان السلمان
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

بسم الله والصلاة والسلام على أشرف المرسلين والمبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرني أن أقدم التقرير السنوي لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الذي جاء تجسيداً للجهود الدؤوبة التي تبذل في جميع الوحدات المرتبطة بالوكالة.

ويتضمن هذا التقرير نبذة عن الوكالة ورؤيتها ورسالتها وقيمها وأهدافها الإستراتيجية، وهيكلها التنظيمي والوحدات المرتبطة بها، وعرضاً للإنجازات التي تمت في العام الدراسي ١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ، إضافة إلى بيان الفعاليات التي أقيمت على صعيد الجامعة داخلياً وخارجياً. وهذه الإنجازات وتلك الفعاليات ما كانت لتتم لولا توفيق الله أولاً ثم الدعم الذي تحظى به الوكالة من معالي مدير الجامعة الذي ما فتئ يواصل رعايته وعنايته ومتابعته لتكون جامعة الملك سعود منارة علم وإشراق عالمية تنير درب التقدم وتسهم في بناء مجتمع المعرفة، وترعى رأس المال البشري الذي هو المحرك الحقيقي والمورد العذب الذي يروي شريان الأمة بعطائه وفكره.

نبذة عن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية:

تعد وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أحد أركان الجامعة الرئيسة التي تعنى بشكل مباشر بالعملية التعليمية والتعلمية الموجهة للطالب، وبالجوانب الأكاديمية المرتبطة بأعضاء هيئة التدريس. ويرتبط وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية في الهيكل التنظيمي للجامعة بمدير الجامعة مباشرة ويساعده أربعة مساعدين وعدد من المستشارين وإدارة لمكتبه تتكون من المشرف على المكتب ومجموعة من الموظفين لتنظيم وتسيير العمل فيها.

والوكالة تركز في اهتماماتها وصلاحياتها بالارتقاء بمدخلات ومخرجات العملية التعليمية انطلاقاً من البرامج الأكاديمية وصولا بها إلى الريادة العالمية. وتسعى الوكالة انسجاماً مع رؤيتها ورسالتها وأهدافها إلى بناء الطالب معرفياً ومهارياً من خلال تطوير البرامج الأكاديمية القائمة، وطرح برامج جديدة عالية الجودة تتناسب وخطط التنمية الوطنية وتخدم المجتمع وتواكب متطلبات سوق العمل.

ويرتبط بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية كليات الجامعة وبعض العمادات المساندة والمراكز وعدد من اللجان الدائمة هي:

١) كليات الجامعة ـ عدا الكليات الصحية.
٢) عمادة شؤون القبول والتسجيل.
٣) عمادة شؤون الطلاب.
٤) عمادة السنة التحضيرية.
٥) عمادة تطوير المهارات.
٦) إدارة البرامج والخطط الدراسية.
٧) مركز التميز في التعليم والتعلم.
٨) برامج الابتعاث الداخلي.
٩) اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي.
١٠) اللجنة الدائمة للمتعاونين.
١١) اللجنة الدائمة لطلاب المنح.
١٢) اللجنة الدائمة للرحلات التعليمية.

مهامها:

وتتلخص مهام الوكالة الرئيسة فيما يلي:

١) متابعة معايير القبول بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل.

٢) متابعة الكليات والأقسام في تطوير الخطط والبرامج الدراسية.

٣) متابعة الأنشطة الطلابية وصندوق الطلاب بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب.

٤) مساعدة الكليات والأقسام في إعداد البرامج الأكاديمية بما يتناسب وعمليات التنمية واختيار الوسائل التي تحقق ذلك، واقتراح آليات جديدة لتطوير الخطط والبرامج الدراسية.

٥) الإشراف على آليات تطوير الخطط والبرامج الدراسية.

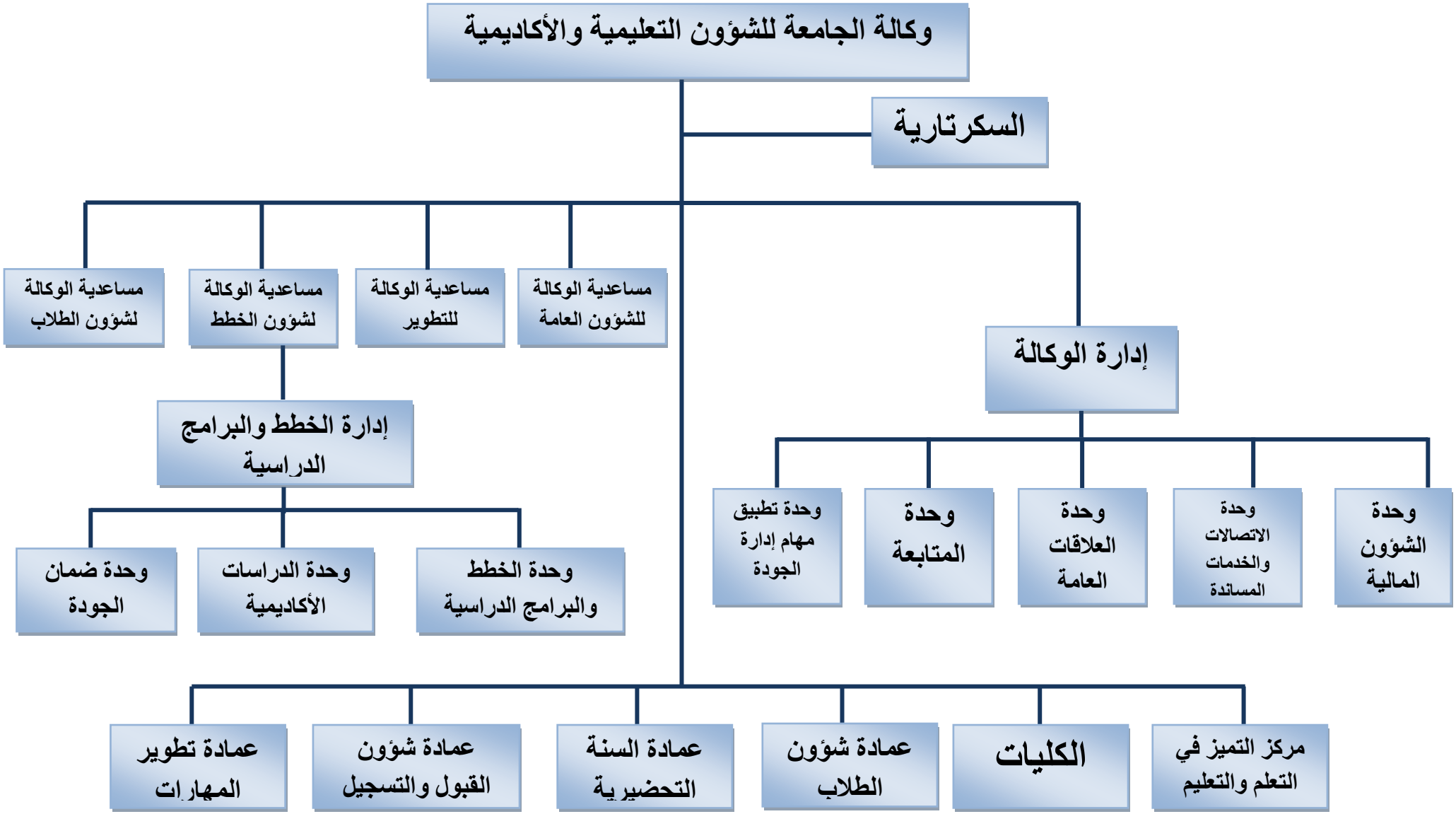
٦) إعداد الأدلة والخطط والنماذج التي تحقق الأداء المتميز والمتطور في إعداد الخطط الدراسية.

٧) متابعة مستجدات الخطط والبرامج الدراسية محلياً وخارجياً.

٨) التنسيق مع الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة وخارجها لتنظيم ورش العمل والدورات التدريبية في مجالات اهتمامها.

٩) الإشراف على مركز التميز في التعلم والتعليم.

الهيكل التنظيمي للوكالة



استراتيجية الوكالة:

الرؤية:

بيئة تعليمية أكاديمية رائدة لبناء مجتمع المعرفة.

الرسالة:

تقديم برامج أكاديمية متميزة تنسجم مع خطط التنمية واحتياجات سوق العمل من خلال بيئة تعليمية تعلمية محفزة وشراكة مجتمعية فاعلة.

القيم:

١) **الجودة والتميز:**

تلتزم الوكالة بأرقى الأساليب والمقاييس التربوية و الفكرية في التعليم والتعلم و الابتكار وتطبيق أحدث مقاييس الأداء.

٢) **الحرية الأكاديمية:**

تلتزم الوكالة بتشجيع الاستكشاف الفكري المنضبط وترسيخ التقاليد الأكاديمية الرصينة في جميع جوانب الأنشطة الأكاديمية.

٣) **الأصالة والمعاصرة:**

تلتزم الوكالة بثوابت الموروث الثقافي والحضاري للأمة مع الانفتاح العلمي والتقني الثقافي المعاصر.

٤) **العمل بروح الفريق:**

تلتزم الوكالة بمبدأ العمل بروح الفريق لتحقيق أهدافها بتعزيز الأدوار المؤسسية والعمل باحترافية واقتدار.

٥) **المسؤولية الاجتماعية:**

تلتزم الوكالة بتحقيق الشراكات المحلية والعالمية الفاعلة التي تسهم في بناء مجتمع المعرفة بتوفير فرص تعليم مستمر وبرامج تدريبية وتثقيفية.

٦) **الشفافية والمساءلة:**

تلتزم الوكالة بتوثيق جميع إجراءاتها وعرضها على المجتمع المعني لقياس مدى إسهامها في تقدم المجتمع ورفاهيته.

الأهداف الاستراتيجية:

١. تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة.

٢. تهيئة بيئة تعليمية تعلمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز.

٣. رفع كفاءة الأداء للكليات والعمادات المساندة المرتبطة بالوكالة.

٤. دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل الجامعة وخارجها.

٥. بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

٦. اعتماد معايير لقبول طلاب المرحلة الجامعية ترتكز على استقطاب الطلاب المتميزين.

إنجازات الخطة الاستراتيجية للوكالة للعام الدراسي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ :

الهدف الأول: تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة

المبادرات	مؤشرات الأداء	مدة التنفيذ ابتداء من ١٤٣١-١٤٣٢ (عدد السنوات)	نسبة المتحقق(المنجز)
تطوير البرامج الدراسية لمواكبة المستجدات بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية	الانتهاء من وضع معايير للتأكد من تحقيق الأهداف المتوقعة للبرامج الأكاديمية خلال السنة الأولى من الخطة .	١	اسند لمركز التعلم والتعليم ، حيث يتم العمل على استحداث برنامج (كيو ماب) الذي يعطي مؤشر جودة البرامج
	أن تكون ٦٠ % من الكليات قد شكلت مجالسها الاستشارية بعضوية عدد من مسئولي القطاع الخاص والعام خلال السنة الأولى من الخطة	١	تحقق بنسبة ٨٥ % على مستوى الكليات
	الانتهاء من وضع الآلية المناسبة لمعالجة التخصصات المتناظرة بالجامعة خلال السنة الأولى من الخطة.	١	تم انجاز ٨٠ % من المشروع
	تطوير ٢٠% من البرامج الدراسية في الجامعة لتواكب الاحتياجات المجتمعية في السنة الثانية من الخطة	٢	لم يبدأ ، لأنه مرتبط بالمؤشر الأول
	معالجة ٢٠% من ازدواجية الأقسام المتناظرة بالجامعة خلال السنة الثالثة من الخطة.	٣	لم يبدأ ، لأنه مرتبط بالمؤشر الثالث
ضمان تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في جميع البرامج الأكاديمية	حصول ٥% من برامج الجامعة على الاعتماد في السنة الأولى من الخطة.		تحقق ١٠٠ % من قبل عمادة الجودة
	الانتهاء من وضع معايير تقييم أداء الكليات خلال سنتين.	١	تم تنفيذه من قبل عمادة التطوير وفق نظام KSU-QMS
	قياس نسبة رضا أصحاب العمل(الجهات المستفيدة) عن أداء الخريجين سنوياً.		تحقق ٢٠% من خلال برنامج (كيو ماب) الذي يعطي مؤشر جودة البرامج ومن خلال استبيانات عمادة الجودة
	مراجعة وتطوير ١٠ % من برامج الجامعة سنويا لتتوافق واحتياجات المجتمع وسوق العمل.		٩٠%
	مراجعة ١٠% من برامج الجامعة سنويا للتأكد من جودة المخرجات وطرق التدريس خلال السنة الأولى من الخطة.	١	٩٠%
اقتراح برامج أكاديمية مبتكرة في الجامعة	اقتراح برنامجين مبتكرين(برامج بينية، وتخصصات فرعية) خلال السنة الأولى والثانية من الخطة.	٢	تحقق ٤٠% (عقدت ورشة عمل + شكلت لجنة وبدأت اجتماعاتها + الدعم من خلال برنامج درجة الشرف الذي يتبع مبادرات الجامعة)
	البدء بتطبيق البرنامجين المبتكرين في السنة الثالثة من الخطة بعد موافقة مجلس الجامعة.	٣	لم يبدأ بعد (مرتبط بالمؤشر السابق)
	مراجعة وتقييم تجربة البرامج المبتكرة في السنة السابعة من الخطة	٧	لم يبدأ بعد (مرتبط بالمؤشر السابق)

الهدف الثاني: تهيئة بيئة تعليمية تعلمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز.

المبادرات	مؤشرات الأداء	مدة التنفيذ ابتداء من ١٤٣١-١٤٣٢ (عدد السنوات)	نسبة المتحقق(المنجز)
تنمية وتطوير كادر تدريسي لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمي	إنجاز ٢٠% من نظام الحوافز التشجيعية للتدريس والأداء المتميز خلال السنة الأولى.	١	تحقق ٥٠ % من المشروع بالتعاون مع مركز التعليم والتعلم
	دعم ١٠% من الأقسام بأعضاء هيئة التدريس المتميزين خلال السنة الأولى من الخطة.	١	جاري تنفيذه وهو مرتبط مع برنامج الاستقطاب
	إنجاز ٣٠% من بناء نظام للتقييم والمساءلة بالجامعة خلال السنة الأولى	٣	جاري العمل على البدء في التنفيذ حيث أعد المقترح وتبقى إقراره من مجلس الجامعة
	البدء بتطبيق المعايير ونظام المساءلة خلال السنة الثالثة من الخطة بعد موافقة مجلس الجامعة.	٣	مرتبط بانتهاء المؤشر السابق
تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة:	إنجاز ١٥% من تركيب القاعات الذكية في السنة الأولى من الخطة.	١	١٠٠%
	استخدام نظام إدارة التعلم LMS التفاعلي على ١٠% من برامج الجامعة خلال السنة الأولى من الخطة.	١	١٠٠%
	تدريب ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس سنوياً.		١٠٠%
تحسين مستوى الخدمات الطلابية	معالجة ١٥% من حالات الطلاب المتعثرين دراسياً على مستوى الجامعة.	١	تحقق ١٥ %، والنسبة المتبقية سوف تستكمل من خلال تفعيل مركز الإرشاد والتوجيه في الجامعة
	إصدار دليل لحقوق وواجبات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.	١	تمت كتابة الدليل ومراجعته وتحكيمه ، وتبقى لإصداره وضع خطة تنفيذية للدليل وعرضه على مجلس العمداء للإقرار (٨٠% محقق)
	تقييم ٥٠% من برامج الأنشطة والخدمات الطلابية في السنة الأولى من الخطة على مستوى الكليات.	١	جاري العمل على تنفيذ المبادرة
	إنشاء ١٥% من وحدات التوجيه والإرشاد على مستوى الكليات في السنة الأولى من الخطة.	١	جاري العمل على تنفيذ المبادرة
	بناء ١٥% من البرامج الإثرائية للطلاب المتفوقين خلال السنة الأولى.	١	جاري العمل على تنفيذ المبادرة
المبادرة الرابعة: استكمال خطة التعلّم والتعليم بالجامعة.	الانتهاء من إعداد خطة التعلم والتعليم بالجامعة خلال السنة الأولى من الخطة	١	تحقق ٨٠%

الهدف الثالث: رفع كفاءة الأداء للكليات والعمادات المساندة المرتبطة بالوكالة

المبادرات	مؤشرات الأداء	مدة التنفيذ ابتداء من ١٤٣١-١٤٣٢ (عدد السنوات)	نسبة المتحقق (المنجز)
رفع كفاءة الوحدات الإدارية والكليات والعمادات المساندة المرتبطة بالوكالة.	حصول ٣٠% من الوحدات والكليات والعمادات المرتبطة بالوكالة على الآيزو خلال السنة الثالثة.	٣	تحقق بنسبة ٦٠%
	تدريب ٢٠% من العاملين في الوحدات والكليات والعمادات المرتبطة بالوكالة سنوياً.		تحقق بنسبة ٧٠%
تطوير قيم المشاركة والمساءلة	إعداد نظام لمراجعة أداء الوحدات والعمادات المرتبطة بالوكالة في السنة الأولى من الخطة. *تطبيق نظام المراجعة على ٢٠% من الوحدات والعمادات المرتبطة بالوكالة خلال السنة الاولى	١	يتقاطع هذا المشروع مع مشروع عمادة الجودة (QMS) الجاري تنفيذه
	لانتهاء من بناء الآليات المناسبة لرفع مستوى التعاون والتنسيق بين الوحدات والعمادات المساندة والوكالة خلال السنة الأولى من بدء الخطة.	١	جاري العمل على تنفيذ المبادرة مع عمادة التطوير
	إنجاز ٥٠% من نظام المساءلة الأكاديمية في الجامعة خلال السنة الأولى.	١	جاري العمل مع عمادة التطوير
(رفع كفاءة القيادات الأكاديمية بالجامعة (عمداء ووكلاء الكليات، ورؤساء الأقسام	إنجاز ٥٠% من الحقائب التدريبية الخاصة بالقيادات الأكاديمية بالجامعة خلال السنة الأولى من الخطة.	١	جاري العمل مع عمادة تطوير المهارات
	*تدريب جميع المكلفين الجدد على برنامج القيادات الأكاديمية سنوياً اعتبارا من السنة الثانية من الخطة. *تدريب ٣٠% من القيادات الأكاديمية لمن هم على رأس العمل اعتبارا من السنة الثانية	١	جاري العمل مع عمادة تطوير المهارات

الهدف الرابع: دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل الجامعة وخارجها

المبادرات	مؤشرات الاداء	مدة التنفيذ ابتداء من ١٤٣١-١٤٣٢ (عدد السنوات)	نسبة المتحقق (المنجز)
تشجيع الكليات على التواصل والتنسيق الأكاديمي مع مؤسسات التعليم العالي.	الانتهاء من إعداد خطة لتنظيم فعاليات عقد ورش العمل الخاصة بتشجيع التواصل الأكاديمي مع المؤسسات الأكاديمية الأخرى خلال السنة الأولى من الخطة.	١	جاري العمل على تنفيذ المبادرة
	عقد ثلاث ورش عمل خلال السنوات الخمس الأولى من بدء الخطة.	٥	مرتبطة بالمؤشر السابق
	الانتهاء من إعداد الدليل الإجرائي لوضع الآليات المناسبة للتواصل والتنسيق الأكاديمي خلال السنة الثانية من الخطة	٢	جاري العمل على تنفيذ المبادرة
تعزيز برامج التوأمة مع المؤسسات الأكاديمية العالمية المتميزة.	وضع الضوابط والإجراءات الخاصة ببرامج التوأمة في الكليات بالتنسيق مع وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي خلال سنتين من بدء الخطة	٢	١٠٠%
بناء شراكة مع وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي فيما يخص برامج التوأمة.	الانتهاء من وضع آليات التعاون والشراكة مع وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الخاصة بإبرام اتفاقيات برامج التوأمة الأكاديمية في الكليات.	١	جاري العمل على تنفيذ المبادرة

الهدف الخامس:بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

الرمز	الاســـــم	مدة التنفيذ ابتداء من ١٤٣١-١٤٣٢ (عدد السنوات)	نسبة المتحقق (المنجز)
تطوير ودعم الخدمات التي تقدمها الجامعة للمجتمع.	الانتهاء من تقويم ٣٠% من البرامج الأكاديمية القصيرة التي تقدم للمجتمع خلال السنة الأولى من الخطة.	١	جاري العمل على تنفيذ المبادرة
	وضع الضوابط والإجراءات لتنظيم وتفعيل الخدمات التي تقدمها الجامعة للمجتمع بكافة مؤسساته خلال السنة الثانية من الخطة.	٢	جاري العمل على تنفيذ المبادرة
تطوير وتقوية العلاقة مع الخريجين	إنجاز ٣٠% من قاعدة بيانات الخريجين خلال السنة الأولى من الخطة بالتنسيق مع الكليات.	٢	٢٠%
	تعزيز العلاقة مع ١٥% من الخريجين خلال السنة الثانية من الخطة	٢	جاري العمل على ذلك، وقد تمت الموافقة على إنشاء مركز للخريجين
	التنسيق لإعداد خطة للتحضير للقاءات الخريجين سنويا بدءا من السنة الثانية من الخطة. بدء عقد اللقاء الدورية السنوية مع الخريجين اعتبارا من السنة الثانية من الخطة.	٢	جاري العمل على تنفيذ المبادرة

الهدف السادس:رفع معايير قبول طلاب المرحلة الجامعية بحيث ترتكز على الكيف وليس الكم.

الرمز	الاســـــم	مدة التنفيذ ابتداء من ١٤٣١-١٤٣٢ (عدد السنوات)	نسبة المتحقق(المنجز)
تحديد الطاقة الاستيعابية المثلى للتخصصات في بداية كل عام وأعداد الطلاب الذين يمكن قبولهم.	تم الإنتهاء من الدراسة كاملة بعد التواصل مع عمداء الكليات وجمع ردودهم وحصرها في ملخص موجز، وفي إنتظار الموافقة من مجلس الجامعة للبدء في التطبيق	١	متحقق
	إنجاز ٥٠% من تقويم تجربة تطبيق تلك الأعداد المثلى لقبول الطلاب على الكليات والجامعة بشكل عام في السنة الرابعة من الخطة.	٤	جاري العمل على البدء بالتنفيذ
تبني سياسة قبول ترتكز على مبدأ التنافس لضمان مدخلات عالية الجودة	تغطية ١٥% من المدارس الثانوية للبنين والبنات في مدينة الرياض خلال السنة الأولى.	١	جاري العمل على البدء بالتنفيذ
	عقد لقاءات توعوية لطلاب السنة التحضيرية لتبصيرهم بالقبول التنافسي خلال السنة الأولى من الخطة.	١	جاري العمل على البدء بالتنفيذ
	رفع مبادرة بتشكيل لجنة على مستوى وزارة التعليم العالي لتنسيق قبول الطلاب في الجامعات في منطقة الرياض خلال السنة الأولى من الخطة.	١	تم تحقيق ١٠٠ % من المشروع عن طريق القبول الالكتروني
	بناء ثلاثة اختبارات معيارية تخصصية لقبول الطلاب في مرحلة البكالوريوس خلال السنوات الخمس الأولى من بدء الخطة.	٥	جاري العمل على البدء بالتنفيذ انطلاقا من بعض المقترحات المقدمة من منسق الخطة
	تغطية ٦٠% من المدارس الثانوية للبنين والبنات في مدينة الرياض خلال السنة الثانية	٢	جاري العمل على البدء بالتنفيذ
تعزيز سياسة الجامعة في جذب الطلاب المتميزين.	قبول ١٠% زيادة على النسبة السنوية المقررة لقبول طلاب المنح المتميزين من داخل المملكة في السنة الأولى من الخطة. وقبول ١٥% زيادة على النسبة السنوية المقررة لقبول طلاب المنح المتميزين من خارج المملكة في السنة الأولى من الخطة.	١	متحقق

إنجازات الخطة الاستراتيجية للجامعة فيما أنيط بالوكالة:

تقوم الوكالة بالإشراف على جزء كبير من مبادرات الخطة الاستراتيجية للجامعة ، وفيما يلي جدول يوضح الإنجازات التي تحققت في هذا الشأن خلال العام الدراسي ١٤٣١-١٤٣٢هـ .

الهدف الاستراتيجي الأول: الإجادة في كل المجالات والتميز في مجالات محددة

المبادرات	نسبة المتحقق(المنجز)
تطوير مجال التميّز في التعليم	جاري التنفيذ بالتنسيق مع عميد كلية التربية
تطوير مجال التميز في التمويل/التأمين	جاري التنفيذ بالتنسيق مع عميد كلية ادارة الأعمال
تطوير مجال التميّز في الإدارة	جاري التنفيذ بالتنسيق مع وكيل كلية ادارة الأعمال للدراسات العليا
تطوير مجال التميز في الهندسة: تقنية المعلومات والاتصالات	جاري التنفيذ بالتنسيق مع عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات
تطوير مجال التميز في البتروكيماويات	جاري التنفيذ بالتنسيق مع عميد كلية الهندسة
تطوير مجال التميز في التخطيط العمراني	جاري التنفيذ بالتنسيق مع عميد كلية العمارة والتخطيط

الهدف الاستراتيجي الثالث: الكيف وليس الكم

المبادرات	نسبة المتحقق(المنجز)
تقليل أعداد الطلاب في فروع الرياض من خلال تشديد معايير الالتحاق بالجامعة	٩٠%
تشكيل لجنة استشارية لتحليل سعة التعليم العالي ورفع نتائجها للحكومة	جاري العمل على تنفيذ هذه المبادرة

الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز قدرات الخريجين

المبادرات	نسبة المتحقق(المنجز)
تبني رؤية مختلفة إزاء السنة التحضيرية في ٣ مجالات أكاديمية واسعة وتعزيزها لزيادة مردودها	١٠٠ %
توظيف طرق تدريس إبداعية في عموم البرامج الأكاديمية بالجامعة	٣٠ %
رفع معايير إجادة اللغة الإنجليزية المطلوبة للتخرج	١٠٠ %
استحداث برنامج لدرجة الشرف لطلاب الجامعة المتفوقين	٦٠ %

الهدف الاستراتيجي الخامس: بناء جسور التواصل

المبادرات	نسبة المتحقق(المنجز)
استحداث مجلس استشاري لكل كلية	٨٥ %
استحداث مكتب خدمات مهنية قوي	جاري العمل على تنفيذها

الهدف الاستراتيجي السادس: بيئة تعليمية داعمة

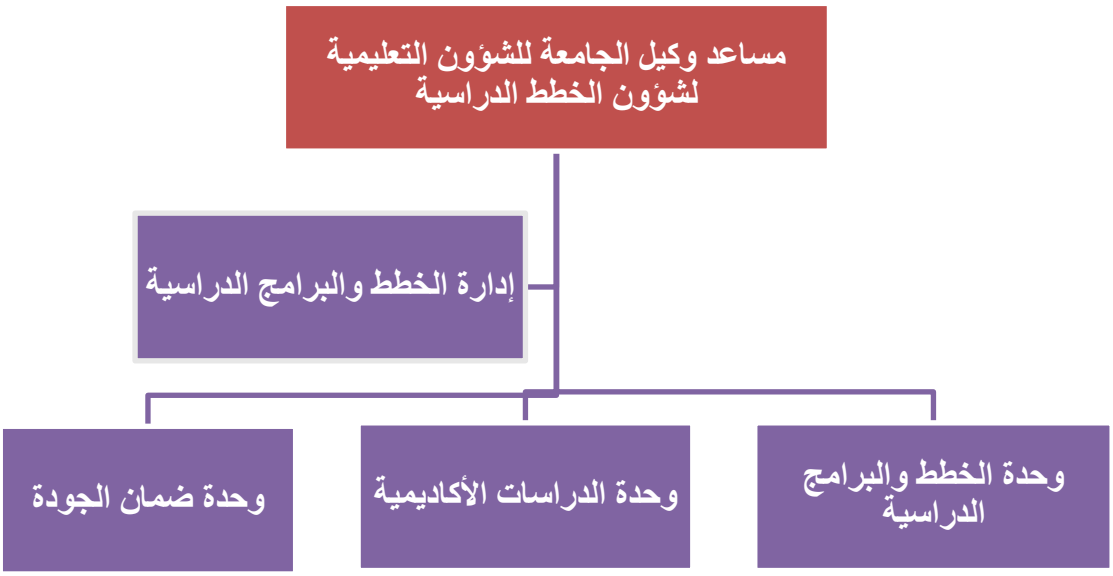
المبادرات	نسبة المتحقق(المنجز)
استحداث منظومة أنشطة غير دراسية	١٠٠ %
استحداث هيئة تنظيم طلابية	١٠٠ %

الهدف الاستراتيجي التاسع: بناء تنظيم إداري داعم

المبادرات	نسبة المتحقق(المنجز)
تنظيم الكليات التكميلية لتصبح كليات مستقلة	جاري العمل على تنفيذها

إدارة الخطط والبرامج الدراسية

تتبع إدارة الخطط والبرامج الدراسية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية. ويتكون هيكلها الإداري من:



انسجاما مع رؤية الجامعة وخطتها الاستراتيجية؛ عمدت إدارة الخطط والبرامج الدراسية أحد أركان وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية إلى تبني عدة مشاريع خلال العام الأكاديمي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ ضمن خطتها لتطوير البرامج الدراسية في جامعة الملك سعود لتتوافق مع أرقى معايير التميز الأكاديمي العالمي.

وكان من أبرز مشاريع الخطة الاستراتيجية للجامعة التي انتهت منها الوكالة خلال العام الأكاديمي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ :

أولا: برنامج مشروع درجة الشرف

يهدف هذا المشروع إلى توفير تجربة تعليمية ثرية للطلاب ذوي الإمكانات الفكرية العالية والملتزمين في السعي إلى المعرفة والفهم واستكمالاً لتنفيذ المشروع الخامس من المبادرة الثالثة للهدف الاستراتيجي الثاني للخطة الاستراتيجية لوكالة الجامعة لشؤون التعليمية والأكاديمية.

ويعتمد على تقديم مواد تعليمية وبرامج ومقررات تتناسب مع قدراتهم العالية واستغلال طاقاتهم الإبداعية في البحث العلمي والتنمية والنهوض بالمجتمع، من خلال توفير بيئة تعليمية مختلفة مليئة بالتحديات والتجارب الممتعة والحديثة ومن خلال إجراءات تتخطى حواجز المألوف لدى الطلاب الملتحقين في البرامج الاعتيادية.

يبنى برنامج درجة الشرف على ما هو قائم بالفعل من برامج أكاديمية في الجامعة، ويمكن استحداث برامج خاصة بدرجة الشرف مستقبلا، لتهتم بشكل خاص بالدراسات البينية متعددة التخصصات.

محتوي وعدد ساعات مقررات برنامج درجة الشرف هي نفس محتوى البرنامج الاعتيادي، بالإضافة إلى توصيات لمدرسي المقررات بتفعيل مميزات وخصائص ومتطلبات مختلفة حال تدريس تلك المقررات.

يسمح لطالب البرنامج العادي إدراج مقرر درجة شرف شريطة موافقة إدارة البرنامج وأن لا يقل معدل الطالب عن (٣,٥) وأن لا يدرس أكثر من مقرري درجة شرف خلال دراسته في المرحلة الجامعية.

ثانيا: برنامج معالجة ازدواجية التخصصات المتناظرة في الجامعة

يهدف البرنامج إلى وضع آليات مناسبة للتخلص من البرامج المتداخلة واستكمالاً لتنفيذ المشروع الثالث من المبادرة الأولى للهدف الاستراتيجي الأول للخطة الاستراتيجية لوكالة الجامعة لشؤون التعليمية والأكاديمية ، وحيث إن هذا البرنامج ليس له مثيل في المنطقة العربية مما يعطى جامعة الملك

سعود الريادة في هذا المجال. واعتمدت اللجنة المشكلة لهذا الغرض على بعض الدراسات التي أجريت بالولايات المتحدة لوضع معايير علمية تنبني عليها آليات التنفيذ، ومن أهمها:

- وضعت اللجنة مجموعة من الجداول التي تعد أساساً للتطبيق الإجرائي لدراسة البرامج المتداخلة.
- اقترحت اللجنة بأن تكون النسبة المقبولة في التداخل بين البرامج الأكاديمية أقل أو يساوي ٢٥% من نسبة المقررات .
- تم إجراء دراسات إجرائية تطبيقية على ثلاثة برامج في كليات مختلفة وتبين وجود التداخل في المقررات بنسب متفاوتة.
- تم بناء استطلاع ربما ليكون مؤشراً لتحقيق الهدف الرئيس من المشروع .

ثالثا: برنامج تطويرالخطط الدراسية لتناسب معايير الاعتماد الأكاديمي واحتياجات المجتمع وسوق العمل

يهدف البرنامج إلى المواءمة بين برامج الجامعة مع سوق العمل.استكمالا لتنفيذ المشروع الرابع من المبادرة الثانية للهدف الاستراتيجي الأول للخطة الاستراتيجية لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.

حرصت اللجنة المشكلة لتحقيق الهدف من هذا المشروع على وضع آليات مناسبة تهدف إلى تحقيق التوافق بين برامج الجامعة وسوق العمل، بحيث تعكس هذه البرامج محتواها العلمي على حاجات المجتمع ومتطلباته من أجل دعم الخطط التنموية وتوفير فرص عمل مناسبة للطالب الخريج . وقد قامت اللجنة بـ:

- صياغة مجموعة من الآليات، التي تعد أساسا للمواءمة بين برامج الجامعة الأكاديمية وسوق العمل مستقاة من مجموعة من الدراسات والتجارب العربية والعالمية في هذا الإطار.
- بناء عدة استبانات،بحيث تكون نتائجها الإحصائية مؤشرا لتحقيق الهدف الرئيس من المشروع.
- تم صياغة المشروع على هيئة دليل إرشادي ليكون مرجعا لكل الكليات في جامعة الملك سعود لتنفيذ عملية المواءمة بين برامج الكلية وسوق العمل.

رابعاً: برنامج تعزيز قدرات الخرجين من خلال توظيف طرق تدريس إبداعية في عموم البرامج الأكاديمية بالجامعة

يهدف هذا البرنامج إلى الوصول للجودة الحقيقية في المناهج، وطرق التدريس، وأساليب التدريس، وتطوير المهارات التواصلية عند الطالب والمدرس انسجاما مع الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود التي تهدف إلى تعزيز قدرات الخريجين. ولا يقتصر هذا المشروع فقط على إيجاد وتحديد طرق التدريس الإبداعية، وإنما يشمل دراسات الحالة والتعلم القائم على حل المشكلات والتعلم التعاوني، والعروض التي يجريها الطلاب والمناقشات التي تدور في قاعات الدراسة ومدى استخدام أحدث تقنيات وأساليب التدريس في إطار إبداعي يزيد من التحصيل العلمي ومواءمة مخرجات التعلم مع سوق العمل.مما يتماشى أيضا مع الهدف الاستراتيجي الثاني للوكالة لتهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز.

وقد قامت اللجنة في هذا الإطار بـ :

- زيارة مؤسسات تعليم عالٍ محلية أو التواصل مع هذه المؤسسات لمراجعة المناهج واقتراح طرق التدريس ذات الصلة إلى الجامعة والتخطيط لزيارة مؤسسات عالمية.
- تأسيس عمليات إدارية داعمة لمراجعة طرق التدريس المتبعة حاليا في الجامعة واقتراح بدائل إبداعية.
- اقتراح مادة علمية توفي بمنهجية طرائق التدريس الإبداعية وفق الدراسات التي سيجريها فريق العمل للاستفادة منها في وضع حقائب تدريبية من قبل الجهات المعنية لتفعيل نتائج المشروع.

وتخطط اللجنة لمراجعة المناهج الدراسية في كلٍ الأقسام الأكاديمية بهدف اقتراح التعديلات اللازمة للارتقاء بتعلم الطلاب للمهارات العملية والتواصلية بالتوافق مع نتائج الاستبانات المتاحة في وكالات الجامعة الأخرى المعنية بهذا الشأن.

مركز التميز في التعلم والتعليم

- تتكون إدارة المركز من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس: مدير المركز ونائب للشؤون الإدارية والمالية ونائب للشؤون الفنية، وخمسة من الموظفين الإداريين والسكرتارية، وثلاثة في القسم النسائي.
- بلغ العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ممن شارك في دراسات ومشروعات ولجان المركز ١٣٠٠ عضو هيئة تدريس من مختلف الكليات.
- بلغ العدد الإجمالي للطلبة الذين شملتهم دراسات ومشروعات المركز ٦٥٠٠ طالب وطالبة.
- بلغ عدد ورش العمل التي أشرف عليها المركز أو قام بتنظيمها ٢٠ ورشة عمل.
- بلغ عدد المشروعات والدراسات التي قدمها أو أشرف عليها المركز ٢٠ مشروعاً أو دراسة.

م	المشروعات والدراسات التي قدمها وأشرف عليها المركز
١	**الخطة الاستراتيجية للتعلم والتعليم في الجامعة** تضمنت خمسة أهداف، ويندرج تحتها أكثر من ٢٠ مبادرة و١٠٠مشروع خاصة بتحقيق التميز في التعليم والتعلم في الجامعة .
٢	**تصميم قاعدة بيانات المبادرات التعليمية:**تم حصر أكثر من ١٧٠٠ مبادرة تعليمية في الجامعة .
٣	**دراسة مراكز التميز العالمية**، تمت دراسة ٤٠ مركز تميز في التعليم والتعلم في أبرز الجامعات العالمية للاستفادة من البرامج والخبرات المقدمة لديهم .
٤	**مشروع منح التميز في التعلم والتعليم لأعضاء هيئة التدريس**: تم ترشيح ٧١ من أعضاء هيئة التدريس في مختلف الكليات، وهدفها رفع مستوى التعليم في قاعة التدريس ومشاركة وتحصيل الطلبة. وتم عقد شراكة مع جامعة أوكلاند بنيوزيلندا لتقديم الخبرات في إدارة البرامج وتمت استضافة خبيرة دولية لمدة أسبوع.
٥	**دراسة مدى إشراك الطلبة في العملية التعليمية وفق مقياس عالمي NSSE** وهو من أبرز الأدوات العالمية لدراسة مدى إشراك الطلبة في العملية التعليمية، وحصل المركز على ترخيص بترجمتها وتطبيقها .
٦	**دراسة تقويم السنة التحضيرية**: كلف المركز بالدراسة وقدم أربعة تقارير علمية وشارك في تنفيذ الدراسة ٦٠ عضواً من أعضاء هيئة التدريس وشملت ٣٠٠٠ طالب من طلبة السنة التحضيرية و ٩٠٠ مدرب من مدربي السنة التحضيرية وموظفيها و١٣٠٠ خريج من خريجي السنة التحضيرية و٢٠٠ عضو من أعضاء هيئة التدريس في الكليات.
٧	**مقترح مشروع مؤشرات جودة البرامج الجامعية.**
٨	**مشروع نظام استشارة النظراء.**
٩	**مشروع طرق التدريس الإبداعي.**
١٠	**مقترح مشروع تطوير العلوم بالشراكة مع شركة نيتشر التعليمية العالمية**Nature Education .
١١	**مقترح مشروع تقويم المجال التدريسي لعضو هيئة التدريس المقدم للترقية.**
١٢	**عدد من المشروعات المقدمة للمنافسة بوزارة التعليم العالي .**
١٣	**إعداد دراسة عن تقويم التعليم والتعلم في الجامعات العالمية.**
١٤	**مقترح إنشاء كرسي بحث في التعلم والتعليم .**
١٥	**دراسة مقترحة لتقويم السنة التحضيرية مقدمة لوزارة التعليم العالي .**
١٦	**مقترح إنشاء مركز الإرشاد الطلابي .**
١٧	**مقترح مشروع جودة الأداء التعليمي .**
١٨	**دراسة للاستفادة من أفضل الممارسات العالمية الخاصة بالشؤون التعليمية الأكاديمية .**
١٩	**مقترح لقاء دوري عبر الاتصال المرئي مع الخبراء الدوليين في التعلم والتعليم .**
٢٠	**مقترح إنشاء وإدارة مراكز مصادر التعلم .**

مساعدية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

تمهيد

تسعى جامعة الملك سعود إلى تحقيق قفزة نوعية وريادة عالمية في مجال التميز العلمي، على نحو يسهم بفاعلية في تحول المملكة إلى مجتمع اقتصادي معرفي. وحيث إن إستثمار العقول هو الاستثمار الحقيقي، فإن جامعة الوطن تعمل على الرقي بمخرجاتها ورفع مستوى أدائها علميًّا ومهاريًّا وقيميًّا وسلوكيًّا إلى أعلى المستويات. ومن هذا المنطلق أعدت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية خطة بهدف التطور الأكاديمي النوعي المتوافق مع التوجهات العالمية وأفضل الممارسات الناجحة في المجالات الأكاديمية.

الأهداف الاستراتيجية للعملية التعليمية والأكاديمية:

تقوم مساعدية الوكالة حالياً بالإشراف على ٩ مشاريع وفق الخطة الاستراتيجية للوكالة وهي:

الهدف الاستراتيجي٢ :

تهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز.

المبادرة١:

- تنمية وتطوير كادر تدريسي لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية.
- تعزيز نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز لأعضاء هيئة التدريس.
- تبني معايير لدعم الأقسام بأعضاء هيئة تدريس متميزين في كافة التخصصات.
- تطوير نظام للتقييم والمساءلة للعملية التعليمية لأعضاء هيئة التدريس.

الهدف الاستراتيجي٥:

بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

المبادرة٢:

- تطوير وتعزيز العلاقة مع الخريجين.
- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها بشكل مستمر والاستفادة منها في متابعة الخريجين والتواصل معهم.
- تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين.
- تشجيع التواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع بهدف إيجاد فرص عمل للخريجين.

الهدف الاستراتيجي ٦:

رفع معايير قبول الطلاب في المرحلة الجامعية بحيث ترتكز على الكيف وليس الكم.

المبادرة١:

- تحديد الطاقة الاستيعابية المثلى للتخصصات في بداية كل عام وأعداد الطلاب الذين يمكن قبولهم.
- إجراء دراسة لتحديد العدد الأمثل للقبول في الجامعة في مرحلة البكالوريوس لمختلف التخصصات.

المبادرة ٢:

- تبني سياسة قبول ترتكز على مبدأ التنافس لضمان مدخلات عالية الجودة
- رفع مبادرة لتشكيل لجنة على مستوى وزارة التعليم العالي لتنسيق قبول الطلاب في الجامعات التابعة لمنطقة الرياض.
- تبني ثلاثة اختبارات معيارية تخصصية لقبول الطلاب المتميزين من داخل المملكة وخارجها.

المشاريع التي يشرف عليها مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية:

١. برنامج التلمذه:

يعمل برنامج التلمذه على مساعدة وتمكين الآخرين من أجل تطوير مهاراتهم وإثراء تجربتهم العلمية وتهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع، تم إعتماده في ١٤٣٢/١٠/٨هـ، وتم تعيين مشرف ومشرفة على البرنامج، وسيبدأ التطبيق في الفصل الدراسي١٤٣٣/١٤٣٢هـ. ويهدف هذا البرنامج إلى نقل الخبرة من شخص ذي تجربة إلى شخص ناشئ عن طريق ربط الطلاب الجدد مع الطلاب ذي المستويات العليا والمتميزين علمياً وأكاديمياً مع أعضاء هيئة التدريس، كما يتيح هذا البرنامج فرصة للتنمية المهنية، والتواصل، وتبادل الأفكار بين المهنيين ذوي الخبرة والطلاب من أجل دعم مشاركة الطلاب في البحث والتطوير الجامعي، والمبادرات الخلاقة.كما أن البرنامج لا يقدم فقط النصح والخبرة السابقة بل يتعدى ذلك إلى التشجيع والتحفيز للطلاب وتقوية معرفتهم بنقاط ضعفهم وأهدافهم التي يطمحون إليها. ويطبق البرنامج في مرحلته الأولى على الطلاب الجدد والمتميزين في كلية الصيدلة والعلوم وعلوم الحاسب والمعلومات، فالبرنامج يتيح الفرصة للطلاب الجدد لينموا في بيئة داعمة في جامعة الملك سعود مع مساعدة وتوجيه من الطلاب في السنوات المتقدمة، وتم تنظيم ورشة عمل تعريفية لمنسقات البرنامج بالكليات وكذلك نظمت عدة ورش تعريفية للمهتمين بالبرنامج من أعضاء

هيئة التدريس والطالبات، وتم إصدار كتيب تعريفي عن البرنامج، وللتواصل تم إنشاء موقع وبريد إلكتروني خاص mentoring.Ksu.edu.sa

٢. تعزيز دور وكيلات الأقسام للنهوض بالعملية التعليمية:

تم تنظيم ورش عمل عن "دور وكيلات الأقسام في النهوض بالعملية التعليمية" بموافقة معالي مدير الجامعة على الاقتراح المقدم في كتاب ٣/١٩/١١٢٤٨٧ بتاريخ ١٤٣٢/٤/١٨هـ، يومي الأحد ١٤٣٢/٥/٢٧هـ في الملز بحضور وكيلات أقسام الكليات العلمية والصحية والأربعاء ١٤٣٢/٦/١هـ في عليشة بحضور وكيلات أقسام الكليات الإنسانية. بهدف توعية وكيلات الأقسام بالدور الهام والحيوي المنوط بهن، وطرح مبادرات لتعزيز دورهن وحلول عملية لتحسين آليات المتابعة ووضع ضوابط تكفل رفع مستوى الأداء الأكاديمي في الأقسام النسائية، والخروج بتوصيات تتلخص في وضع وصف نظامي لمهام وكيلة القسم وصلاحياتها ومعالجة الازدواجية في المرجعية وتخصيص ميزانية لكل قسم نسائي بما يتوافق مع أعداد الطالبات وزيادة التمثيل النسائي في المجالس واللجان وإعادة تأهيل الكادر الإداري في الأقسام ليصبح داعماً للعملية التعليمية.

٣. آليات متابعة العملية التعليمية والأداء الأكاديمي:

تعد البيئة الأكاديمية في الجامعة المرتكز الأساسي لتحقيق رسالة وأهداف الجامعة. وبعد دراسة متأنية لواقع المشكلات الأكاديمية وبمراجعة شاملة لأفضل الممارسات الناجحة في ضبط سير العملية التعليمية تم رفع مقترح آلية متابعة العملية الأكاديمية، لخلق بيئة أكاديمية سليمة تحفظ حق منسوبي الجامعه من طلاب وأعضاء هيئة التدريس ، و وضع معايير لتقدير ومكافأة المتميزين، وإجراءات للتعامل مع المقصرين. وتُعَدُّ آليات التقييم ضرورة لتحقيق زمرة من الأهداف، أهمها تحديد الرواتب التي بحاجة إلى تحسين واتخاذ قرارات تخص أعضاء هيئة التدريس مثل الترقيات ومنح المكافآت. وعليه قامت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بإعداد هذه الدراسة لتطوير آليات تقويم الأداء الأكاديمي المعمول بها في الوقت الراهن.

- حصر الموضوعات الأكاديمية والشكاوى الطلابية الواردة للوكالة وتصنيفها.
- مراجعة ما ورد في لائحة شؤون أعضاء هيئة التدريس من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات فيما يخص تأديب أعضاء هيئة التدريس.
- الاطلاع على بعض قرارات لجان التأديب السرية ومراجعة آليات اتخاذ القرار وإجراءات التنفيذ.
- دراسة تجارب الجامعات العالمية التي اعتمدتها جامعة الملك سعود كمرجعية للمقارنات المعيارية في خطتها الاستراتيجية، حيث تمت مراجعة وسائل التقييم والتقويم المتبعة، والممارسات الناجحة المبتكرة فيما يخص سير العملية التعليمية.

٤. لائحة تنظيمية حول عمل المعيدين والمعيدات :

نظراً لحاجة الأقسام الأكاديمية لتنظيم عمل المعيدين والمعيدات في الأقسام التابعين لها تم تقديم مقترح "اللائحة التنظيمية لعمل المعيدين والمعيدات" كونهم اللبنة الأولى في مرحلة البناء والإعداد لعضو هيئة التدريس مستقبلاً ومناقشته مع فريق عمل وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.

٥. إنشاء مركز للخريجين:

وهو مركز متخصص يعنى بدراسات قضايا الخريجين وخدمات توظيفهم ومتابعتهم حسب تخصصاتهم بشكل مستمر، يطلق عليه "مركز الخريجين"، ويقدم دراسات وإحصاءات دورية عن الخريجين، تم اقتراح إنشاء المركز والحصول على موافقة معالي مدير الجامعة على كتاب رقم ١/٤/٣٩٨٥٤ وتاريخ ١٤٣٢/٢/٨هـ، ويهدف المركز إلى توطيد أواصر العلاقة فيما بين الجامعة والخريجين وبناء جسور للتواصل داخل الجامعة وخارجها مع الجامعات والشركات والمجموعات المحلية والعلمية، وبناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع، وتكريس مفاهيم الانتماء للجامعة لبناء شراكة حقيقية بين الجامعة وخريجيها لتحقيق الرؤى المستقبلية.

٦. التعاون مع شركة يونيفيرسوم:

هي منظمة العالمية يونيفيرسم تقوم سنويا بعمل استطلاع على أكثر من ٤٥٠،٠٠٠ طالب و ١٠٠،٠٠٠ مهني حول العالم من خلال بحث موحد. إضافة إلى ذلك تقوم المنظمة بعمل بحث في عدد من الدول الأخرى من خلال مشاريعها الاستشارية. المكتب الرئيسي للمجموعة يقع في ستوكهولم بالسويد ومكاتب المناطق الرئيسية تقع في فيلادلفيا بأمريكا وكولون في أوروبا وشنغهاي في أسيا. قامت يونيفيرسم بعمل دراسة على طلاب وطالبات جامعة الملك سعود في عام ٢٠١١م لتطوير وتحسين التواصل بين الطلاب وخدمات التوظيف وأرباب العمل. كانت الدراسة عبارة عن استبانات وزعت على عدد (٥٣٩) طالباً من طلاب وطالبات الجامعة من مختلف المستويات الأكاديمية. وقدمت المنظمة تقرير الدراسة لجامعة الملك سعود يحوي نتائج الدراسة ومقارنة مع جامعات سعودية أخرى، وعرضت مؤشرات عالمية. كانت المقارنة التحليلية في كل قسم بين مجموعتين: المجموعة الأولى جامعة الملك سعود، والمجموعة الثانية الكل وهي عبارة عن مجموع جامعات سعودية أخرى (الجامعة العربية المفتوحة، وجامعة الملك عبدالعزيز، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة الملك فيصل، وجامعة الإمام محمد بن سعود). وقد طرحت هذه الدراسة عدداً من النقاط ذات الأهمية البالغة والتي تصب في مصلحة الطالب ومستقبله الوظيفي، لذا لابد من النظر في هذه الدراسة بتمعن وأخذها بجدية. خاصة أن التقرير يطرح عدد من التساؤلات على الجامعة وقد تجد إجاباتها في التقرير أو تبحث عنها في واقع الممارسة الجامعية والتي قد تساعد بشكل كبير في رسم استراتيجيات الكليات في تطوير مخرجها التعليمي ومناهجها والخدمات المقدمة للطلاب.

٧. إنشاء مركز التدريب والتوظيف:

افتتح مركز التدريب والتوظيف بمركز أقسام العلوم والدراسات الطبية في ١٤٣٣/٣/٢٩هـ ويسعى إلى توفير فرص تدريبية للارتقاء بالتدريب وتعزيز أهميته للطالبات وتزويدهن بالخبرة المهنية والمهارات العملية وتحسين قدراتهن الوظيفيه وتعزيز المفاهيم التي تلقينها نظريا عن طريق ربطها بالواقع العملي. ويهدف إلى مساعدة خريجات الكلية للتعرف والحصول على وظائف في مجال تخصصهن قبل انتهاء فترة دراستهن كلما كان ممكنا. وذلك باستقطاب المؤسسات الصحية والمستشفيات وشركات التوظيف للتعرف على التخصصات الجامعية المختلفة بالمركز ومعرفة مفردات المناهج لتقديم فرص التوظيف والتدريب للطالبات بمركز أقسام العلوم والدراسات الطبية . وهذا المكتب يرتبط باحتياجات سوق العمل ويصقل مخرجات برامج المركز التعليمية بربط المادة العلمية بالمهارات العملية لمواكبة التطور والمستجدات الحديثة بسوق العمل. ويسعى مركز التدريب والتوظيف لتأهيل طالبات أقسام العلوم والدراسات الطبية للانخراط في الحياة العملية وتسلمهن مناصب مهنية مختلفة وإكسابهن قدرة عاليه في المنافسة بتهيئة فرص التدريب العملي المناسبة ومنحهن مهارات وخبرات بيئة العمل الحقيقية. ومساعدة الخريجات في الحصول على وظائف وفتح آفاق التوظيف الجيدة التي تتناسب مع مؤهلاتهن العلمية وقدراتهن. وقد تم إنشاء موقع إلكتروني للمركز Almalazcenter.trainingandemployment@ksu.edu.sa

٨. تحديد العدد الأمثل للقبول في مختلف التخصصات:

تمت دراسة الوضع الراهن لسياسة القبول واقتراح معايير قبول بناءً على المقارنات المعيارية لتحديد الطاقه الاستيعابية المثلى للتخصصات في بداية كل عام وأعداد الطلاب الذين يمكن قبولهم بناءً على الكتاب رقم ١/٤/١٠٢٨٤٠ بتاريخ ١٤٣٢/٤/٩هـ. تكمن أهمية الدراسة في تحقيق الجودة والنوعية في مدخلات الجامعة من خلال رفع شروط الالتحاق بالجامعة وتقليل أعداد الطلاب في مرحلة البكالوريوس. وتهدف الدراسة إلى تحديد العدد الأمثل للقبول في الجامعة ووضع الأطر المنهجية المحددة للقبول في التخصصات المتاحة لإعداد كوادر مؤهلة بما يتناسب مع تطلعات القيادة وطموح المواطنين وظروف العصر. وقد تم التواصل مع الكليات لتقديم مقترحات تطويرية لمعايير القبول بعد الاستئناس بتجارب الجامعات العالمية الناجحة. وقد تم حصر ردود الكليات، تضمن معظمها المعايير المعتمدة حالياً للقبول في الكليات بجامعة الملك سعود والمعايير المعتمدة في الكليات بالجامعات العالمية، وبعض من الردود التفصيلية والمختصرة من بعض من الكليات.

٩. فرص القبول للتعليم العالي : مقترحات لتعزيز الطاقة الاستيعابية:

إن استيعاب خريجي وخريجات الثانوية العامة في مؤسسات التعليم ما بعد الثانوي العالي يُعَدُ من أساسيات التخطيط للتعليم في المملكة العربية السعودية. يقصد بالتعليم ما بعد الثانوي المقاعد المتاحة في مسارات التعليم الجامعي، والكليات والمعاهد التقنية التابعة للمؤسسة العامة للتدريب

التقني والمهني، ومعهد الإدارة العامة، والكليات الجامعية بالجبيل وينبع، والقطاع العسكري وبرنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي. وتهدف هذه الدراسة إلى اقتراح حلول لمشكلة العرض والطلب بين عدد المقاعد المتاحة في التعليم العالي وعدد خريجي وخريجات الثانوية العامة. وقد عنيت هذه الدراسة: بعرض الوضع الحالي في المملكة من ناحية عدد خريجي وخريجات الثانوية العامة واحتياجات استيعابهم في مؤسسات التعليم العالي، ومقارنة معيارية لنسب انخراط خريجي الثانوية العامة في التعليم العالي في عدد من الدول واقتراح حلول لمشاكل استيعاب خريجي الثانوية العامة في مؤسسات التعليم العالي عن طريق زيادة فرص وتنوع التعليم العالي استناداً على التوجهات العالمية الناجحة في هذا الجانب.

مساعدية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الطلاب

وبهدف تحسين الخدمات المقدمة لمنسوبي الجامعة في إطار تعزيز الثقافة الحقوقية

- تم الرفع في تاريخ - ١٤٣٣/٦/١٧هـ - بمقترح مشروع تحت مسمى "آلية فض المنازعات الجامعية "، وتشكيل لجنة لداسة المقترح بناء على توجيه معالي مدير الجامعة ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية. ١٤٣٢/١١/٢٤هـ.
- تم الرفع لسعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بالتوصيات النهائية لمقترح "آلية فض المنازعات الجامعية" بعد توصية اللجنة المختصة.
- عمل استطلاع رأي للطلاب و الطالبات حول الأنظمة المرتبطة بحياتهم الأكاديمية ، حيث تم في (١٤٣٢/٢/٢١هـ) إجراء استطلاع رأي عن مدى معرفة الطلاب والطالبات بوجود لجنة حقوق طلابية ومدى فاعليتها.

worksheet on poll Committe on student rights

فترة الطالبات: ١٢-١٤٣٢/٥/٢٣هـ

فترة الطلاب: ٢٥-١٤٣٣/١/٢٩هـ

ولتقديم خدمات استشارية و تثقيفية نوعية منوعة تلبي احتياجات أفراد المجتمع

- تم رفع مقترح إنشاء مكتبة صحية و علمية وأخرى إنسانية. اعتماداً على الآلية التي وضعت بالقياس على جامعة هارفارد الأمريكية. ١٤٣٣/١/١٠هـ
- رفع تقرير مفصل حول احتياجات الأقسام الأكاديمية في كليات الجامعة الانسانية للطالبات، وذلك بعد جولة تضمنت الاجتماع مع وكليات أقسام الكليات وعضوات هيئة التدريس و المحاضرات والمعيدات والاطلاع على معوقات سير العملية التعليمية. ٩-١٤٣٢/٧/١٢هـ

وبهدف توفير خدمة إرشاد وتوجيه بمعايير عالية

أولا- تم الرفع لسعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بمقترح لقواعد تنفيذية للائحة الإرشاد و التوجيه بحسب الرؤية الشخصية ١٤٣٢/٦/٦هـ .

ثانيا- الرفع لسعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بقائمة مرشحات مختصات للعمل في مركز الإرشاد والتوجيه في مركز الدارسات الجامعية للبنات في عليشة ومركز أقسام العلوم والدارسات الطبية بالملز ١٤٣٢/٨/٨هـ .

ثالثا- الرفع لسعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بترشيح سعادة الدكتورة ربى بنت عبد المطلوب محمد معوض، مشرفة على مركز الإرشاد والتوجيه بمركز الدارسات الجامعية للبنات بعليشة، وسعادة الدكتورة ندى بنت عبد العزيز الجلال، مشرفة على مركز الإرشاد والتوجيه بأقسام العلوم و الدارسات الطبية بالملز ١٤٣٢/٨/١٨هـ .

رابعا- الرفع لسعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بالنسخة النهائية من القواعد التنفيذية للائحة الإرشاد والتوجيه، وقد تم إقرارها من مجلس الجامعة بتاريخ ١٤٣٢/١٢/١٨هـ.

خامسا- تمت المشاركة بتاريخ ١٤٣٣/٤/٢٠ه في اللقاء الدوري السادس لوكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية في مؤتمر بعنوان "التوجيه و الإرشاد الطلابي للجامعات السعودية (الواقع و التطلعات)". وإعداد ورقة عمل بعنوان "واقع الإرشاد الطلابي في الجامعات ذات المعايير العالمية". (مرفق العرض التقديمي و الفيلم المختص بالإرشاد الاكاديمي).

وبهدف تطوير وتحسين مستوى الخدمات والأنشطة اللامنهجية

- تم تقديم تقرير مفصل حول فاعلية الأنشطة اللامنهجية (الأندية الطلابية وبرنامج الشراكة الطلابية .
- الإشراف على برنامج الشراكة الطلابية للطالبات في الكيات العلمية والصحية حتى ١٤٣٣/٤/١هـ.
- الإشراف على فعالية اللقاء العلمي الطلابي الثالث. (١٤٣٣/١/١٩هـ - ١٤٣٣/٣/١٣هـ) و تنظيم حفل توزيع جوائز الفائزين والفائزات باللقاء العلمي الثالث يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٣/١٣هـ .

وبهدف تشجيع الكليات على عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع

- تم الرفع بتاريخ ١٤٣٢/١١/٢٤هـ لسعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للرفع لمعهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية بمقترح وضع تدريب وتأهيل الطلاب كبند رئيسي في أي عقد تنشئه الكليات مع أي جهة خارج الجامعه وقد جاءت موافقة المعهد بذلك.
- تقديم تقرير مفصل حول شواهد تؤكد تشجيع الكليات على عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع. (تم ارفاق الافادة بذلك للوكالة).

إيجاد برامج مساندة لدعم طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

تم تقديم تقرير مفصل عن تقديم برامج مساندة لدعم طلاب ذوي الاحتياجات الخاصةوذلك من خلال مركز ذوي الاحتياجات الخاصة

المكتب الاعلامي

في بداية العام الدراسي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ افتتحت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية مكتبها الإعلامي ،الذي يهدف إلى نشر أخبار وفعاليات وأنشطة الوكالة عبر وسائل الإعلام المختلفة.

حيث يسعى المكتب من خلال رؤيته المستقبلية، أن يكون مركزاً إعلاميا متميزاً يضاهي في شكله ومضمونه المراكز الإعلامية الناجحة في المؤسسات المختلفة، من خلال طرح رسالته في تقديم خدمات ومنتجات إعلامية بحرفية متميزة وجودة عالية لكافة فعاليات الوكالة.

مهام المكتب الإعلامي :

١- الإعلان ونشر جميع أعمال الوكالة من فعاليات ومنجزات ودراسات ومشاريع لتسويقها داخل الحرم الجامعي أو خارجه ، بحسب طبيعة العمل وماتقتضية المصلحة.
٢- إنشاء قاعدة بيانات لتوثيق كل أعمال الوكالة ذات الأهمية الإستراتيجية كالدراسات أو المقترحات أو المشاريع التي تنتهي بإقرارها من مجلس الجامعة أو مجلس العمداء، وتفضي إلى تغير خارطة المشاريع الأكاديمي بالجامعة، إضافة إلى ذلك توثيق فعاليات وأنشطة الوكالة.
٣- تحديث معلومات صفحة الوكالة على موقع الجامعة الالكتروني.
٤- يكون مسئول المكتب متحدثاً رسميا للوكالة في حالة طلب معلومات من جهات داخل الجامعة أو خارجها بالتنسيق مع مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمة والأكاديمية.

إنجازات المكتب الإعلامي :

١- تصميم عرض تقديمي تعريفي بأهم مهام العمادات والبرامج التابعة لوكالة للشؤون التعليمة والأكاديمية.
٢- مشروع تصميم وإخراج كتيب تعريفي بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية .
٣- في يوم ١٤٣٣/١٢/١١هـ تم الانتهاء من تصميم موقع الوكالة الالكتروني وقد تم تدشينه في ١٤٣٣/٦/٨هـ .

التغطيات الصحفية :

١- في يوم الأحد الموافق ١٤٣٢/١١/١٨هـ تم تغطية ورشة "شركاء التميزفي التعلم والتعليم"الذي نظمها مركز التميز في التعلم والتعليم إعلاميا وتم نشر مقال برسالة الجامعة تحت عنوان "وكيل الجامعة للشؤون التعليمية يرعى ورشة شركاء التميز في التعلم والتعليم" بعددها رقم ١٠٧٣ كتبته أ- هويدا الحبودل (نموذج ١).
٢- استقطاب وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية لتغطية اللقاء العلمي الثالث لطلاب وطالبات جامعة الملك سعود ، وذلك بتاريخ ١٤٣٣/١/١٩هـ (نموذج ٢).
٣- الإعلان والتغطية الإعلامية عن ورشة العمل (رأيك يهمنا من أجل تميز برامجنا الدراسية) في موقع الالكتروني لوكالة الشؤون التلعيمية والاكاديمية وبعض الصحف المحلية وبث تقرير تلفزيوني عبر قناة "عال" والقناة الثقافية، وذلك بتاريخ ١٤٣٣/٤/٥هـ ، وأيضا في رسالة الجامعة بعددها ١٠٩٠ بتاريخ ١٤٣٣/٤/١٧هـ تحت عنوان "طلاب وطالبات يؤكدون أهمية الحملة في نشر ثقافة الوعي العلمي " كتبته أ- وجدان أبو حميد (نموذج ٣).

٤- في يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٣/٤/٢٠هـ تم تغطية اللقاء الدوري السادس لوكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية بالمدينة المنورة بعنوان "الطلاب شركاء حقيقيون في الخطة الاستراتيجية الجديدة للإرشاد الطلابي بالجامعة " كتبته أ- هويدا الحبودل (نموذج ٤).

٥- استقطاب وسائل الاعلام المقرؤة والمرئية لتغطية حفل تخريج طلاب الدفعة ٥١ من جامعة الملك سعود يوم الأحد بتاريخ ١٤٣٣/٦/٢٢هـ (نموذج٥).

٦- تم نشر مقابلة مع ثلاث طالبات من الجامعة حصلن على جائزة أفضل مشروع بحثي في الطب الاتصالي برسالة الجامعة بتاريخ ١٤٣٣/٧/١٢هـ بعددها ١١١٠١ كتبته أ- وجدان ابو حميد (نموذج ٦) .

الأفلام الوثائقية :

١. مساندة طالبات الشراكة الطلابية للكليات العلمية والصحية في إنتاج الفيلم الوطني (كلنا للوطن) بتاريخ ١٤٣٣/١٠/٢٥هـ ، والذي تبنت عرضه أمانة مدينة الرياض على جميع اللوحات الإعلانية في مدينة الرياض ، حيث لاقى استحسان من سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ودلل على ذلك بكتابة خطاب شكر للمكتب.

٢. تم إنتاج فيلم وثائقي عن مراحل مشروع التأهيل البيئي لوادي حنيفة تحت عنوان (شريان الحياة).

اللجان الدائمة في الوكالة والبرامج

- اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي
- اللجنة الدائمة للمتعاونين
- اللجنة الدائمة للرحلات التعليمية
- لجنة متابعة تنفيذ مشروع تطوير الأقسام الأكاديمية
- برنامج الابتعاث الداخلي

اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي

هي إحدى اللجان الدائمة التابعة لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، والتي تُعنى بدراسة الخطط والبرامج الدراسية الواردة من الكليات وفق نماذج وضوابط محددة. ويتم التجديد لها كل سنتين.

تقوم اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي بـ:

- النظر في الخطط الدراسية الواردة من الكليات واتخاذ التوصيات اللازمة بشأنها.
- اقتراح البرامج والخطط الدراسية للكليات الجديدة.
- تقديم الرأي والمشورة فيما من شأنه رفع أداء وحدات الجامعة الأكاديمية.

وقد عقدت اللجنة عدة اجتماعات نوقش خلالها العديد من الموضوعات ويمكن تلخيص ذلك على النحو التالي:

عدد الاجتماعات	٢٠ اجتماعاً	
عدد المواضيع التي نوقشت	٤٧ موضوعاً	خطط دراسية، استحداث أقسام أكاديمية، إضافة أو حذف مقررات، تغيير مسميات أقسام أكاديمية، قبول شهادات خارجية
عدد البرامج الدراسية التي نوقشت	٤٢ برنامجاً	
عدد الشهادات الخارجية التي قبلت	١٤ شهادة	
عدد الصفحات التي تم مسح ضوئي لها	٣٤٩٠٤ صفحة	من خلال نظام مجالس للاجتماعات تم الاستغناء عن تصوير هذا العدد الضخم.
إجمالي عدد الساعات للاجتماعات	٦٦,٢ ساعة	
متوسط عدد ساعات الاجتماعات	٣,٣١ ساعة لكل اجتماع	

ويمكن اختصار أبرز ما تم مناقشته من مواضيع من خلال الشكل التالي:

اللجنة الدائمة للمتعاونين

شكلت اللجنة الدائمة للمتعاونين للنظر في حاجة الجامعة إلى متعاونين من خارجها للقيام بالتدريس في كليات الجامعة ومعاهدها بقرار من معالي مدير الجامعة في العام الدراسي ١٤١٨/١٤١٩هـ ولا زالت تمارس هذه المهام وقد صدر قرار معاليه ذي الرقم ٢/٢٠/١٨١٣٣٦ وتاريخ ١٤٣٢/٦/٢٢هـ بإعادة تشكيلها.

عقدت اللجنة الدائمة للمتعاونين خمسة وعشرين اجتماعاً في الفترة من ١٤٣٢/١٠/١٢ هـ إلى ١٤٣٣/٢/٢٣هـ، أنجزت خلالها ما يلي:

١- دراسة جميع طلبات التعاون الواردة من كليات الجامعة حتى تاريخ إعداد هذا التقرير.

٢- مراجعة وتدقيق الأعباء التدريسية الواردة من معظم الأقسام الأكاديمية بكليات الجامعة للفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ، والفصل الأول للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

٣- دراسة الأعباء التدريسية للمقررات ذات الطبيعة الخاصة لجميع الأقسام بكليات الجامعة بتكليف من سعادة الدكتور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية والعمل جارٍ على إعداد مذكرة بهذا الخصوص.

٤- إعداد دراسة شاملة بخصوص تعديل نصوص بعض بنود المادتين (١٠١,٥١) الواردة باللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات السعودية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه والرفع بها للأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بشهر رجب ١٤٣٢هـ.

٥- مراجعة وتدقيق الأعباء التدريسية لجميع الأقسام الأكاديمية للفصل الصيفي للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

٦- دراسة عدد من المعاملات المحالة إليها من سعادة الدكتور/وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.

٧- الكتابة والتذكير لجميع كليات الجامعة بضرورة التقيد بنموذج الأعباء التدريسية المعد خصيصاً من اللجنة والمبلغ للكليات بالتعميم رقم ٢٧٠٤٠٠٠٤٥١ بتاريخ١٤٢٧/٣/١٤هـ ورفع تلك الأعباء التدريسية في الوقت المحدد.

٨- إعداد التقرير الإحصائي لأعمال اللجنة لهذا الفصل متضمناً عدد المتعاونين، ونسبة السعوديين منهم، ومؤهلاتهم العلمية، وعدد ساعات التعاون لجميع أقسام الكليات بالجامعة (طلاباً وطالبات).

وفيما يلي ملخص لقرارات اللجنة الخاصة بطلبات التعاون حتى ١٤٣٣/٢/٢٣هـ، ويتضح منه:

أولاً - الجدول رقم (١) يبين ملخصاً لقرارات اللجنة:

أ- عدد المتعاونين لهذا الفصل (الأول ١٤٣٢هـ/١٤٣٣هـ) (٣٥٨) متعاوناً ومتعاونة، عدد السعوديين منهم (٢٧٣) متعاوناً ومتعاونة بنسبة (٧٦,٣%).

ب- عدد المتعاونين والمتعاونات ممن لا يعملون (سعوديين وغير سعوديين) (١٩٢) من أصل (٣٥٨) متعاوناً ومتعاونة بنسبة (٥٣,٦%).

ج- عدد ساعات التعاون لهذا الفصل (٢٢٣٩,٥ ساعة) مقابل (٢٤١٤,٥ساعة) في الفصل الثاني ١٤٣٢/١٤٣١هـ بنقص قدرة (١٧٥,٢٥ ساعة).

ثانياً - الجدول/الشكل البياني رقم (٢) يوضح إجمالي عدد المتعاونين وساعات التعاون لكل كلية؛ ومنه يتبين أن الكليات الخمس الأكثر على الترتيب التالي:

١-الطلاب:

أ - كلية التربية	٢٠ متعاوناً بمجموع (١٨٠) ساعة.
ب - كلية الصيدلة	٣٧ متعاوناً بمجموع (١٧١,٥) ساعة.
ت - كلية طب الأسنان	٢٩ متعاوناً بمجموع (١٦٨) ساعة.
ث - كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٧ متعاوناً بمجموع (١٦٧) ساعة.
ج - كلية العلوم	٢١ متعاوناً بمجموع (١٠٩) ساعة.

٢- الطالبات:

أ- كلية التربية	٨٢ متعاونة بمجموع (٥١٩,٧٥) ساعة.
ب-كلية إدارة الأعمال	٢١ متعاونة بمجموع (١٨٢) ساعة.
ت-كلية الآداب	١٤ متعاونة بمجموع (١٢١) ساعة.
ث-كلية العلوم	١٨ متعاونة بمجموع (٨٨) ساعة.
ج- كلية الحقوق والعلوم السياسية	٨ متعاونات بمجموع (٨٤) ساعة.

ثالثاً - الجدول رقم (٣) يوضح أقسام كليات الجامعة الأكثر حاجة للتعاون طلاباً وطالبات.

رابعاً - الجدول/الشكل البياني رقم (٤) يوضح مؤهلات المتعاونين والمتعاونات مع الجامعة لهذا الفصل.

خامساً - الجدول/الشكل البياني رقم (٥) يوضح الاحتياج للتعاون لهذا الفصل، مقارنة بالفصول الماضية للأعوام (١٤٢٣- ١٤٣٠هـ) والفصل الأول لعام ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

الملحوظـــــات:

على ضوء ما تقدم تود اللجنة أن تبدي عدداً من الملحوظات على موضوع التعاون والعبء التدريسي، منها:

١- التأهيل العلمي لـ (٨٦) متعاوناً ومتعاونة من أصل (٣٥٨) هو درجة البكالوريوس فقط!، علماً أن عدد من تعاون بهذا المؤهل من الإناث - مثلاً - بمركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة هو (٧٢) متعاونة كلَّفن بالتدريس والإشراف الميداني على النحو التالي:

أ - قسم رياض الأطفال (٣٠) من أصل (٣٠) متعاونة.

ب- قسم التربية الخاصة (١٥) من أصل (٢٦) متعاونة.

ج- قسم اللغات الحديثة – اللغة الفرنسية (٥) من أصل (٨) متعاونات.

٢- تكليف المتعاونين من قبل بعض الأقسام قبل الحصول على موافقة اللجنة على هذا التعاون.

٣- تجاوز بعض الأقسام لعدد الساعات المعتمدة من اللجنة دون الموافقة المسبقة منها.

٤- احتساب العبء التدريسي لبعض المقررات مثل التدريب الميداني، ومشروع التخرج، في بعض الكليات بما لا يتفق مع اللائحة المنظمة لذلك، وقد سبق أن أشارت اللجنة لذلك في تقارير سابقة للفصول الدراسية في الأعوام من ١٤٢٣/١٤٢٤هـ حتى ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

٥- عدم التزام (أو تأخر) بعض الكليات في إرسال الأعباء التدريسية لبعض أقسام كلياتهم.

٦- عدم التزام بعض الكليات بالموعد المحدد لرفع طلبات التعاون، وعدم التقيُّد بالنماذج المعتمدة لذلك.

التوصيـــــات:

امتداداً لتوصيات اللجنة في تقاريرها السابقة فإنها ترى أنه من المناسب التذكير ببعض منها، مثل:

١- إعادة النظر في مكافأة الأعباء التدريسية الزائدة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة بما يشجعهم لتدريس بعض تلك الأعباء الزائدة بعد استكمال أنصبتهم التدريسية وفقاً للدراسة المعدة من اللجنة المشار إليها تحت الرقم (٣).

٢- العمل على توفير المزيد من وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الأقسام الأكثر احتياجاً للتعاون لسد العجز الحاصل في تلك الأقسام بالمؤهلين علمياً وأكاديمياً.

٣- التأكيد على الكليات بتزويد اللجنة بالأعباء التدريسية الفصلية في الوقت المناسب، على ألا يتجاوز ذلك منتصف الفصل الدراسي نفسه.

٤- التأكيد على الكليات بمراعاة ملاحظات اللجنة الواردة أعلاه (الفقرات ٢ إلى ٦).

جدول رقم (١) ملخص لقررات التعاون للفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

أولاً: الطلاب

الكليـة	القسـم	عدد المطلوب تعاونهم	الموافق على تعاونهم □						إجمالي الساعات	العدد الكلي للمتعاونين	الجنسـية		ملاحظـات
			ب	م	د	اخرى	يعمل	لا يعمل			سـعودي	غير سـعودي	
الآداب	جغرافيا	١			١			١	٩	١	١		
	علوم المكتبات والمعلومات	٤		١	٣		٤		٣٠	٤	٣	١	
	اللغة الانجليزية وآدابها	٧	٢	١	٤		٧		٤٢	٧	٣	٤	
إدارة الأعمال	الإقتصاد	٣			٣		٢	١	٢١	٣	٣		
	الإدارة	٤		٤				٤	٣٣	٤	٣	١	
الحقوق والعلوم السياسية	القانون الخاص	٩			٩		٢	٧	٥٦	٩	٧	٢	
	القانون العام	٥			٥		٣	٢	٢٥	٥	٥		
التربيـــة	الثقافة الإسلامية	١٠			١٠		٣	٧	٧١	١٠	١٠		
	التربية الخاصة	٨		٥	٣		٦	٢	٦٩	٨	٧	١	
	علم النفس	٢			٢		١	١	٤٠	١١	٢		
الهندسة	الهندسة الكهربائية	١			١		١		٣	١	١		
المعلمين		١			١		١		٤	١	١		
المجمـوع		٥٥	٢	١١	٤٢		٣٠	٢٥	٤٠٣	٥٥	٤٦	٩	

□ **ب: بكالوريوس** **م: ماجستير** **د: دكتوراه**

تابع جدول رقم (١)

الكليـة	القســـم	عدد المطلوب تعاونهم	الموافق على تعاونهم □						إجمالي الساعات	العدد الكلي للمتعاونين	الجنسـية		ملاحظات
			ب	م	د	اخرى	يعمل	لا يعمل			سعودي	غير سعودي	
اللغات والترجمة	اللغات الحديثة	٢		١	١		٢		١٨	٢	٢		
	اللغات الآسيوية												
	اللغات الحديثة	٢		١	١		٢		١٨	٢	٢		
	اللغات الأوروبية												
الصيدلة	الصيدلة الإكلينيكية	٣٥		١٩	١٦		٣٥		١٥٧,٥	٣٥	٢٩	٦	
	كيمياء صيدلية	٢			٢		١	١	١٤	٢	٢		
السياحة والآثار	الآثار	٦			٦		٥	١	٣٣	٦	٦		
	الإدارة السياحية والفندقية	٤		٣	١		٣	١	١٦	٤	٤		
	إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي	٢		٢			٢		١٤	٢	٢		
العلــوم	الفيزياء والفلك	١١	٢	٢	٧		٩	٢	٥٧	١١	٨	٣	
	الإحصاء وبحوث العمليات	٤			٤		٤		٢٦	٤	٤		
	علم الحيوان	١	١					١	٦	١		١	
	الجيولوجيا والجيوفيزياء	٥		٥			٤	١	٢٠	٥	٣	٢	
علوم الأغذية والزراعة	الاقتصاد الزراعي	١		١				١	٣	١	١		
	الانتاج الحيواني	١			١		١		٧	١	١		
علوم الرياضة والنشاط البدني	الاعداد العام	٣	٢	١			٣		١٣	٣	٣		
المجمـــــوع		٧٩	٥	٣٥	٣٩		٧١	٨	٤٠٢,٥	٧٩	٦٧	١٢	

□ ب: بكالوريوس م : ماجستير د : دكتوراه

تابع جدول رقم (١)

الكليـــة	القســـم	عدد المطلوب تعاونهم	الموافق على تعاونهـــم □						إجمالي الساعات	العدد الكلي للمتعاونين	الجنسية		ملاحظات
			ب	م	د	اخرى	يعمل	لا يعمل			سعودي	غير سعودي	
العلوم الطبية التطبيقية	العلوم الإشعاعية	٩	٢	٣	٤		٥	٤	٣٤	٩	٤	٥	
	علوم التأهيل الصحي	٤			٤		٣	١	١٢	٤	٣	١	
	البصريات	٥		١	٤		٥		١٧	٥	٤	١	
	التكنولوجيا الطبية الحيوية	٣	١		٢		٢	١	٢٥	٣	١	٢	
	علوم صحة المجتمع	٢		١	١		١	١	١٣	٢	١	١	
	علوم المختبرات الإكلينيكية	٣	١		٢		١	٢	١٧	٣		٣	
	صحة الاسنان	٨	٢	٣	٣		٧	١	٤٩	٨	٤	٤	
طب الأسنان	الوكالة الأكاديمية	١٥		٨	٧		١٥		٧٨	١٥	١٥		
	علوم اصلاح الاسنان	٨		٨			٧	١	٥٤	٨	٨		
	جراحة الوجه والكفين	٤		٤			٤		٢٤	٤	٤		
	الأنسجة المحيطة بالأسنان وصحة أسنان المجتمع	٢	١	١			١	١	١٢	٢	٢		
الطب	طب العائلة والمجتمع	٢			٢		٢		٤	٢		٢	
	التمريض	٦			٦		٦		١٨	٦	٢	٤	
	المجمـــوع	٧١	٧	٢٩	٣٥		٥٩	١٢	٣٥٧	٧١	٤٨	٢٣	

□ ب: بكالوريوس م : ماجستير د : دكتوراه

ثانياً : الطالبات

(أ) العلوم الإنسانية

الكليـة	القســـم	عدد المطلوب تعاونهن	الموافق على تعاونهن						إجمالي الساعات	العدد الكلي للمتعاونات	الجنسـية		مـلاحظـات
			ب	م	د	اخرى	تعمل	لا تعمل			سعودية	غير سعودية	
الآداب	اللغه العربية وأدابها	١			١			١	٦	١	١		
	الدراسات الاجتماعية	٩	٤	٥				٩	٩٤	٩	٧	٢	
	اللغة الانجليزية وأدابها	٤	١	٢	١			٤	٢١	٤	٢	٢	
إدارة الاعمال	الاقتصاد	١		١				١	١٢	١	١		
	الإدارة	٩		٩			١	٨	٧٥	٩	٥	٤	
	التسويق	٣		٢	١			٣	١٨	٣	١	٢	
	الإدارة المالية	٣		٣				٣	١٨	٣		٣	
	المحاسبة	١		١				١	٦	١		١	
	التحليل الكمي	٤		٤				٤	٥٣	٤		٤	
التربيـة	المناهج وطرق التدريس	٢١	٤	١٧				٢١	١١٨,٥	٢١	٢١		
	التربية الخاصة	٢٦	١٥	٨	٣		٢	٢٤	١٦٧,٢٥	٢٦	٢٠	٦	
	علم النفس	٥		٣	٢			٥	٤٠	٥	٣	٢	
	رياض الأطفال	٣٠	٣٠					٣٠	١٩٤	٣٠	٣٠		
اللغات والترجمة	اللغات الحديثة	٨	٥	٢	١			٨	٧٣	٨	٤	٤	
	اللغات الأوروبية												
الحقوق والعلوم السياسية	قانون خاص	٥		٤	١		١	٤	٥٧	٥	٣	٢	
	قانون عام	٣		٣				٣	٢٧	٣		٣	
المجمـــوع		١٣٣	٥٩	٦٤	١٠		٤	١٢٩	٩٧٩,٧٥	١٣٣	٩٨	٣٥	

د : دكتوراه م : ماجستير ب: بكالوريوس

(ب) الأقسام العلمية

الكليـة	القســم	عدد المطلوب تعاونهن	الموافق على تعاونهن □						إجمالي الساعات	العدد الكلي للمتعاونات	الجنسـية		ملاحظـات
			ب	م	د	اخرى	تعمل	لا تعمل			سـعودية	غير سعودية	
العلـــوم	الفيزياء والفلك	٦	٥	١				٦	١٨	٦	٣	٣	
	الرياضيات	١	١					١	٤	١	١		
	كيمياء حيوية	٣	٣					٣	١٥	٣	٣		
	نبات وأحياء دقيقة	٧	٣	٢	٢			٧	٥٠	٧	٤	٣	
	علم الحيوان	١	١					١	١	١	١		
علوم الحاسب والمعلومات	تقنية المعلومات	٢			٢		٢		٩	٢	٢		
المجمـــــوع		٢٠	١٣	٣	٤		٢	١٨	٩٧	٢٠	١٤	٦	

□ ب : بكالوريوس م : ماجستير د : دكتوراه

المجمـــوع الكلي	٣٥٨	٨٦	١٤٢	١٣٠		١٦٦	١٩٢	٢٢٣٩,٢٥	٣٥٨	٢٧٣	٨٥	

جدول رقم (٢) أعداد المتعاونين وساعات التعاون

١ـ الطـــلاب :

الكلية	عدد المتعاونين	عدد المواطنين منهم	ساعات التعاون
التربية	٢٠	١٩	١٨٠
الصيدلة	٣٧	٣١	١٧١,٥
طب الأسنان	٢٩	٢٩	١٦٨
العلوم الطبية التطبيقية	٣٤	١٧	١٦٧
العلوم	٢١	١٥	١٠٩
الآداب	١٢	٧	٨١
الحقوق والعلوم السياسية	١٤	١٢	٨١
السياحة والآثار	١٢	١٢	٦٣
إدارة الأعمال	٧	٦	٥٤
اللغات والترجمة	٤	٤	٣٦
التمريض	٦	٢	٢٢
علوم الرياضة والنشاط البدني	٣	٣	١٣
علوم الأغذية والزراعة	٢	٢	١٠
الطب	٢	-	٤
المعلمين	١	١	٤
الهندسة	١	١	٣
المجمـــــوع	٢٠٥	١٦١	١١٦٢,٥

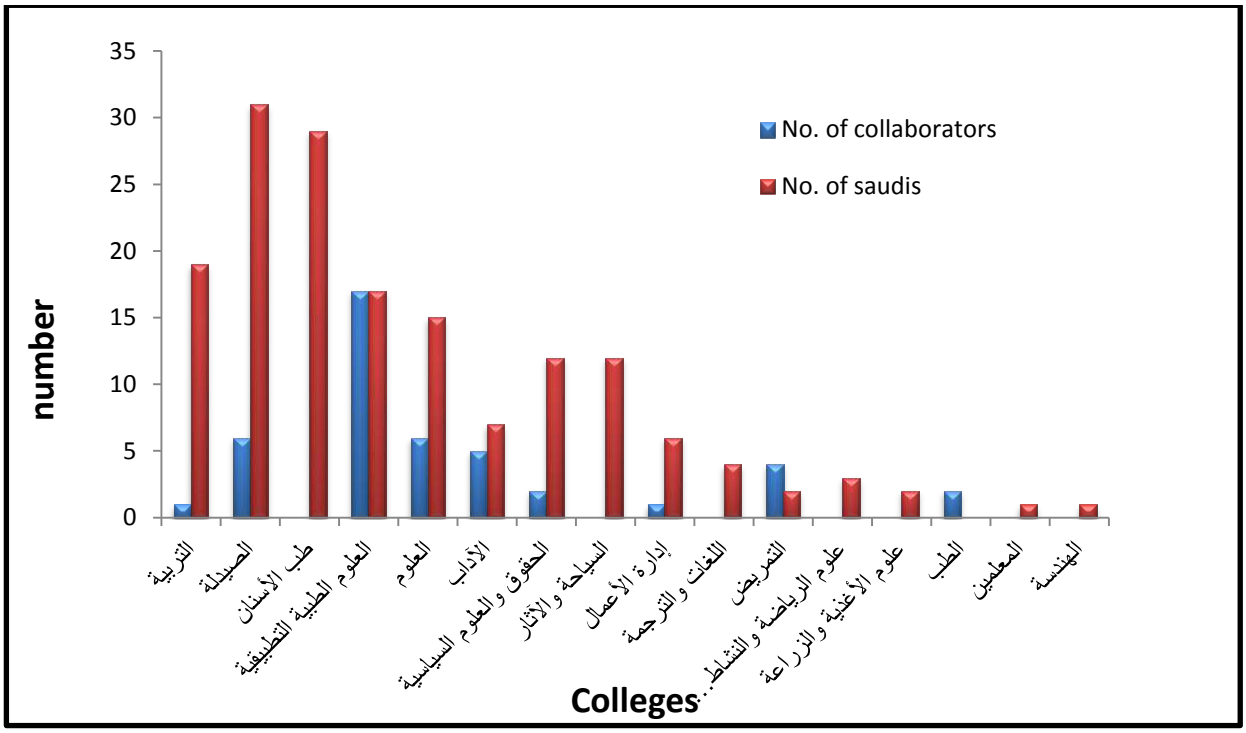
تابع جدول رقم (٢)

٢ـ الطالبات

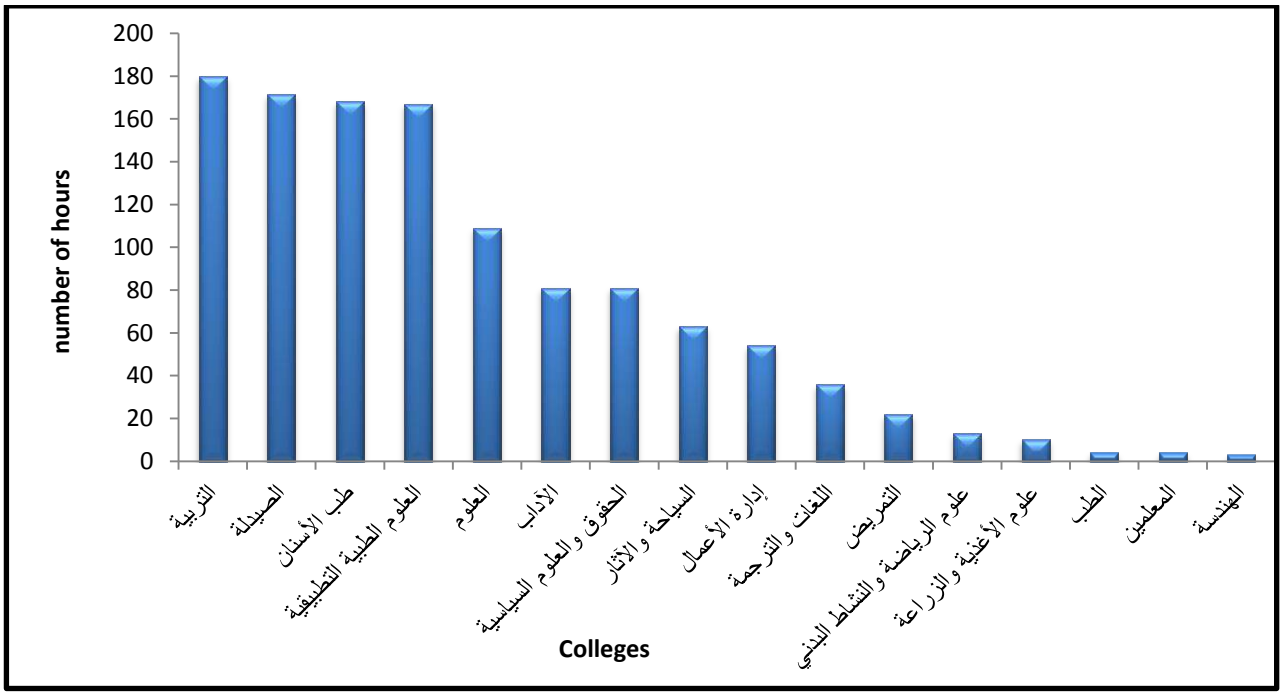
الكلية	عدد المتعاونات	عدد المواطنات منهن	ساعات التعاون
العلــوم	١٨	١٢	٨٨
علوم الحاسب والمعلومات	٢	٢	٩
التربية	٨٢	٧٤	٥١٩,٧٥
إدارة الأعمال	٢١	٧	١٨٢
الآداب	١٤	١٠	١٢١
الحقوق والعلوم السياسية	٨	٣	٨٤
اللغات والترجمة	٨	٤	٧٣
المجمـــــوع	١٥٣	١١٢	١٠٧٦,٧٥

شكل بياني رقم (٢)

عدد المتعاونين والسعوديين منهم موزع على الكليات – رجال

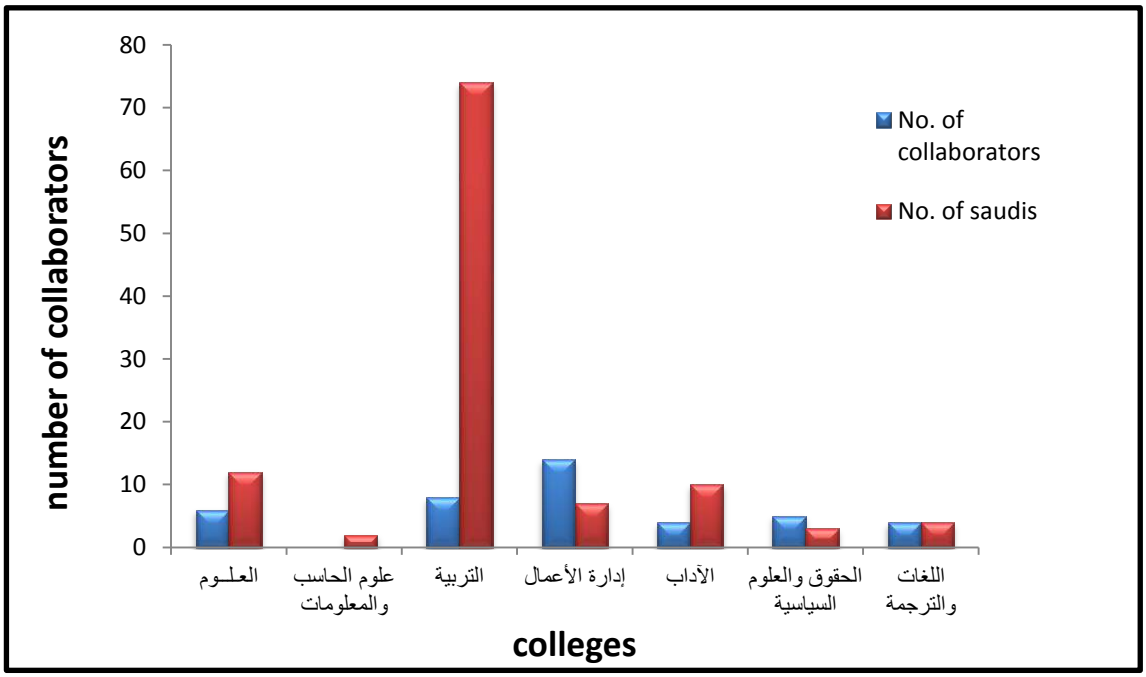


عدد الساعات موزع على الكليات – رجال

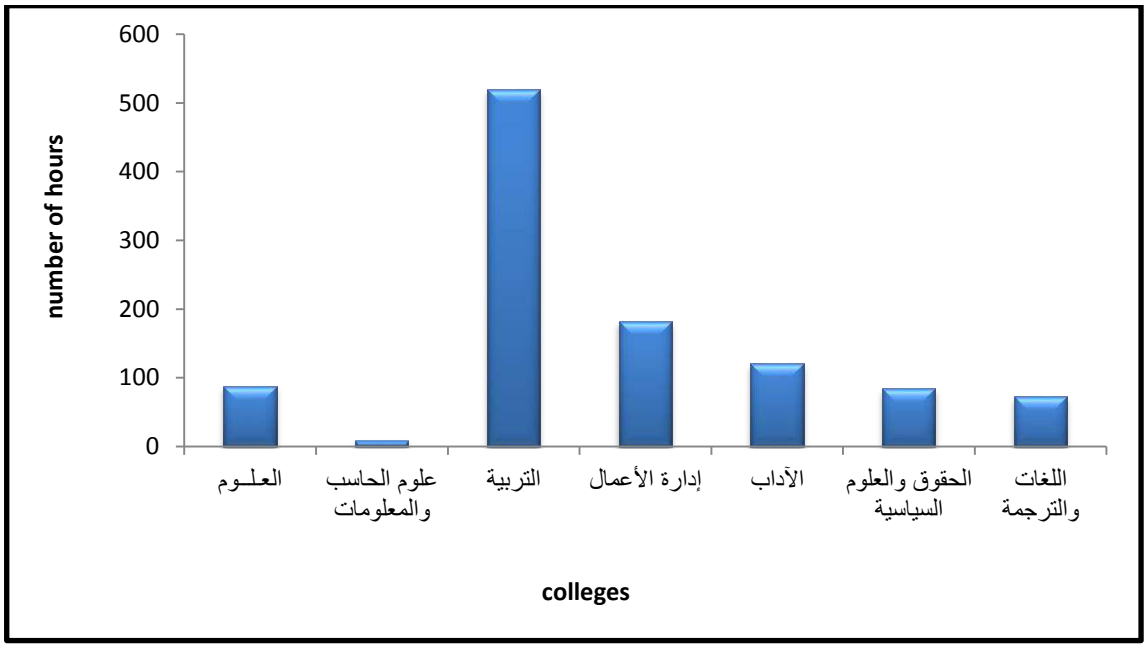


تابع شكل بياني رقم (٢)

عدد المتعاونين والسعوديين منهم موزع على الكليات – نساء



عدد الساعات موزع على الكليات – نساء



جدول رقم (٣) أكثر أقسام الجامعة حاجة للتعاون :

(أ) الطلاب :

القسم	الكليـــة	عدد المتعاونين	عدد الساعات
الصيدلة الإكلينيكية	الصيدلة	٣٥	١٠٧,٥
الوكالة الأكاديمية	طب الأسنان	١٥	٧٨
الثقافة الإسلامية	التربية	١٠	٧١
تربية خاصة	التربية	٨	٦٩
الفيزياء والفلك	العلوم	١١	٥٧
القانون الخاص	الحقوق والعلوم السياسية	٩	٥٦
علوم إصلاح الأسنان	طب الأسنان	٨	٥٤
صحة الأسنان	العلوم الطبية التطبيقية	٨	٤٩
علم النفس	التربية	١١	٤٠
العلوم الإشعاعية	العلوم الطبية التطبيقية	٩	٣٤
المجمـــــــــوع		١٢٤	٦١٥,٥

(ب) الطالبات :

القسم	الكليـــــة	عدد المتعاونات	عدد الساعات
رياض الأطفال	التربية	٣٠	١٩٤
التربية الخاصة	التربية	٢٦	١٦٧,٢٥
المناهج وطرق التدريس	التربية	٢١	١١٨,٥
الدراسات الاجتماعية	الآداب	٩	٩٤
الإدارة	إدارة الأعمال	٩	٧٥
اللغات الأوروبية	اللغات والترجمة	٨	٧٣
المجمـــــــوع		١٠٣	٧٢١,٧٥

جدول رقم (٤) مؤهلات المتعاونين والمتعاونات :

(أ) مؤهلات المتعاونين

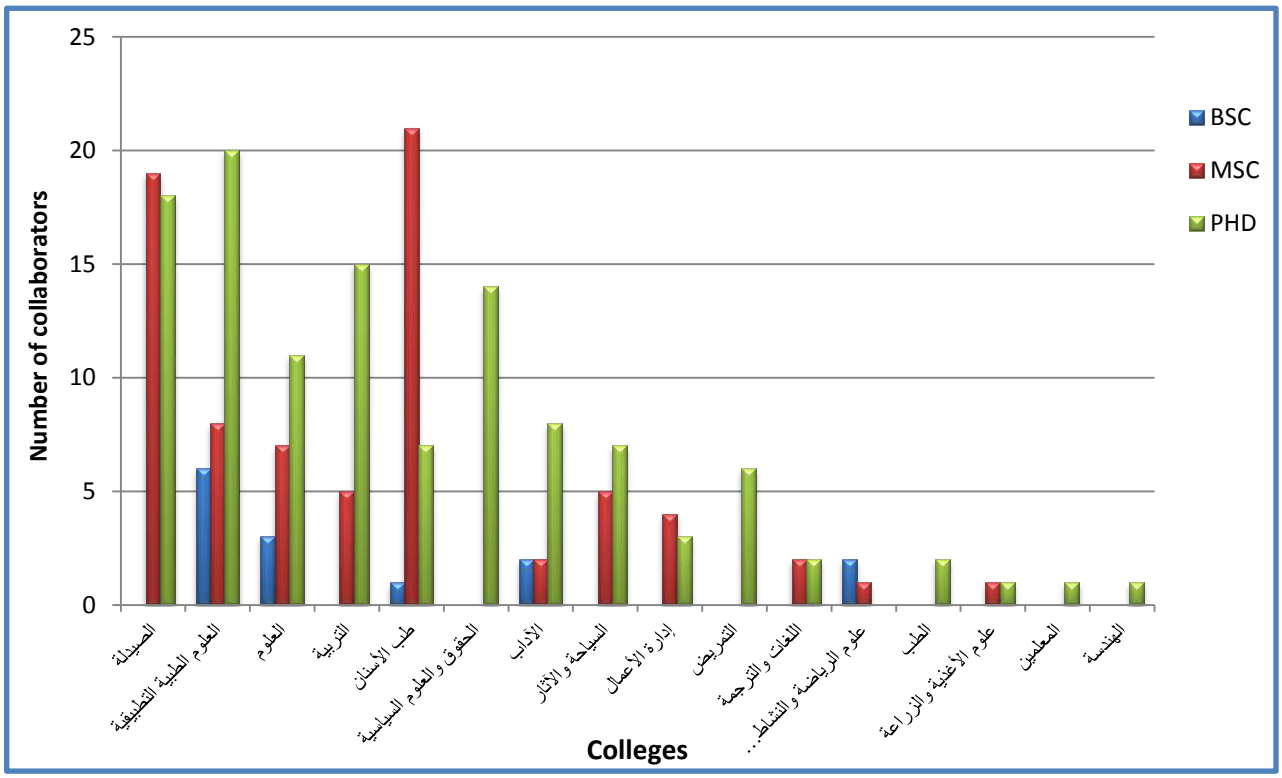
الكليـــــة	البكالوريوس	الماجستير	الدكتوراه	المجمـوع
الصيدلة	-	١٩	١٨	٣٧
العلوم الطبية التطبيقية	٦	٨	٢٠	٣٤
طب الأسنان	١	٢١	٧	٢٧
العلوم	٣	٧	١١	٢١
التربية	-	٥	١٥	٢٠
الحقوق والعلوم السياسية	-	-	١٤	١٤
الآداب	٢	٢	٨	١٢
السياحة والآثار	-	٥	٧	١٢
إدارة الأعمال	-	٤	٣	٧
التمريض	-	-	٦	٦
اللغات والترجمة	-	٢	٢	٤
علوم الرياضة والنشاط البدني	٢	١	-	٣
الطب	-	-	٢	٢
علوم الأغذية والزراعة	-	١	١	٢
المعلمين	-	-	١	١
الهندسة	-	-	١	١
المجمـــوع	١٤	٧٥	١١٦	٢٠٥

(ب) مؤهلات المتعاونات

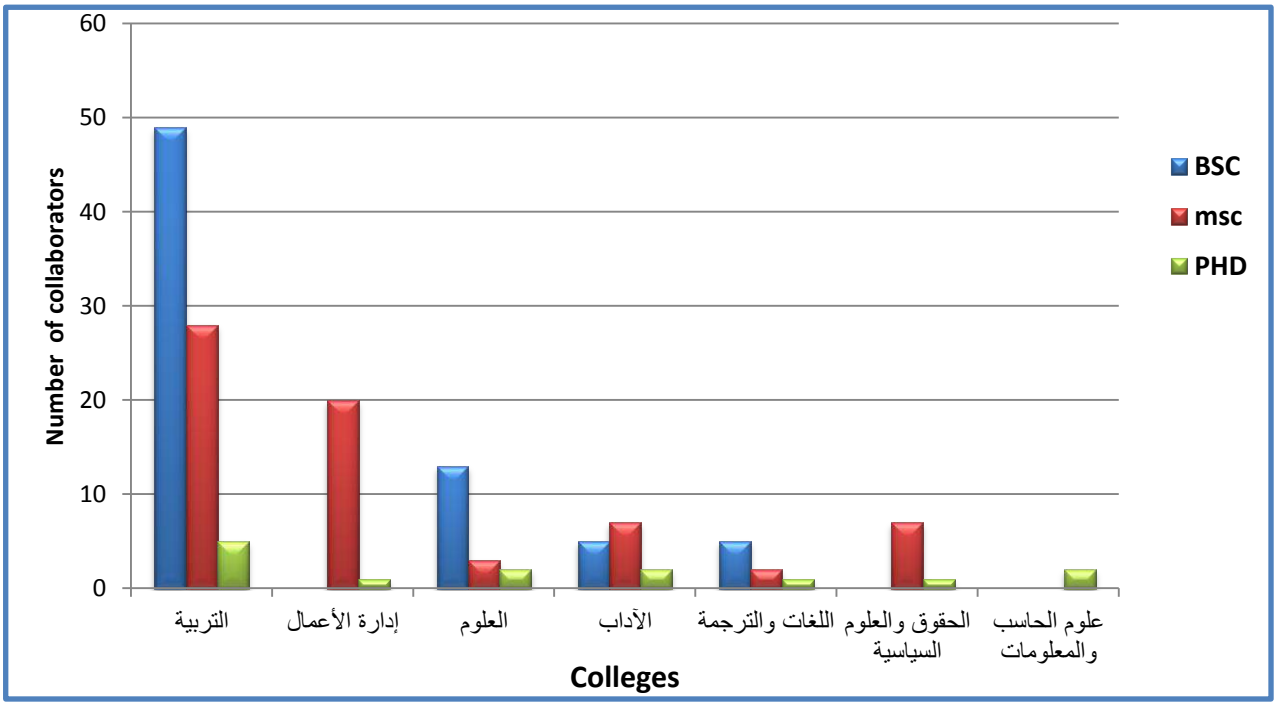
الكليـــة	البكالوريوس	الماجستير	الدكتوراه	المجمـــوع
التربية	٤٩	٢٨	٥	٨٢
إدارة الأعمال	-	٢٠	١	٢١
العلوم	١٣	٣	٢	١٨
الآداب	٥	٧	٢	١٤
اللغات والترجمة	٥	٢	١	٨
الحقوق والعلوم السياسية	-	٧	١	٨
علوم الحاسب والمعلومات	-	-	٢	٢
المجمـــــوع	٧٢	٦٧	١٤	١٥٣

شكل بياني رقم (٤)

مؤهلات المتعاونين – رجال *



مؤهلات المتعاونات – نساء *

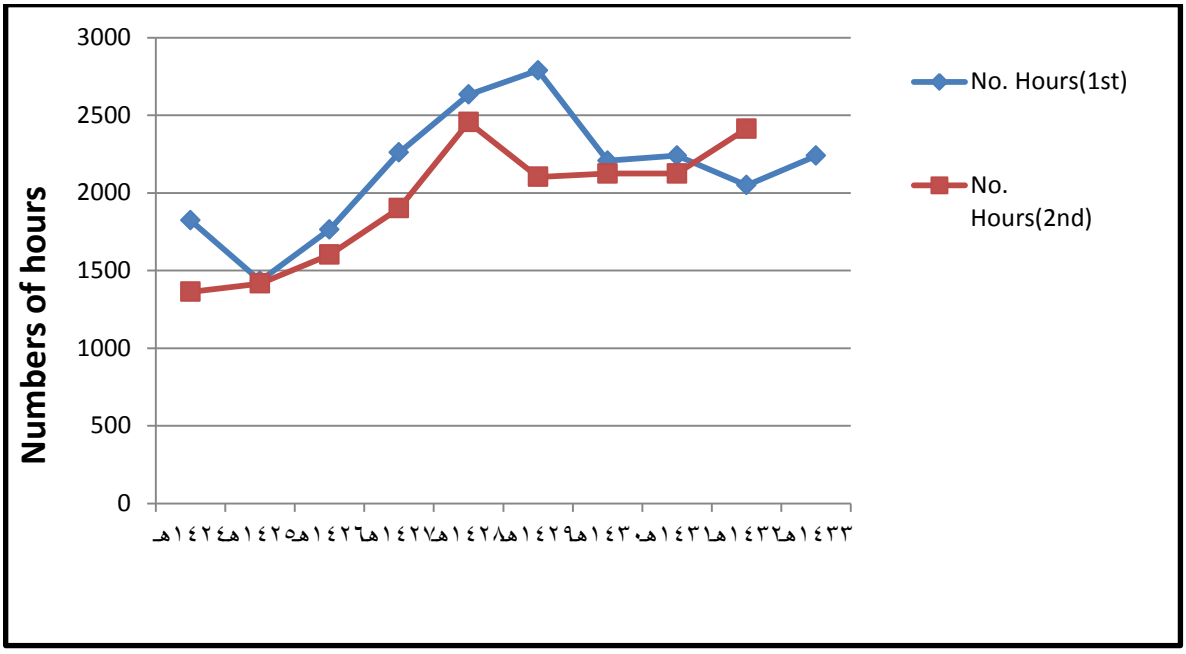


جدول رقم (٥) مقارنة احتياج هذا الفصل بفصول سابقة :

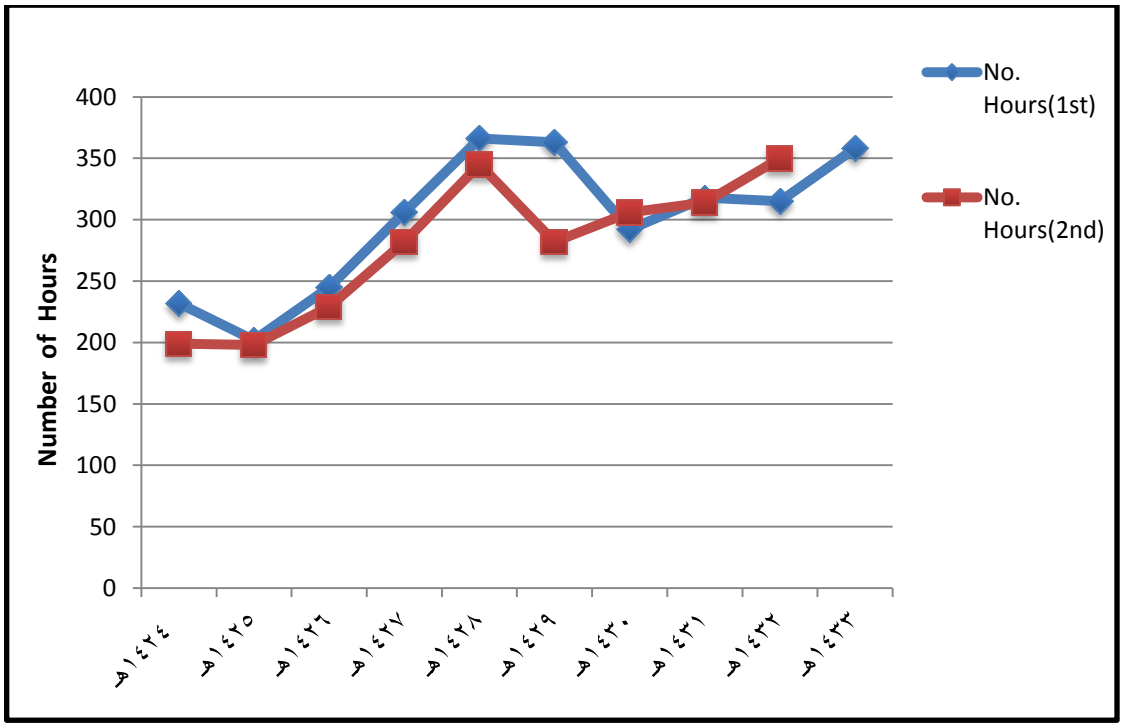
العام الدراسي	الفصل الأول		الفصل الثاني	
	عدد المتعاونين	عدد الساعات	عدد المتعاونين	عدد الساعات
١٤٢٤/٢٣هـ	٢٣٢	١٨٢٤	١٩٩	١٣٦٣
١٤٢٥/٢٤هـ	٢٠٢	١٤٣٤،٥	١٩٨	١٤١٧
١٤٢٦/٢٥هـ	٢٤٥	١٧٦٤	٢٢٩	١٦٠٢
١٤٢٧/٢٦هـ	٣٠٦	٢٢٦٠،٥	٢٨٢	١٩٠١
١٤٢٨/٢٧هـ	٣٦٦	٢٦٣٣،٥	٣٤٥	٢٤٥٦،٥
١٤٢٩/٢٨هـ	٣٦٣	٢٧٨٩	٢٨٢	٢١٠٣،٥
١٤٣٠/٢٩هـ	٢٩٢	٢٢٠٨،٥	٣٠٦	٢١٢٠،٥
١٤٣١/٣٠هـ	٣١٨	٢٢٤٠،٥	٣١٤	٢١٢٥،٢٥
١٤٣٢/٣١هـ	٣١٥	٢٠٥٠،٥	٣٥٠	٢٤١٤،٥
١٤٣٣/٣٢هـ	٣٥٨	٢٢٣٩,٢٥		

شكل بياني رقم (٥)

مقارنة الاحتياج لساعات التعاون بين الفصل الأول والثاني من العام ١٤٢٤ هجرية وحتى الفصل الأول من العام ١٤٣٣ هجرية.



مقارنة الاحتياج للمتعاونين بين الفصل الأول والثاني من العام ١٤٢٤ هجرية وحتى الفصل الأول من العام ١٤٣٣ هجرية.



اللجنة الدائمة للرحلات التعليمية

تعريف باللجنة:

شكلت اللجنة منذ عام ١٤٢٢هـ ويتم التجديد لها كل سنتين، وهي إحدى اللجان الدائمة التابعة لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، والتي تعنى بدراسة طلبات الأقسام الأكاديمية للرحلات التعليمية وفق ضوابط محددة.

مهام اللجنة:

- مراجعة الضوابط المنظمة للقيام بالرحلات التعليمية ذات العلاقة بمقررات مرحلة البكالوريوس وتحديد المقررات التي لها صبغة علمية وتحتاج الدراسة فيها إلى رحلات تعليمية في جميع كليات الجامعة.
- دراسة طلبات الرحلات التعليمية التي تقدم من الكليات وبيان مدى توفر الحاجة إلى القيام بها بعد استيفاء الضوابط المقررة حيالها.
- دراسة أي موضوعات أخرى لها علاقة بالرحلات التعليمية.

ضوابط الرحلات التعليمية:

- توضيح أهداف الرحلة وربطها بطبيعة المقرر ومفرداته مع تحديد سبب اختيار المكان.
- توضيح البرنامج الزمني للرحلة والأنشطة التي ستؤدى خلالها على ألا تزيد مدة الرحلة عن ثلاثة أيام متتالية (الأربعاء، الخميس، الجمعة) إلا في حالة الضرورة وبناء على مبررات مقبولة.
- وضع ميزانية تفصيلية وفقاً لنموذج الرحلات الطلابية التعليمية (انظر النموذج المرفق).
- لا يزيد عدد أعضاء هيئة التدريس في كل رحلة تعليمية عن عضو هيئة تدريس واحد وهو أستاذ المقرر ويمكن أن يرافقه معيد أو فني بحيث تكون النسبة مشرف لكل (١٠) طلاب.
- إرفاق قائمة بأسماء الطلاب المسجلين أو المتوقع تسجيلهم في المقرر المطلوب له الرحلة التعليمية.
- تحديد وسيلة النقل من وإلى مكان الرحلة وتحديد مكان الإقامة.

- تقديم طلب الموافقة على الرحلة إلى سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية –رئيس اللجنة الدائمة للرحلات الطلابية التعليمية – بفترة لا تقل عن شهر قبل التاريخ الفعلي للرحلة.
- يفضل أن تقتصر الرحلات الطلابية التعليمية على المستويات المتقدمة (بدءاً من المستوى الرابع فما فوق).

ملخص إحصائية العام الحالي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ:

تمت الموافقة في هذا العام على قيام ١٦٧ طالباً من مختلف الأقسام الأكاديمية بالجامعة لعدد من المناطق داخل المملكة، وقد تمت الموافقة على انتداب ١٦ عضو هيئة تدريس، و٣٥ ما بين فني ومعيد ومحاضر، بإجمالي ٨٤ يوماً.

الكلية	القسم	المقرر المستفيد (إن وجد)	عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس المرافقين		مدة الرحلة بالأيام	وجهة الرحلة
				عضو هيئة تدريس	فني/معيد		
السياحة والآثار	إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي	٢٥٢ترث	٦٠	١	٢	٣	محافظة الأحساء
العلوم	علم الحيوان	٣٢٣حين	٦	١	٢	٣	المنطقة الشرقية
العلوم	علم الحيوان	٣٢٧حين	٩	١	٢	٣	منطقة الدوادمي
العلوم	علم الحيوان	٣٧٥حين/٤٥٣حين	١١	١	٢	٣	المنطقة الشرقية
العلوم	علم الحيوان	٣٦٦حين/٤٢٥حين	٦	١	٢	٣	المنطقة الشرقية
العلوم	علم الحيوان	٤٥٤حين/٤٦٥حين	٢٢	٨	٦	٦٠	منطقة عسير
العلوم	علم الحيوان	٣٧٣حين	١٠	١	٢	٣	منطقة الدوادمي
العلوم	علم الحيوان	٤٥٤حين/٣٧٥حين	٢٢	١	٢	٣	المنطقة الشرقية
العلوم	علم الحيوان	جمع عينات	٠	٠	١٣	برنامج	
العلوم	الجيولوجيا	رحلات الحقلية	يتم تحديده لاحقاً			برنامج	
علوم الأغذية والزراعة	الإنتاج الحيواني	٢٥٦نجح/٣٢٥نجح	٢١	١	٢	٣	منطقة الجوف
المجموع			**١٦٧**	**١٦**	**٣٥**	**٨٤**	

لجنة متابعة تنفيذ مشروع تطوير الأقسام الأكاديمية

إشارة إلى قرار معالي مدير الجامعة رقم ٢/٢٠/٣٣٤٩٤٨ بتاريخ ١٤٣٠/١٢/٢٧هـ، بشأن تشكيل **لجنة متابعة تنفيذ مشروع تطوير الأقسام الأكاديمية في الجامعة** وقرار معاليه رقم٢/٢٠/١٥٤٤٩٨بتاريخ ١٤٣٣/٥/١٠هـ، المتضمن الموافقة على تجديد تشكيل اللجنة لمدة عام.

فقد عقدت اللجنة (٦) اجتماعات خلال العام الدراسي الحالي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ، لمتابعة تنفيذ مشاريع تطوير الأقسام الأكاديمية العشرة التي فازت بها الجامعة وكذلك مراجعة مشاريع مبادرات تنمية الإبداع والابتكار لمطابقتها شروط ومواصفات وزارة التعليم العالي تمهيداً للرفع بها للوزارة وفيما يلي ملخص لما قامت به اللجنة هذا العام:-

١- التنسيق والمتابعة مع وزارة التعليم العالي – كتابياً وهاتفياً - فيما يخص صرف الميزانية المعتمدة للمشاريع حسب نسب الانجاز.
٢- متابعة تنفيذ المشاريع مع رؤساء فرق العمل وفقاً للجدول الزمني لكل مشروع وطلب التقارير الدورية.
٣- معالجة تعثر مشروع "دراسة وتطوير الفرص الوظيفية وبذر ثقافة المبادرة لخريجي كلية العلوم" بوكالة الكلية للجودة. حيث تم تسليمه لفريق عمل جديد لاستكمال عمل المشروع والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
٤- دراسة التقارير الواردة للجنة من فرق العمل بالمشاريع وإبداء الملاحظات عليها - إن وجدت - أو رفعها لوزارة التعليم العالي.

حيث تم دراسة التقارير التالية:

- تقرير فريق العمل بمشروع "تطوير الخطط والبرامج الدراسية بقسم الهندسة الكهربائية"بكلية الهندسة.
- تقرير "تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات الكترونية بقسم الآثار" بكلية السياحة والآثار.

- التقرير النهائي لفريق العمل بمشروع "تطوير خطة قسم علم النفس"بكلية التربية.والرفع به لوزارة التعليم العالي
- التقرير النهائي لفريق العمل بمشروع "التدريب الميداني للطالبات " بكلية إدارة الأعمال. وإعادته إلى فريق المشروع للأخذ بملاحظات اللجنة.

٥- الزيارات الميدانية:

قام فريق مصغر من لجنة متابعة تنفيذ مشروع تطوير الأقسام الأكاديمية بزيارة فريق العمل بمشروع **"تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية بقسم الآثار"** بكلية السياحة والآثار.الذي أكمل (٥٠%) من المشروع وكتابة تقرير عن الزيارة.

٦- متابعة مشروع تطوير استراتيجيات وطرق التعلم المتمركز حول الطالب في الجامعات السعودية:

أوكل إلى اللجنة متابعة مشروع **" تعزيز التعلم الذاتي لبعض المواد العلمية في الجامعات السعودية باستخدام النمذجة والمحاكاة والتعليم الالكتروني".** المقدم من قسم الفيزياء بكلية العلوم من تاريخ توقيع العقد (١٤٣٢/٧/٢هـ).حيث قامت اللجنة بالمتابعة مع وزارة التعليم العالي لصرف الدفعة الأولى من ميزانية المشروع من اجل البدء في تنفيذ المشروع، وقد استلم فريق العمل بالمشروع الدفعة الأولى بتاريخ ١٤٣٣/٥/٢٤هـ.

٧- <u>المشاريع الجديدة:</u>

طرحت وزارة التعليم العالي هذا العام مبادرة **" تنمية الإبداع والابتكار في الجامعات السعودية"** بالتعميم رقم ٦٢٩٠٠ وتاريخ ١٤٣٣/٦/٩هـ، تهدف إلى توفير فرص تنافسية أمام الجامعات السعودية وتحفيزها على المزيد من الإبداع والابتكار. وقد قامت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بتعميمه على كافة كليات ووحدات الجامعة بتاريخ ١٤٣٣/٦/١٤هـ، لتقديم العروض والمبادرات وفقاً لكراسة الشروط والمواصفات المرفقة بالتعميم المشار إليه. وقد قامت اللجنة بمراجعة المشاريع الواردة للوكالة وفرزها والتأكد من مطابقتها للشروط والمواصفات، وبعد ذلك تم رفعها لوزارة التعليم العالي.

برنامج الابتعاث الداخلي

تحقيقاً لرؤية الجامعة وسعيها نحو الريادة، ورغبة منها نحو إيجاد فرص متميزة لطلابها من خلال توجيه المخرجات التعليمية لتكون مواكبة لسوق العمل، تم استحداث برنامجاً جديداً يعمل على إثارة جو من التنافس البناء يعنى بشؤون الابتعاث الداخلي تابعاً لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.

يسعى البرنامج لتوفير شراكة بين الجامعة والمؤسسات أو الشركات المحلية لتقديم منح دراسية لطلاب وطالبات الجامعة المتميزين. ويعمل البرنامج على ترشيح الطلاب والطالبات وتشجيعهم على المشاركة في هذه المنح من خلال تقديم محاضرات تعريفية عن المنحة وأهم أهدافها وكيفية الالتحاق بها، وذلك بتنسيق زيارات ومحاضرات ينفذها ممثلين للمؤسسات أو الشركات المانحة للإجابة على تساؤلات الطلاب والطالبات. ويقدم البرنامج ورش عمل لتطوير المهارات الأساسية وتذليل الصعوبات التي قد تواجه الطلاب والطالبات قبل التسجيل في تلك البرامج.

إن حصول الطالب أو الطالبة على هذه المنحة سيكون له دور كبير في بناء مستقبل مشرق بإذن الله تعالى، وذلك من خلال إتاحة الفرصة لإكمال درجة البكالوريوس في الجامعة بالدعم المالي الكامل والمشاركة في برامج لتطوير مهاراته، ومن ثم الحصول على وظائف متميزة أو مواصلة الدراسات العليا على مستوى عالمي.

الرؤية:

إيجاد فرص متميزة لطلابها من خلال توجيه المخرجات التعليمية لتكون مواكبة لسوق العمل.

الرسالة:

توفير شراكة بين الجامعة والمؤسسات أو الشركات المحلية لتقديم منح دراسية لطلاب وطالبات الجامعة المتميزين تتناسب مع خطط التنمية وتواكب سوق العمل.

الأهداف:

- إثارة جو من التنافس البناء بين الطلاب والطالبات لمواصلة دراساتهم بتفوق من خلال توفير فرص عمل متميزة.
- رعاية الطلبة المتميزين لمواصلة الدراسات العليا.
- مشاركة الجامعة في تلبية احتياجات سوق العمل.
- التعاون مع الجهات المانحة في إعداد مخرجات متميزة من الطلاب.
- الاستفادة من عائدات البرنامج في تنمية وتطوير الأقسام الأكاديمية

المهام:

- الإعلان عن المنح وتقديم محاضرات تعريفية عن مزاياها وتشجيعهم بالالتحاق بها.
- التنسيق مع الكليات المعنية وعمادة القبول والتسجيل لإنجاح الترشيح للمنح الداخلية إلى الجامعة.
- التنسيق لعقد الاجتماعات وورش العمل بين الجهات المانحة والطلاب.
- التنسيق مع الجهة المانحة في متابعة الطلاب .
- تزويد الجهات المانحة نهاية كل فصل دراسي بتقرير عن المستوى الأكاديمي للطلاب.
- التأكد من الالتزام ببنود الاتفاقيات المبرمة مع الجهات المانحة.
- المساهمة في حل المشاكل الأكاديمية التي قد تواجه الطلاب الحاصلين على المنح أثناء الدراسة.

البرامج الحالية:

- طلاب منحة جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية
- طلاب القوات الجوية الملكية السعودية
- طلاب شركة سابك
- رعاية الطلاب المتفوقين في الرياضيات والفيزياء والإحصاء.
- طلاب شركة بي اية اي السعودية.
- طلاب شركة التعهدات والمشاريع الإنشائية المحدودة.

<u>الانجازات لعام ١٤٣٢-١٤٣٣هـ :</u>

- قبول عدد من طلاب الخارج المتميزين بمعدلات لا تقل عن ٩٠٪ للحصول على منح طلابية - الجهة المباشرة :عمادة الطلاب.
- قبول عدد (٣٠) من الطلاب المتميزين من الداخل كل سنة والحصول على منح داخلية من قبل شركة سابك - برنامج الابتعاث الداخلي.
- قبول عدد (٣٠) من الطلاب المتميزين من الداخل كل سنة والحصول كمبتعثين من قبل القوات الجوية - برنامج الابتعاث الداخلي.
- تنسيق مقابلات شخصية لكل طالب من طلاب القوات الجوية مع المشرف على معهد الأمير سلطان لمتابعة التحصيل الدراسي في الفترة من يوم الأحد ١٣ ربيع أول إلى يوم الاثنين ٢١ ربيع أول ١٤٣٣هـ.
- تنسيق محاضرة تخصصية (١/ ٤) في المعهد لطلاب القوات الجوية (الدفعات الثلاث). من الساعة ٥ -٦ مساءً في يوم الأحد ١٨/ ٤ / ١٤٣٣ هـ في المدرج ١ ب ١٠ في كلية الهندسة.
- اجتماع مع الدفعة الرابعة من طلبة القوات الجوية في السنة التحضيرية يوم الاثنين ١٩/ ٤ /١٤٣٣ هـ الموافق ١٢مارس الساعة ١٢:٣٠بالمدرج الشرقي ١٥٤١
- توقيع اتفاقية مع شركة BAE بتاريخ ١٤٣٣/١٢/٢٣هـ، لقبول عدد (٣٠) من الطلاب المتميزين للحصول على منح دراسية.

- إقامة ورشة عمل في كلية الهندسة للتعريف بالاتفاقية وترشيح الطلاب المتميزين للحصول على منح دراسية.

- توقيع اتفاقية مع شركة المشاريع والتعهدات المحدودة بتاريخ ١٤٣٣/٣/٢٠هـ، لحصول (٣٠) طالبا متميزا كل سنة دراسية الرعاية في المجال الدراسي والتدريب الصيفي. (يحدد التاريخ)

أعداد الطلاب المسجلين بالبرنامج لعام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

م	اسم البرنامج	عدد الطلاب
١	طلاب القوات الجوية الملكية السعودية	١٢٥
٢	طلاب سابك	٤١
٣	طلاب شركة BAE	١٥

فريق العمل المشرف على فعاليات الوكالة

عقد فريق العمل المشرف على فعاليات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية (٣١) اجتماعاً خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

حيث قام الفريق بالمتابعة والإشراف على الفعاليات التي نظمتها الوكالة إضافة إلى إتخاذ العديد من القرارات الهامة بالوكالة.

وفيما يلي ملخص لما قام به الفريق هذا العام:-

١- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للوكالة.
٢- متابعة إعداد المطوية والتقرير السنوي للوكالة لعام ١٤٣١/١٤٣٢هـ.
٣- متابعة فعاليات الوكالة الموضحة بالجدول المرفق.
٤- متابعة تطوير الموقع الإلكتروني للوكالة.
٥- دراسة مقترح مركز التميز في التعلم والتعليم بشأن ضوابط تقويم نشاط عضو هيئة التدريس المتقدم للترقية.
٦- دراسة نتائج الاستبيان الآلي الذي قامت به وكالة الجامعة للتطوير والجودة لقياس الجاهزية لدى الكليات في الأسبوع الأول من الدراسة.
٧- إقرار ميزانية أولوية مشاريع الخطة الإستراتيجية للوكالة.
٨- إعداد مقترح معالجة موضوع الإعلانات الدعائية للوسطاء.
٩- اعتماد بصمه للوكالة.
١٠- وضع آلية لرصد فعاليات الوكالة وتوثيقها.
١١- الإشراف على إعداد لقاء الوكيل مع وكلاء الكليات.
١٢- متابعة تطوير موقع الوكالة الجديد على الشبكة العنكبوتيه والذي دشن بتاريخ ١٤٣٣/٦/٨هـ.

اعضاء الفريق:

ويتكون الفريق من الأعضاء التالية أسماءهم:

١)	**د/ عبدالله بن سلمان السلمان** وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	**رئيساً**
٢)	**د/ عبدالرحمن بن سعد العنقري** مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الخطط الدراسية	**نائباً للرئيس**
٣)	**د/ خالد بن صالح السبيعي** مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير	**عضواً**
٤)	**د/ سعود بن ناصر الكثيري** مدير مركز التميز في التعلم والتعليم	**عضواً**
٥)	**د/ إيناس بنت سليمان العيسى** مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	**عضواً**
٦)	**د/أمل بنت عبدالعزيز الهزاني** مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الطلاب	**عضواً**
٧)	**د/ زياد بن أحمد الأحمد** المشرف على برنامج الابتعاث الداخلي	**عضواً**
٨)	**د/لينا بنت فهمي حماد** مستشارة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	**عضواً**
٩)	**د/ خالد بن عبدالكريم بسندي** مستشار وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	**عضواً**
١٠)	**أ/خالد بن عبدالكريم العطية** المشرف على مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	**عضواً**
١١)	**أ/ أحمد بن محمد الشهري**	**سكرتيراً**

فعاليات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والاكاديمية ١٤٣٢-١٤٣٣هـ

م	اسم الفعالية	المدة	تاريخ انعقاد الفعالية	المسؤول عن التنفيذ
١	فعالية رأيك يهمنا من أجل تميز برامجنا الدراسية	خمسة أيام	٣-٧/ ٤/١٤٣٣ ٢٥-٢٩/٢/٢٠١٢	د.خالد بسندي د. لينا الحماد
٢	ملتقى جامعة الملك سعود الأول للحفاظ على ممتلكات الوطن "ممتلكاتنا غالية "	ثلاثة أيام	٢٣- ٢٥ / ٥ / ١٤٣٣ هـ	عميدة أقسام العلوم والدرسات الطبية د.ايناس العيسى
٣	فعالية قياس مدى انتماء منسوبي الجامعة	مستمره	١٥/٥/١٤٣٣	د.زياد الاحمد
٤	الإعداد لندوة هيكلة الكليات: الواقع والطموح	يومان	٢١-٢٢/١١/١٤٣٣ ٧-٨/١٠/٢٠١٢	د.خالد السبيعي
٥	توزيع استبانة قياس مشاركة الطلاب في العملية التعليمية	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثاني بحسب تجاوب الكليات في اختيار الشعب	مركز التميز في التعلم والتعليم
٦	متابعة برنامج منح التميز لأعضاء هيئة التدريس	الفصل الدراسي الثاني	طيلة الفصل الدراسي الثاني	مركز التميز في التعلم والتعليم
٧	تقويم السنة التحضيرية	الفصل الدراسي الثاني	طيلة الفصل الدراسي الثاني	مركز التميز في التعلم والتعليم
٨	الإعداد لندوة "التعليم العالي للفتاة: من الركود إلى المنافسة"	يومان		عميدة أقسام العلوم والدرسات الطبية د.ايناس العيسى
٩	لقاء وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والاكاديمية بوكلاء الكليات للشؤون التعليمية والاكاديمية	ساعتان	١١-٥-١٤٣٣	فريق العمل بالوكالة

العمادات التابعة للوكالة

- عمادة شؤون الطلاب
- عمادة القبول والتسجيل
- عمادة السنة التحضيرية

عمادة تطوير المهارات

عمادة شؤون الطلاب

عمادة شؤون الطلاب هي إحدى العمادات المساندة التي تشرف على مجموعة واسعة من الأنشطة والرعاية والخدمات الطلابية المساندة للعملية التعليمية بالجامعة والتي تهدف في مجملها إلى الاهتمام بالطلبة وتهيئة البيئة المناسبة لهم للتحصيل العلمي وتدريبهم في مجالات إضافية لترقية مهاراتهم وتنمية قدراتهم الذهنية والبدنية وإعدادهم بشكل متكامل ومتوازن ليتخرجوا من الجامعة مواطنين صالحين قادرين على المنافسة في المجال الأكاديمي والوظيفي والمهني .

وتسعى العمادة إلى تحقيق رؤيتها المتمثلة في التميز والريادة العالمية في الأنشطة والخدمات الطلابية من خلال تقديم أنشطة وخدمات طلابية متميزة لتخريج كوادر ذات مهارات عالية وقادرة على المنافسة محلياً ودولياً من خلال توفير أنشطة لا صفية عالية الجودة وبنية أساسية وتجهيزات فائقة وفق أفضل المواصفات العالمية وفق أهدافها المتمثلة في الآتي:

١. تخطيط وتنفيذ الأنشطة الثقافية والعلمية والاجتماعية الرياضية للطلاب لتحقيق رسالة الجامعة في إعداد الطلاب والطالبات لتتحقق لهم الشخصية المتوازنة المتكاملة.
٢. تدريب الطلاب وتنمية مهاراتهم ومواهبهم وتوظيفها في عمل مثمر مع الإفادة من أوقات الفراغ وحسن توجيهها.
٣. تخطيط وتنفيذ التوجيه والإرشاد الطلابي في جوانبه المختلفة الأكاديمية والسلوكية وتوفير الرعاية الصحية والنفسية للطلاب.
٤. توفير السكن المناسب لطلاب وطالبات الجامعة والغذاء الصحي .
٥. عقد شراكة فعالة بين الطالب والجامعة تساهم في خلق الشعور بالانتماء لدى الطالب وتعده للنجاح في حياته العملية.
٦. رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير خدمات التوجيه والإرشاد لهم والرعاية الاجتماعية.
٧. رعاية طلاب المنح الدراسية غير السعوديين وتوفير الإسكان والرعاية الصحية والأنشطة الجامعية المناسبة لهم والتواصل معهم بعد تخرجهم.
٨. إنماء ثقافة العدل والإنصاف بين الطلاب وتقديم الاستشارات القانونية اللازمة لهم وتبصيرهم بحقوقهم الجامعية وكيفية الحصول عليها باللجوء إلى القنوات الشرعية والرسمية داخل الجامعة.

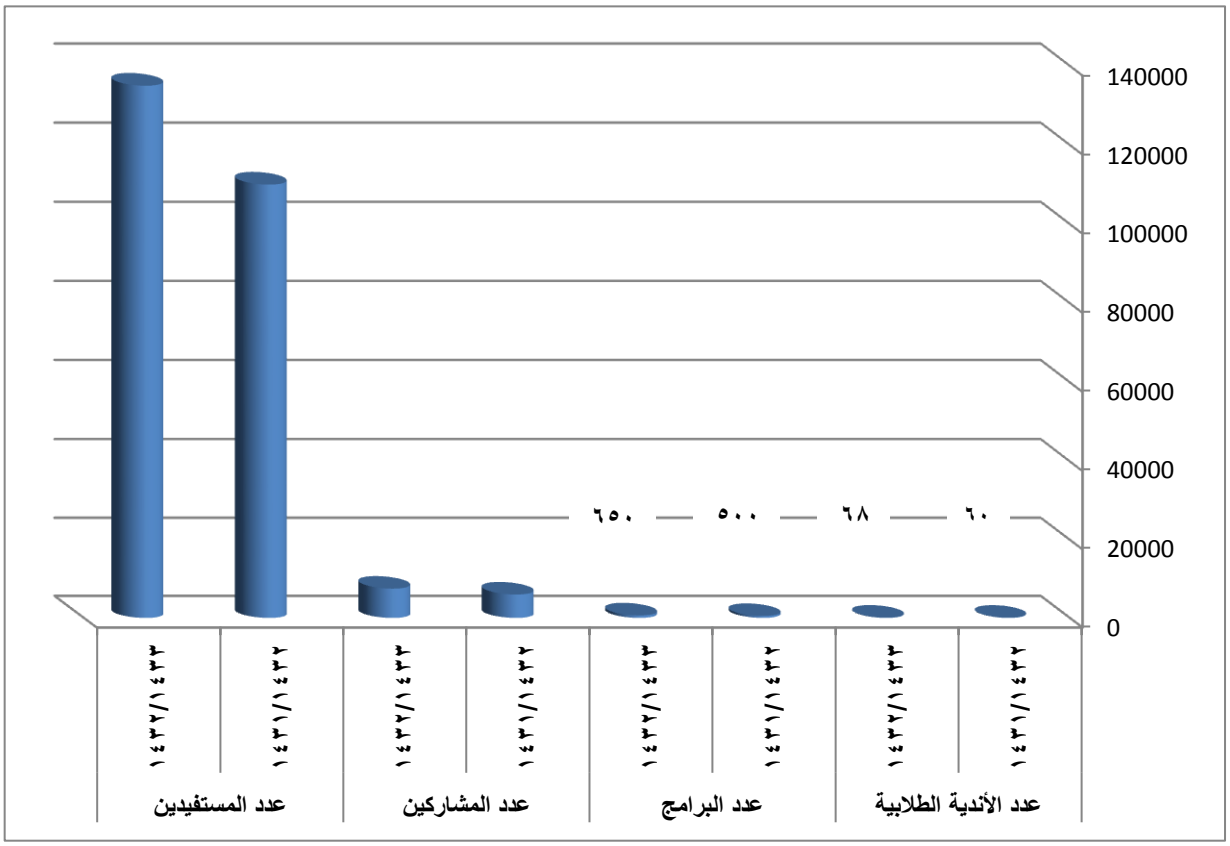
إنجازات العمادة للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

تقرير الأندية الطلابية

تعد أندية النشاط الطلابي ملتقى مهماً لاكتشاف وتطوير تنمية المهارات والمواهب والعمل على تشجيع الابتكار والإبداع لدى الطلبة كما تعد مركز إشعاع عملي وثقافي واجتماعي ورياضي وفني يتيح للطلبة التواصل مع رواد هذه الأنشطة داخل الجامعة وخارجها ومصدر رئيس لعرض نتاجهم حتى يكونوا لبنة تثري المجتمع ومكتسب نفخر به. وتشرف العمادة على أندية النشاط الطلابي التي تشتمل على أندية عامة وأندية تخصصية وأندية مشتركة.

جدول مقارنة لبرامج الأندية الطلابية لعامي (١٤٣١/١٤٣٢ و ١٤٣٢/١٤٣٣هـ)

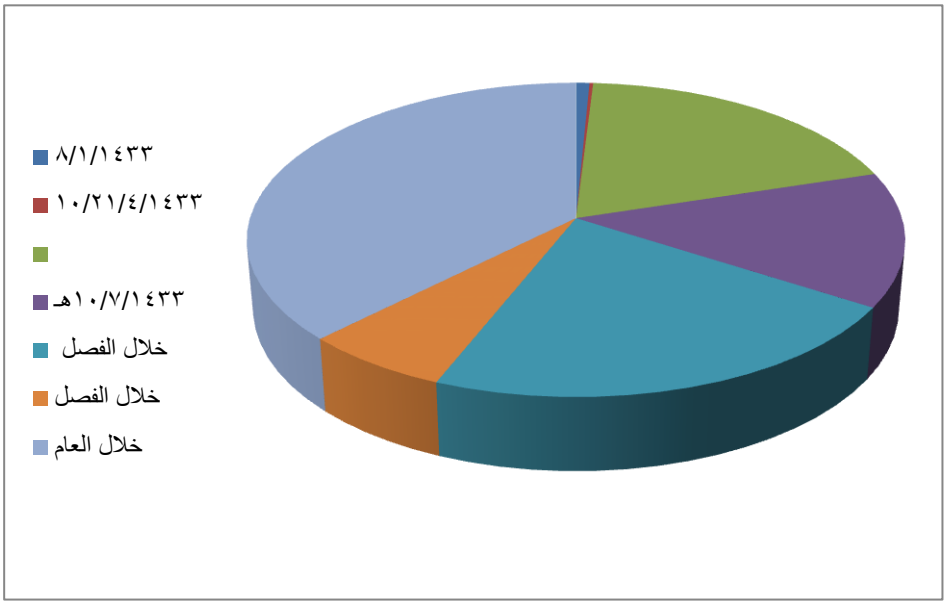
عدد الأندية الطلابية		عدد البرامج		عدد المشاركين		عدد المستفيدين	
١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣٣
٦٠	٦٨	٥٠٠	٦٥٠	٦٠٠٠	٧٥٠٠	١١٠٠٠٠	١٣٥٠٠٠



أنشطة مركز التوجيه والإرشاد الطلابي

مركز التوجيه والإرشاد يشرف على تنظيم خدمات الإرشاد لطلاب وطالبات الجامعة في المجالات الأكاديمية والاجتماعية والنفسية والتوعوية والمهنية ، كما يشرف المركز على عيادة مكافحة التدخين وعيادة التبرع بالدم وكذلك على وحدة التوجيه والإرشاد النفسي والاجتماعي. وما يلي جدول يوضح الأنشطة العامة التي نفذها المركز خلال عام (١٤٣٢/١٤٣٣هـ)

م	البرنامج	التاريخ	المستفيدون
١	الحملة الوطنية للتحصين ضد الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف	١٤٣٣/١/٨	١٢٠
٢	دورة تدريب مدربي مثقفي الأقران للشباب للوقاية من تعاطي المخدرات (المرحلة الأولى)	١٤٣٣/٤/٢١/١٠	٣٢
٣	برنامج وظيفة للعام الدراسي ١٤٣٣-١٤٣٢هـ		٣٠٥٠
٤	اليوم العالمي للتدخين	١٤٣٣/٧/١٠هـ	٢٢٠٠
٥	معرض (إرشاد)	خلال الفصل	٣٥٠٠
٦	مسابقة اللجنة الدائمة لمكافحة التدخين على مستوى الجامعة	خلال الفصل	١٠٢٠
٧	برنامج التبرع بالدم	خلال العام	٥٩٥٠
	إجمالي		١٥,٨٧٢

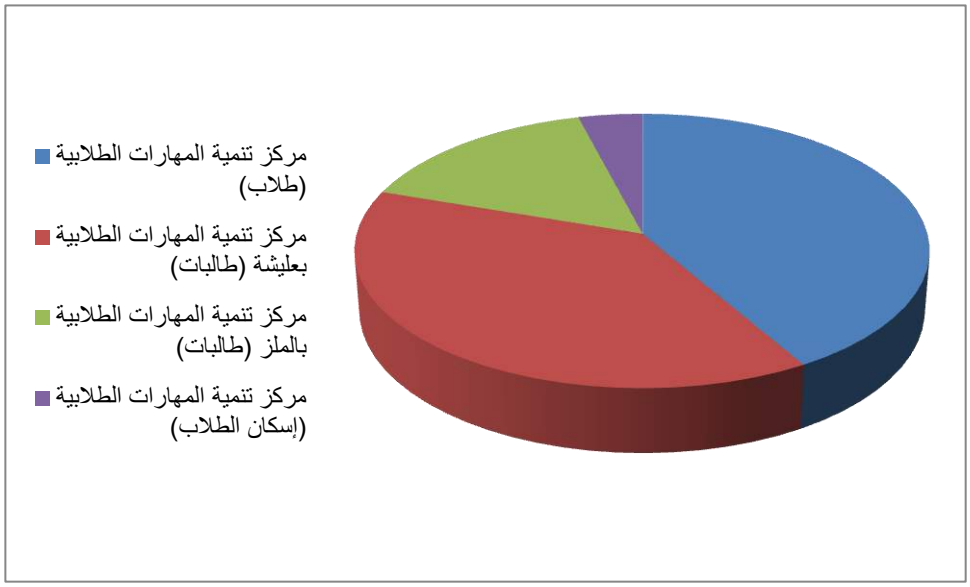


مركز تنمية المهارات الطلابية

تشرف عمادة شؤون الطلاب على مركز تنمية المهارت الطلابية الذي يقوم بتنسيق الدورات التدريبية في مجال الحاسب الآلي ودورات تنمية المهارت وبناء الشخصية ودورات اللغات الأجنبية . وقد نفذت العمادة في العام الدراسي (١٤٣٢/١٤٣٣هـ) (١٩٧) دورة استفاد منها (٣٥٦١) طالباً وطالبة .

جدول رقم (٢) أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من مراكز تنمية المهارات الطلابية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

م	مراكز التدريب	عدد الدورات	عدد المستفيدين
١	مركز تنمية المهارات الطلابية (طلاب)	٨٢	٢٦٨٧
٢	مركز تنمية المهارات الطلابية بعليشة (طالبات)	٧٦	١٤٤٨
٣	مركز تنمية المهارات الطلابية بالملز (طالبات)	٣١	٦٧٤
٤	مركز تنمية المهارات الطلابية (إسكان الطلاب)	٨	٧١٩
	الإجمالي	١٩٧	٣٥٦١

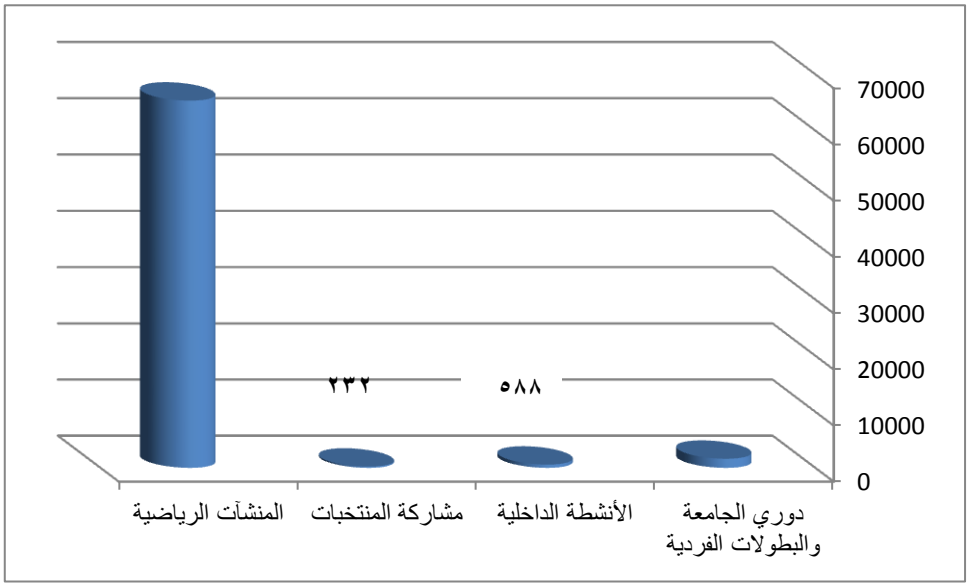


الأنشطة الرياضية

شاركت الجامعة، ممثلة في عمادة شؤون الطلاب، في عدد من اللقاءات الرياضية، كما نظمت العمادة خلال العام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ عدداً من دورات وبطولات رياضية بين كليات الجامعة.

جدول يوضح أعداد الطلاب المشاركين في النشاط الرياضي للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

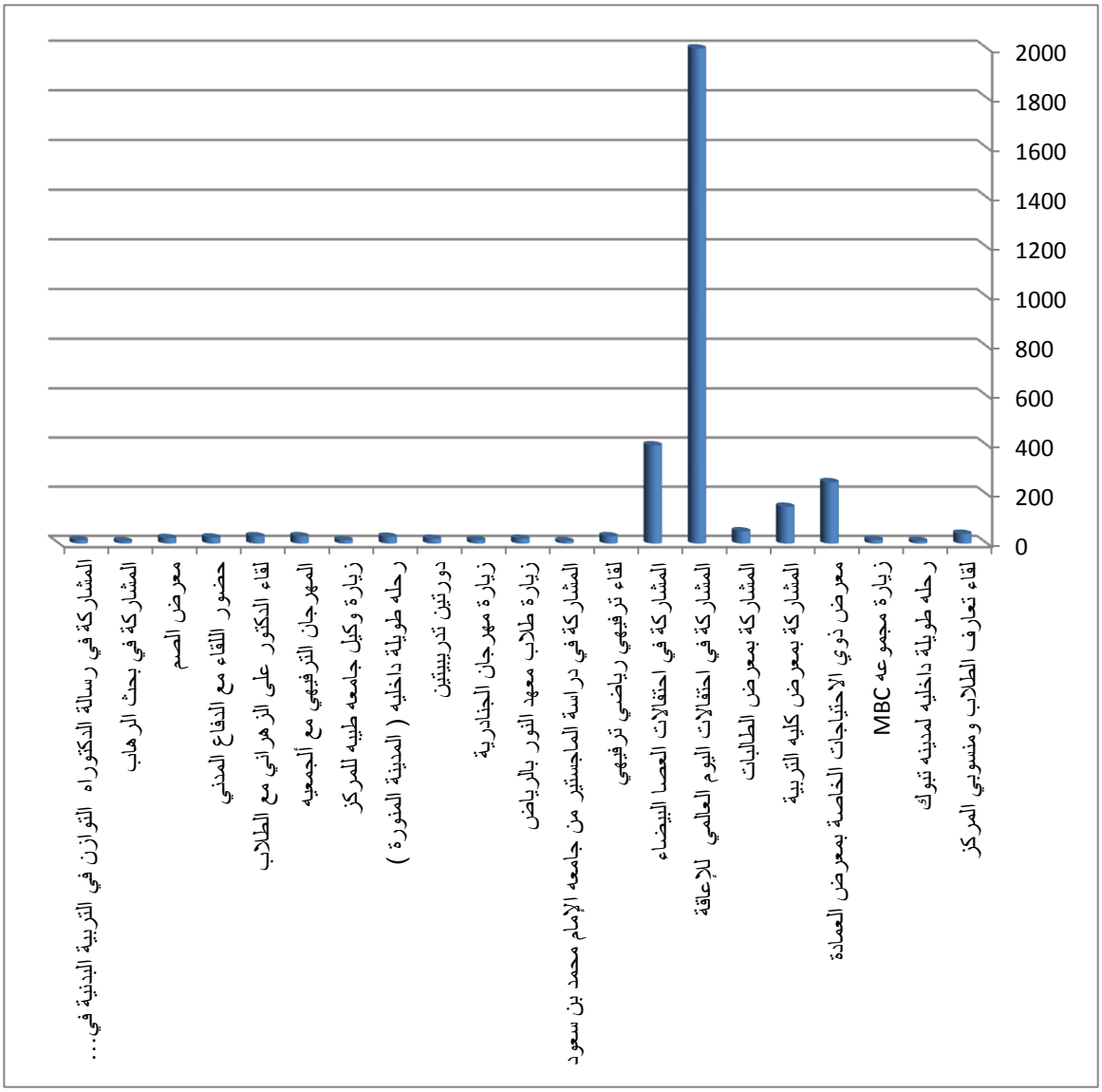
	عدد المشاركين
دوري الجامعة والبطولات الفردية	١٦٢٨
الأنشطة الداخلية	٥٨٨
مشاركة المنتخبات	٢٣٢
المنشآت الرياضية	٦٥٣٣٠
الإجمالي	**٦٧٧٧٨**



مركز جامعة الملك سعود لذوي الاحتياجات الخاصة

يهدف هذا المركز إلى تهيئة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وإعدادهم نفسياً واجتماعياً لمساعدتهم على الاندماج في الحياة الجامعية بجميع أوجه نشاطاتها وفعالياتها المتعددة، وذلك من خلال ممارسة بعض الأنشطة التي تتناسب مع ظروفهم وأوضاعهم الاجتماعية والجسدية. وقد قدم المركز (٢٣) نشاطاً استفاد منه (٤٣٣) طالباً من ذوي الاحتياجات الخاصة، يعد بعضها نموذجاً فريداً في تكيف الطالب المعاق مع مجتمعه وتحقيق التفاعل واندماجه مع أفراد المجتمع.

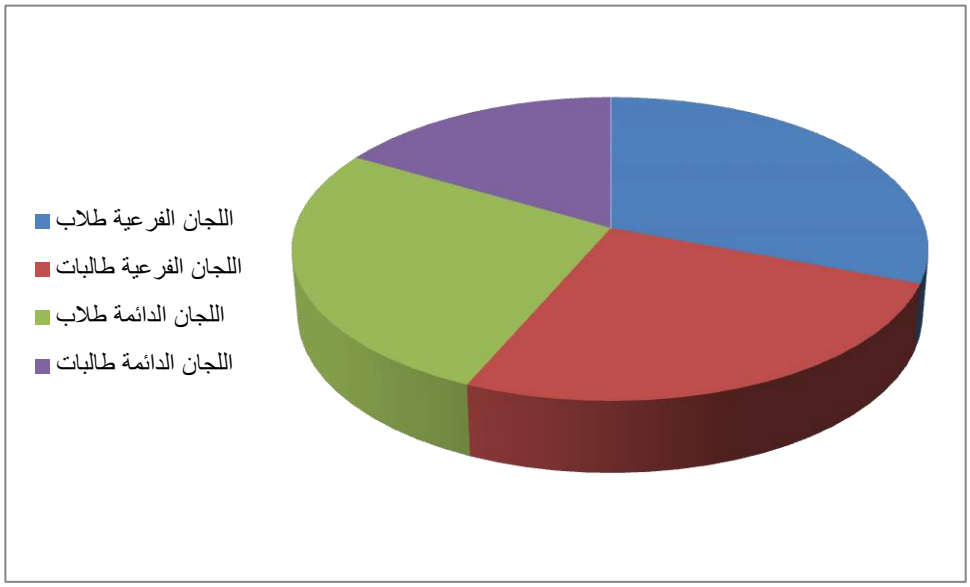
م	البرنامج	عدد المشاركين
١	توزيع دليل المركز	الطلاب الجدد
٢	جولة تعريفيه على مرافق ألجامعه للطلاب المستجدين	الطلاب الجدد
٣	لقاء تعارف الطلاب ومنسوبي المركز	٤٠
٤	رحله طويلة داخليه لمدينه تبوك	١١
٥	زيارة مجموعه MBC	١٥
٦	معرض ذوي الاحتياجات الخاصة بمعرض العمادة	٢٥٠
٧	المشاركة بمعرض كليه التربية	١٥٠
٨	المشاركة بمعرض الطالبات	٥٠
٩	المشاركة في احتفالات اليوم العالمي للإعاقة	٢٠٠٠
١٠	المشاركة في احتفالات العصا البيضاء	٤٠٠
١١	لقاء ترفيهي رياضي ترفيهي	٣٠
١٢	المشاركة في دراسة الماجستير من جامعه الإمام محمد بن سعود	١٠
١٣	زيارة طلاب معهد النور بالرياض	٢٠
١٤	زيارة مهرجان الجنادرية	١٥
١٥	دورتين تدريبيتين	٢٠
١٦	رحله طويلة داخليه (المدينة المنورة)	٢٨
١٧	زيارة وكيل جامعه طيبه للمركز	١٤
١٨	المهرجان الترفيهي مع ألجمعيه	٣٠
١٩	لقاء الدكتور على الزهراني مع الطلاب	٣٠
٢٠	حضور اللقاء مع الدفاع المدني	٢٥
٢١	معرض الصم	٢٣
٢٢	المشاركة في بحث الرهاب	١٠
٢٣	المشاركة في رسالة الدكتوراه التوازن في التربية البدنية في ماليزيا	١٥
	إجمالي	٣١٨٦


2000
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
المشاركة في رسالة الدكتوراه التوازن في التربية البدنية في...
المشاركة في بحث الرهاب
معرض الصم
حضور اللقاء مع الدفاع المدني
لقاء الدكتور على الزهراني مع الطلاب
المهرجان الترفيهي مع الجمعيه
زيارة وكيل جامعه طيبه للمركز
رحله طويلة داخليه (المدينة المنورة)
دورتين تدريبيتين
زيارة مهرجان الجنادرية
زيارة طلاب معهد النور بالرياض
المشاركة في دراسة الماجستير من جامعه الإمام محمد بن سعود
لقاء ترفيهي رياضي ترفيهي
المشاركة في احتفالات العصا البيضاء
المشاركة في احتفالات اليوم العالمي للإعاقة
المشاركة بمعرض الطالبات
المشاركة بمعرض كليه التربية
معرض ذوي الاحتياجات الخاصة بمعرض العمادة
زيارة مجموعه MBC
رحله طويلة داخليه لمدينه تبوك
لقاء تعارف الطلاب ومنسوبي المركز

وحدة حماية الحقوق الطلابية

الشكاوي والتظلمات التي تم الفصل فيها منذ إنشاء الوحدة في ١٤٢٩/١/٣هـ وحتى ١٤٣٣/١٠/١هـ.

الجهة		العدد
اللجان الفرعية	طلاب	٢٢٥
	طالبات	١٨٨
اللجان الدائمة	طلاب	١٩٧
	طالبات	١٢١
المجموع		٧٣١



عمادة تطوير المهارات

أنشئت عمادة تطوير المهارات في تاريخ ٢٠٠٧/١١/٢٢م بعد موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي الكريم برقم: ١٠٠٩٣/م ب وتاريخ ١٤٢٨/١١/٢٢هـ على قرار مجلس التعليم العالي برقم (١٤٢٨/٤٦/٢٨) وتاريخ ١٤٢٨/٦/٢هـ القاضي بالموافقة على إنشاء عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود.

عمادة تطوير المهارات
Deanship of Skills Development

الرؤية:

أن تكون صرحاً رائداً ومتميزاً يقدم خدمات متكاملة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين وطلاب جامعة الملك سعود إضافة إلى القيادات الأكاديمية والإدارية ومنسوبي الجامعة من إداريين وفنيين.

الرسالة:

تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين والطلاب والقيادات الأكاديمية والإدارية ومنسوبي الجامعة من إداريين وفنيين بما يضمن تحقيق أعلى مستويات التقدم والتميز والإبداع.

الأهداف الاستراتيجية Strategic objectives:

١- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في كافة المجالات التي تدعم الإبداع والتميز في أدائهم المهني (الهدف الثاني بالخطة الاستراتيجية للجامعة).

٢- المساهمة في تنمية المهارات الإدارية والقيادية للقيادات الإدارية والأكاديمية في الجامعة (الهدف التاسع بالخطة الاستراتيجية للجامعة).

٣- تنمية مهارات التوظيف لدى طلاب الجامعة لإكسابهم القدرة التنافسية وتأهيلهم لسوق العمل المحلي والعالمي (الهدف الرابع بالخطة الاستراتيجية للجامعة).

٤- تقديم خدمات التدريب في مجال التنمية البشرية لمؤسسات القطاع العام والخاص (الهدف الخامس والسابع بالخطة الاستراتيجية للجامعة)

٥- تعزيز جودة البرامج والخدمات التي تقدمها العمادة لتحقيق التميز الإقليمي والعالمي (الهدف الأول بالخطة الاستراتيجية للجامعة).

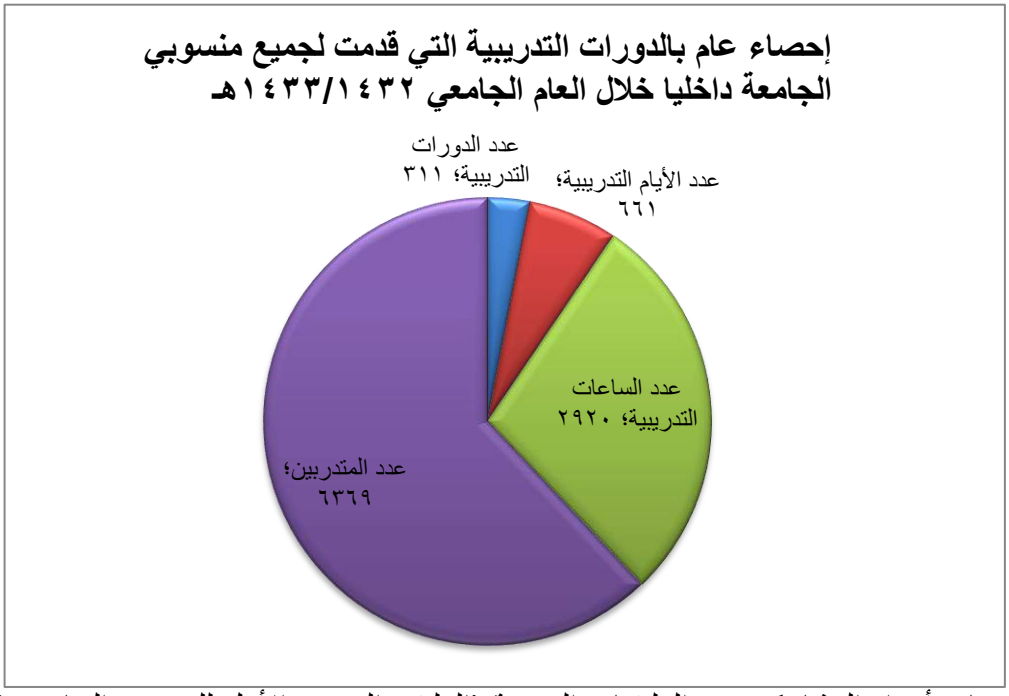
٦- المساهمة في رفع مستوى الأداء الوظيفي والمهني لموظفي الجامعة (الهدف التاسع بالخطة الاستراتيجية للجامعة).

٧- الإسهام في تنمية مهارات التعلم الذاتي والتطوير المستمر لمنسوبي الجامعة (الهدف التاسع بالخطة الاستراتيجية للجامعة).

إنجازات العمادة في العام الدراسي ١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ

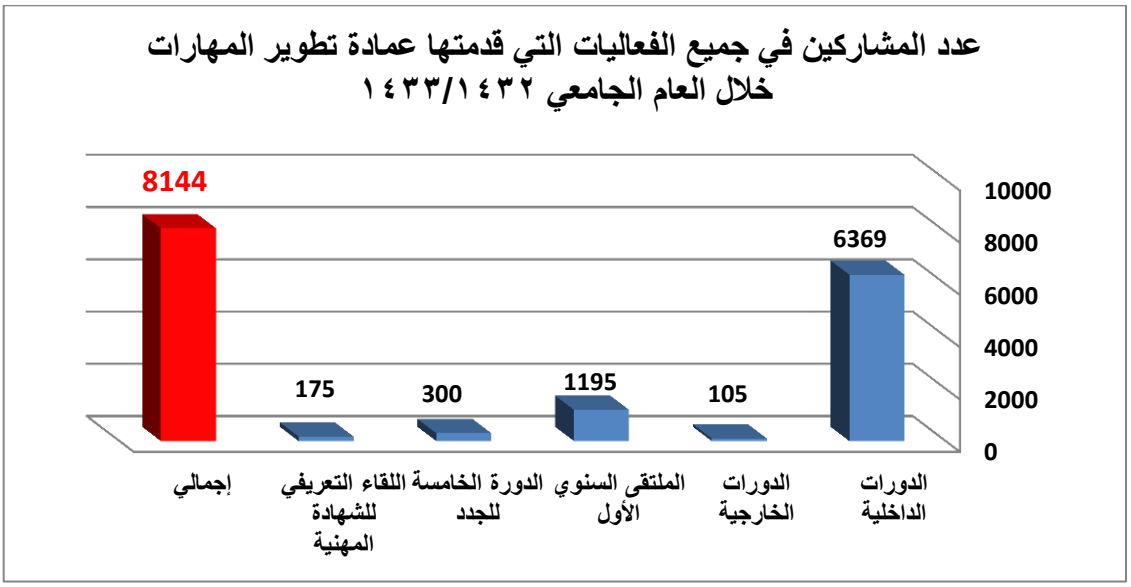
جميع منسوبي الجامعة:

شملت أنشطة عمادة تطوير المهارات للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ جميع منسوبي جامعة الملك سعود من أعضاء هيئة تدريس وقيادات أكاديمية وإدارية وإداريين وفنيين ومحاضرين ومعيدين وطلاب. وكما يتضح من الشكل التالي وصل عدد الدورات التدريبية الداخلية (دون الملتقيات أو المعرض المتنقل بالكليات) إلى ٣١١ دورة تدريبية تمثل في مجموعها ٦٦١ يوماً تدريبيا استفاد منها ٦٣٦٩ من منسوبي الجامعة لجميع الفئات.

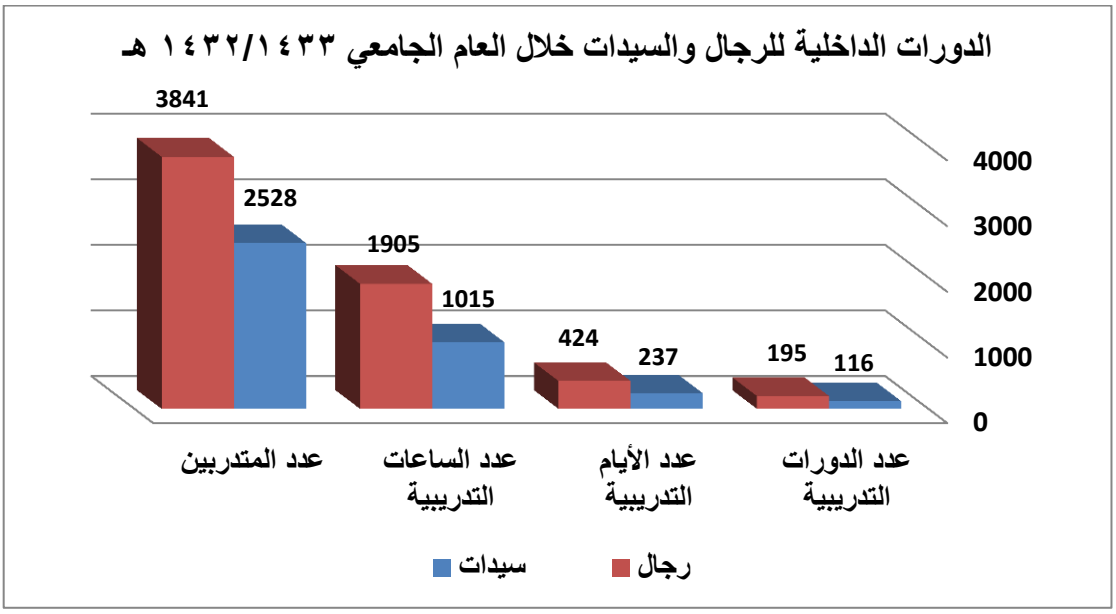


وباحتساب أعداد المشاركين في الملتقيات السنوية (الملتقى السنوي الأول للتدريس الجامعي) والدورة التأسيسية الخامسة لبرنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد والدورات الخارجية التي تقام في فصل الصيف يصح أعداد المشاركين بجميع فعاليات وأنشطة العمادة الداخلية والخارجية على النحو التالي:

م	النشاط / الفعالية	عدد المشاركين		إجمالي
		رجال	سيدات	
١	الدورات الداخلية بجامعة الملك سعود	٣٨٤١	٢٥٢٨	٦٣٦٩
٢	الدورات الخارجية (خارج المملكة)	٧٠	٣٥	١٠٥
٣	الملتقى السنوي الأول للتدريس الجامعي	٥٦١	٦٣٤	١١٩٥
٤	الدورة التأسيسية الخامسة لهيئة التدريس الجدد	٢٨٢	١٨	٣٠٠
٥	اللقاء التعريفي لبرنامج الشهادة المهنية للتدريس	١٣٢	٤٣	١٧٥
	إجمالي عام	٤٨٨٦	٣٢٥٨	٨١٤٤



وكما يتضح من الشكل التالي فإن عدد الدورات التدريبية التي تنفذ بالقسم الرجالي (الدرعية) تزيد عن تلك التي تنفذ بالقسم النسائي وذلك يتناسب إلى حد كبير مع أعداد أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة وكذلك أعداد الإداريين.



عمادة السنة التحضيرية

الرؤية:

أن يكون برنامج السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود الرائد في تعليم السنة التحضيرية في المنطقة بحلول عام ٢٠١٢م .

الرسالة :

تسعى عمادة السنة التحضيرية من خلال الشراكات المتميزة واستخدام أحدث وسائل التقنية إلى تطبيق برنامج ذي جودة عالية لتأهيل طالب محتلاف يتميز بأخلاقيات عالية ، ويزود الطلاب بالمهارات التي يحتاجونها للنجاح في حياتهم الأكاديمية والمهنية مع التركيز على الإبداع وتطوير الذات .

الأهداف:

١. ترسيخ مبادئ الانضباط والالتزام والشعور بالمسؤولية .
٢. تعزيز المهارات القيادية والثقة بالنفس وغرس روح المبادرة .
٣. تطوير مهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية وتقنية المعلومات والرياضيات ومهارات الاتصال والتعلم والتفكير والبحث .
٤. تشجيع الابتكار والإبداع وتطوير الذات.
٥. إعداد الطلاب لتحقيق تحصيل دراسي متميز واستثمار الحياة الجامعية بشكل أفضل .
٦. تحسين مخرجات التعليم الجامعي لينافس الخريجون على الوظائف النوعية .
٧. تعويد الطلاب على البيئة المعرفية والتعلم الإلكتروني .
٨. تحسين الوعي الصحي واللياقة البدنية للطلاب .

من أبرز ما أنجزت العمادة في العام الدراسي ١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ

تعددت إنجازات عمادة السنة التحضيرية داعمةً لمعايير الجودة التي يتم تطبيقها بالعمادة، بدءًا من تطوير المناهج ومروراً بالتقييم وخدمات الطلاب والتعلم الذاتي انتهاءً بإجراءات تحسين الجودة، حيث يأتي هذا التقرير موضحاً أهم إنجازات عمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود، بما تشتمله العمادة من أقسام ووحدات وإدارات، متبنين عدة محاور تحدد هذه الإنجازات، وهي على الترتيب:

١- التنمية المهنية للمنسوبين:

ضمن اهتمامها بالتنمية المهنية المستدامة، حرصت العمادة على أن يكون هناك تطوير مهني مستمر للمدربين الأكاديميين ومنسوبي العمادة من خلال عَقد العديد من ورش العمل للبرامج التدريبية المختلفة للمنسوبين على المستويين (أقسام الطلبة وأقسام الطالبات)، والتي بلغت (١٤٣) ساعة تدريبية من خلال (٤٥) ورشة تدريبية لعدد (٢٠) برنامجاً تدريبياً محققين متوسط نسبة حضور (٩٥%) من المستهدف، منها ماهو عام لتنمية المهارات العامة الواجب توافرها في المدربين أو المنسوبين، ومنها ما هو نوعي متخصص في طبيعة عمل المدرب أو المنسوب .

٢- شؤون وخدمات الطلاب:

قامت وحدة شؤون الطلاب بالعديد من الخدمات الطلابية مثل: سرعة الانتهاء من المعاملات الطلابية: حيث تنوعت معاملات الطلاب من الحذف، الحذف والتأجيل، حذف فصل سابق، إعادة القيد، تعديل الجدول، رفع الغياب، الاختبار البديل، الاعفاء من دراسة الجزء العملي بمقرر الصحة، والتي كانت تتم بسهولة ويسر ووفق خطوات محددة ومنظمة، وقد بلغ مجموع عدد المعاملات (١٧٣٠) معاملة؛ منها (١٢١٢) معاملة مقبولة، (٥١٨) معاملة مرفوضة.

٣- العلاقات العامة وخدمة المجتمع:

لم تكن عمادة السنة التحضيرية بمعزل عن المجتمع فهي تدعم مستقبل الكليات المختلفة من خلال بناء مهارات وقدرات الطلاب بالشكل الذي يؤهلهم للمُضِي قُدُماً تجاه النجاح في كلياتهم المستقبلية، الأمر الذي تَواكب مع التواصل مع الجهات المجتمعية المختلفة والعمل على تحقيق عدد قياسي من ساعات العمل التطوعي، ويتم تغطية ذلك إعلامياً بالإضافة إلى تغطية جميع فعاليات العمادة. ، الأمر الذي يتضح في الآتي:

١- **المشاركة في الأحداث الوطنية:** على سبيل المثال:

❖ **احتفالية "اليوم الوطني":** حيث تم إقامة خيمة ونشاطات منوعة احتفالاً باليوم الوطني بهدف تعزيز انتماء الشباب لهذا الوطن وقادته، وجعلهم يداً بيد لرفعته وتقدمه ونمائه، وقد قام بتنفيذ الاحتفالية وتنظيمها (١٥) طالباً، وشارك في فعالياتها (٣٠٠٠) طالب إضافةً إلى (١٠٠) مدرب ومسؤول.

٢- **الأعمال التطوعية:** على سبيل المثال:

❖ **برنامج "أبشر بالخير":** بلغ إجمالي عدد الساعات التطوعية بالبرنامج (٣٦٢٨٧) ساعة تطوعية، من خلال مشاركة (٧٠٠٠) طالب بالبرامج المختلفة.

❖ **حملة "التبرع بالدم":** من خلال طلاب ومنسوبي السنة التحضيرية تحقيقاً لروابط التكافل بين أبناء المجتمع ورغبة في إتاحة الفرصة للطلاب بالمساهمة في فعل الخير ومساعدة المرضى، وقد قام بتنظيم الحملة عدد (٤) طلاب، وشارك بالتبرع عدد (٨٠٠) طالبٍ.

- **حملة "محرابي نور حياتي":** هي حملة لتنظيف وتزيين المصلى تضمنها حلقة لتعليم القرآن الكريم وتجويده استمرت طيلة الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي، كما تم تركيب المحراب والأقواس الجانبية وتركيب الحواجز التي تحول دون المرور أمام المصلين، واعتنت اللجنة كذلك بتعطير المصليات وتزيينها وتوزيع المطويات الإرشادية والكتيبات التوضيحية، وقد قام بالحملة (١٠) طلاب.

عمادة شؤون القبول والتسجيل

تُعَدُّ عمادة شؤون القبول والتسجيل أحد أهم العمادات الداعمة في الجامعة من خلال تقديم كافة خدماتها لجميع المستفيدين بأفضل الوسائل واعتماد التقنية في تقديم تلك الخدمات ، والعمل باستمرار لتطوير منظومة العمل داخل العمادة بتبني الحكومة الإلكترونية في جميع التعاملات وصولاً لتحقيق الجودة والإتقان في تقديم أفضل الخدمات للمساهمة في تسهيل مهام جميع الشركاء في العملية التعليمية بما فيهم طلاب وطالبات الجامعة ومساعدتهم في تحقيق الأهداف المنشودة بإذن الله.

الرؤية :

الريادة والتميز في عمليات القبول والتسجيل واستقطاب أفضل الطلاب بالجامعة للمساهمة في بناء مجتمع المعرفة.

الرسالة:

تحقيق التميز في أداء كافة عمليات وخدمات القبول والتسجيل في إطار يحقق الجودة والشفافية والعدالة بين الطلبة ، مع التوظيف الأمثل للتقنية في كافة العمليات، من خلال عناصر بشرية متميزة وأنظمة عمل محفزة وذات جودة عالية ، والتعاون مع الشركاء داخل الجامعة وخارجها للمساهمة في تنمية الشأن الأكاديمي والوطني.

الأهداف الإستراتيجية:

١. تحقيق الجودة والاعتماد، وفق معايير الجودة الشاملة لجميع الخدمات والأعمال التي تقدمها العمادة .
٢. تنمية كفاءة الأداء وتشجيع التميز والإبداع لدى منسوبي العمادة.
٣. تطوير خدمات وعمليات القبول والتسجيل مع التوظيف الأمثل للتقنية .
٤. تطوير آليات ومعايير قبول الطلاب والطالبات داخل وخارج المملكة.
٥. تنمية الشراكة داخل وخارج الجامعة لتحقيق رؤية ورسالة العمادة.

من أبرز ما أنجزت العمادة في العام الدراسي ١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ

أعداد المقبولين للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ :

يوضح الجدول التالي أعداد الطلاب والطالبات ممن تم قبولهم بالجامعة للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ موزعين على كليات الجامعة :

الكلية	الأعداد التي تم قبولها		
	طلاب	طالبات	الإجمالي
جامعة الملك سعود	٨٤٦٢	٣٩١٣	١٢٣٣٩
البرنامج الموحد للكليات الصحية	١٠٧٠	٦٨٠	١٧٥٠
السنة التحضيرية للكليات الإنسانية	٣٠٧٢	١٧٣٧	٤٨٠٩
السنة التحضيرية للكليات العلمية	٣٣٨٠	١٠٧٠	٤٤٥٠
معهد اللغة العربية	١٠٠	-	١٠٠
المجتمع بالرياض	٥٩٨	-	٥٩٨
الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	٢٠٦	٤٢٦	٦٣٢

الطلاب الزائرون :

تقديرا لظروف بعض الطلاب والطالبات فإن العمادة تستقبل كل فصل دراسي عدداً من طلبات القبول لفصل زائر من الطلاب والطالبات، وتمكنهم من الدراسة بعد استكمال كافة إجراءاتهم النظامية .

كما أن الجامعة تتيح كافة إمكانياتها وخدماتها خلال فترة الصيف حيث تستقبل أعداداً كبيرةً من الطلاب الزائرين بالفصل الصيفي من كافة جامعات وكليات المملكة، حيث استقبلت العمادة ما يزيد على (١٥٠٠) طالب في الفصل الصيفي لعام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ وقد تم توجيهم إلى الكليات المطلوبة.

أعداد المتخرجين للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ:

يوضح الجدول أعداد الطلاب والطالبات المتخرجين من الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

طلاب/طالبات	الفصل	العدد
(طلاب)	٣٢١	٣١٣١
(طلاب)	٣٢٢	٢٦١٢
(طلاب)	٣٢٣	٥٣٠
(طالبات)	٣٢١	٢٧٥٢
(طالبات)	٣٢٢	٢٨٠٥
(طالبات)	٣٢٣	٥٢
المجموع		١١٨٨٢

الشهادات الجامعية :

قامت العمادة خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ بإعداد وتحرير عدد من الشهادات والتهاني لجميع الدرجات العلمية وكانت على النحو التالي :

جدول يوضح إعداد وتحرير الشهادات لجميع الدرجات العلمية

درجة الدكتوراه	درجة الزمالة	درجة الماجستير	درجة البكالوريوس	درجة الدبلوم
١١١	٤٣	٣٥	٦٠٠	٢