**نموذج (ب)**

**طلب الترشح لجائزة التميز في التدريس جامعة الملك سعود**

**(فرع: التميز في تقييم تعلم الطلاب)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المرشح** |  | | | | | | | | | | |
| **الوظيفة** |  | مدرس |  | محاضر |  | أستاذ مساعد |  | أستاذ مشارك |  | أستاذ | الرقم الوظيفي |
|  |
| **التخصص** |  | | | | | | | | | | |
| **الكلية** |  | | | | | | | | | | |
| **القسم** |  | | | | | | | | | | |
| **اسم وتوقيع رئيس القسم** | الاسم: التوقيع: التاريخ: | | | | | | | | | | |
| **اعتماد عميد الكلية** | الاسم: التوقيع: التاريخ: | | | | | | | | | | |

**يرسل النموذج مع المرفقات بعد اعتماده من رئيس القسم وعميد الكلية على البريد الإلكتروني للجائزة:** [**ksutea@ksu.edu.sa**](mailto:ksutea@ksu.edu.sa)

**بناء على ما ورد في المادة السابعة من لائحة جائزة جامعة الملك سعود للتميز في التدريس وأحكامها:**

يجب أن يتضمن ملف الترشيح عند التقديم ما يلي:

1. نموذج الطلب وإرساله إلكترونياً من قبل المرشح بعد ترشيحه رسمياً من القسم معتمداً من رئيس القسم وعميد الكلية.
2. السيرة الذاتية للمرشح.
3. كل الدلائل والمؤشرات التي تساهم في دعم الطلب وربطها بمستوى ونوع الأثر في تعلم الطلاب.
4. نسخة من تقرير المقرر للمقررات التي قام بتدريسها (خلال عام دراسي).
5. العبء التدريسي (لآخر فصلين دراسيين) معتمداً من رئيس القسم وعميد الكلية.
6. نسخة من نتائج استطلاع آراء الطلاب حول أداء عضو هيئة التدريس لكل شعبة قام بتدريسها خلال الفصلين الدراسيين السابقين للترشح للجائزة.
7. نماذج من أعمال وأنشطة في مجال التعلم والتعليم قام بها خلال الفصلين الدراسيين السابقين وتساعد في ترشيح المتقدم للجائزة.

يوضح المرشح أبرز ما يميزه في التدريس في ضوء المعايير الواردة في لائحة معايير جائزة التميز في التدريس وأحكامها وإرفاق الأدلة اللازمة.

|  |  |
| --- | --- |
| **الوزن** | **المعيار** |
| **20%** | التنظيم والتنوع في أساليب التقييم بحسب احتياج طلابه وموضوعات المقررات الدراسية. |
| **وصف لجهود المرشح:** | |
| **قائمة الشواهد والأدلة المرفقة:** | |
| **ملاحظات إضافية:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوزن** | **المعيار** |
| **10%** | الاهتمام النوعي والمستمر للنهوض بمستوى الطلاب وبذل جهود فعالة لذلك. |
| **وصف لجهود المرشح:** | |
| **قائمة الشواهد والأدلة المرفقة:** | |
| **ملاحظات إضافية:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوزن** | **المعيار** |
| **10%** | إعداد واجبات ومهام تتسق مع نواتج التعلم والتقييم المستمر لتلك الأعمال بطريقة بناءة تؤدي إلى تنمية مهارات ودافعية التعلم لدى الطلاب. |
| **وصف لجهود المرشح:** | |
| **قائمة الشواهد والأدلة المرفقة:** | |
| **ملاحظات إضافية:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوزن** | **المعيار** |
| **20%** | تقديم تغذية راجعة للطلاب وفق المبادئ العلمية بأساليب متنوعة تمكنهم من معالجة جوانب الضعف وتعزيز جوانب القوة لديهم. |
| **وصف لجهود المرشح:** | |
| **قائمة الشواهد والأدلة المرفقة:** | |
| **ملاحظات إضافية:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوزن** | **المعيار** |
| **20%** | إشراك الطلاب في التقييم ورفع مستوى التفاعل ودوافع الإنجاز لديهم. |
| **وصف لجهود المرشح:** | |
| **قائمة الشواهد والأدلة المرفقة:** | |
| **ملاحظات إضافية:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوزن** | **المعيار** |
| **20%** | توظيف التقنية التي تتيحها الجامعة والتقنيات الأخرى وتحليل أثر ذلك في رفع مستوى تحصيل وأداء الطلاب. |
| **وصف لجهود المرشح:** | |
| **قائمة الشواهد والأدلة المرفقة:** | |
| **ملاحظات إضافية:** | |