

بدأ تطبيقه في الفصل الأول من العام الجامعي 1434/1435هـ

مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» يوفر بيئة تعليمية تفاعلية محفزة

د. العثمان: تسعى الجامعة لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية يشارك فيها عضو التدريس والطلاب



د. الكثيري

التعلم وجعلها أكثر متعة وتحفيزاً لعضو هيئة التدريس والطلاب. وأشار البعض إلى مساهمتها في قياس مدى استيعاب الطلبة إضافة إلى إضفاء عنصر حب العلم والاستمتاع بالتعلم، حيث ساعدت في جذب انتباه الطلبة وعدم انشغالهم بالأحداث الجانبية، كما ساهم استخدامها في دفع الطلبة نحو الاستعداد والاطلاع على المحاضرات مسبقاً، وأفاد بعض المشاركين بأهمية تعميم هذه التجربة وهذه الأنظمة في جميع المحاضرات. ولزيد من المعلومات حول أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» الإلكترونية يمكن الاطلاع على الصفحة الإلكترونية الخاصة بالمشروع «<https://celt.ksu.edu.sa/ar/node/1353>» والتابعة لموقع مركز التميز في التعلم والتعليم.



د. العثمان

المناظرة، شجرة المشكلات. **مؤشرات النجاح** يعتمد قياس مؤشرات نجاح مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» على عدة معايير منها قياس نسبة رضا طلبة المقررات لنظام الاستجابة الشخصية، وقياس نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس المستخدمين لنظام الاستجابة الشخصية، والتغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، حيث أبدى المشاركون من أعضاء هيئة التدريس آراءهم حول استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» وتأثيرها على الطلبة، وأكدت تلك الآراء تفاعل الطلبة مع المقرر ومحتوياته، وارتفاع نسبة الحوار والمناقشات الإيجابية مما انعكس على تحصيل الطلبة ودرجاتهم، كما أدى استخدامها إلى توفير الوقت والجهد وتعزيز عملية



د. الكثيري: ضرورة توفير واستثمار وسائل التقنية الحديثة وتفعيلها لتحسين العملية التعليمية

ورش عمل تدريبية

كما نظم مركز التميز في التعلم والتعليم عدداً من ورش العمل التدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» في عدد من الكليات خلال السنوات الماضية، والتي تهدف إلى شرح آلية وخطوات استخدام برنامج أنظمة الاستجابة الشخصية في القاعة الدراسية من قبل عضو هيئة التدريس وكيفية توظيفها في القاعات الدراسية.

مسابقة أفضل استخدام

ولحث المشاركين على الإبداع والتميز وللمشاركة خبراتهم مع بعضهم البعض ولتشجيع الأعضاء الجدد على الانضمام للمشروع، طرح مركز التميز في التعلم والتعليم مسابقة أفضل استخدام لكليكرز والتي هدفت لجمع معلومات عن الاستخدامات النوعية له، وقد كان من ضمن الاستخدامات المتميزة التعلم التنافسي المبني على الفريق، الألعاب التربوية، اختبارات صديقة للبيئة، تمارين سرعة البديهة، فكر- زواج وشارك، تقييم الزملاء،

يهدف إلى زيادة التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلبة داخل القاعات الدراسية، والاستفادة من التقنية الحديثة وتفعيلها من خلال نشر ثقافة استخدام التقنية في التعليم لدى أعضاء هيئة التدريس، والاستعاضة عن التقييم الورقي بالتقييم الآلي التفاعلي لمتابعة تحصيل الطلاب ورفع الجودة، بما يسهل معرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الطلاب ويعزز الدافعية للتعلم لديهم ويجفزههم على المشاركة والتفاعل داخل القاعات الدراسية.

الدورة الرابعة

كما أشار د. الكثيري أنه يجري حالياً تنفيذ الدورة الرابعة للمشروع بأعداد متزايدة من أعضاء هيئة التدريس والطلبة، حيث تتولى عمادات الكليات التنسيق مع المركز في توفير الأجهزة والدعم الفني، والكليات المشاركة هي كلية طب الأسنان، وكلية العلوم الطبية التطبيقية، وكلية الطب، وكلية الصيدلة، وكلية التربية، وكلية الآداب، وكلية الهندسة، وكلية العمارة والتخطيط.

يعتبر التفاعل بين عضو هيئة التدريس وطلابه شرطاً أساسياً لضمان نجاح أي عملية تعليمية وتحقيق أهدافها في اكتساب المعلومات والمهارات، ومن هنا جاءت فكرة مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» الذي انطلق في الفصل الدراسي الأول عام 1435هـ ضمن مشاريع تطوير العملية التعليمية والتي تشرف عليها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وينفذ مركز التميز في التعلم والتعليم.

بيئة ممتعة ومحفزة

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ورئيس اللجنة الإشرافية على مشروع تطوير العملية التعليمية، الدكتور عبدالعزيز العثمان، أكد سعي جامعة الملك سعود بتوجيهات من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، لتقديم تعليم مميز وإيجاد بيئة تعليمية تفاعلية محفزة للتعلم، يشارك فيها عضو هيئة التدريس وطلابه في اكتساب المعرفة والجمع بين التحفيز والمتعة في القاعات الدراسية، من خلال تطوير الطرق والأساليب المستخدمة في مساعدة الطلاب والطالبات على التعلم باستخدام التقنية لتطوير أدائهم مما يسهم في دفع العملية التعليمية نحو النجاح والتميز.

تعليم تفاعلي

كما أشار مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لتطوير التعليم ومدير مركز التميز في التعلم والتعليم، الدكتور سعود الكثيري إلى ضرورة الاستفادة من التقنية الحديثة لتحسين العملية التعليمية، لحل المشاكل المتعلقة بالتعليم واستثمار وتوفير الوسائل التقنية المتاحة من خلال تهيئة قاعة دراسية تفاعلية بين عضو هيئة التدريس والطلاب، يكون فيها الطالب المحور الأساس ويعطى الوقت والمساحة للمشاركة والتفاعل مع المادة العلمية

بلغ عدد المشاركين في الدورة الثالثة 58 عضو تدريس و2578 طالباً وطالبة بزيادة 62%



جامعة الملك سعود
King Saud University

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
مركز التميز في التعلم والتعليم

ما هو مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية (كليكرز)؟

خلق قاعة دراسية تفاعلية يكون فيه الطالب المحور الأساسي ويعطى الوقت والمساحة للمشاركة والتفاعل مع المادة العلمية المطروحة.

- زيادة التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلبة داخل القاعات الدراسية.
- تحسين وتعزيز التواصل بين عضو هيئة التدريس والطلبة داخل القاعات الدراسية
- الاستفادة من التقنية الحديثة وتفعيلها داخل القاعات الدراسية لتحسين العملية التعليمية
- نشر ثقافة استخدام التقنية في التعليم لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
- الاستعاضة عن التقييم الورقي بالتقييم الآلي التفاعلي لمتابعة تحصيل الطلاب ورفع الجودة
- زيادة استيعاب الطلبة

أهداف المشروع

- سهولة معرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الطلاب
- تحسين العملية التعليمية داخل القاعات الدراسية
- تحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل داخل القاعات الدراسية
- رفع مستوى تحصيل الطلاب

مخرجات المشروع:

- سهولة معرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الطلاب
- تحسين العملية التعليمية داخل القاعات الدراسية
- تحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل داخل القاعات الدراسية
- رفع مستوى تحصيل الطلاب

<https://celt.ksu.edu.sa/ar>

