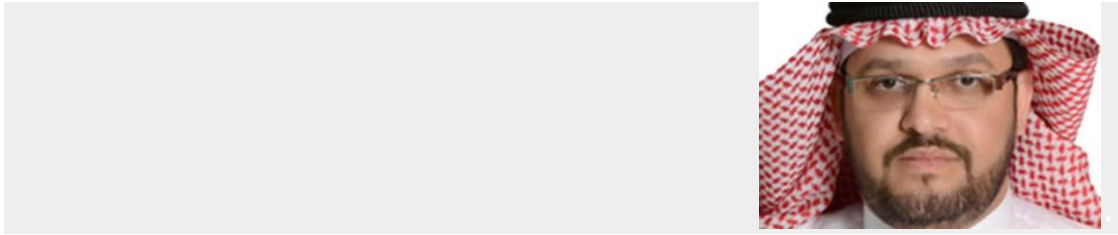


تستهدف وضع تصور للغاية المثلى في إعداد المعلم "جامعة الملك سعود" تستضيف ندوة مخرجات كليات التربية



الرياض

يرعى وكيل جامعة الملك سعود للشؤون التعليمية والأكاديمية "الدكتور عبدالعزيز بن عبدالله العثمان"، انطلاقة فعاليات ندوة "مخرجات كليات التربية: الممكن والمأمول"، التي تنظمها كلية التربية بجامعة الملك سعود يوم الأربعاء القادم.

وتستهدف الندوة وضع تصور فكري يتسم بإمكانية التطبيق تدريجياً، أخذاً في الاعتبار واقع المخرجات؛ للوصول إلى الغاية المثلى في إعداد المعلم التي تمثل الصورة المأمولة من مخرجات كلية التربية.

صرح "الدكتور يوسف بن عبدالرحمن الشميمري"، عميد كلية التربية؛ بأن هذه الورشة تأتي انطلاقاً من دور الكلية الريادي باعتبارها بيت الخبرة الأول في إعداد المعلمين وتأهيلهم، والتي أخذت على عاتقها أن تضع رؤية إستراتيجية متكاملة لإعداد المعلم في المملكة العربية السعودية، فنظمت مؤتمراً حول إعداد معلم المستقبل، عرض فيه أفضل التجارب العالمية في المجال، عبر استضافة متحدثين دوليين من دول لديها تجارب ثرية في إعداد المعلم.

وقال: إن الكلية أجرت عدداً من الندوات وورش العمل لتتناول بعض الأبعاد في موضوعات مختارة من مجالات إعداد المعلم.

وأكد "الشميمري" أن هذه الورشة تأتي استكمالاً لجانب مهم في إستراتيجية إعداد المعلم الذي يمثل بعد المخرجات الذي ينبغي أن تسعى الكلية إلى تحقيقه عبر منظومة من نواتج التعلم، بدءاً بعيد المدخلات التي ترتبط بالمخرجات ارتباطاً وثيقاً.

وأكد أن الندوة تنطلق إلى أربعة محاور رئيسية: حيث سوف يركز المحور الأول على معايير القبول، وضوابط الاختيار لمعلمي المستقبل باعتبارها العامل الرئيس في ضبط مدخلات كليات التربية، إضافة إلى أنها عامل مؤثر في تحسين مخرجاتها.

ويتناول المحور الثاني برنامج الإعداد التربوي والتخصصي من حيث الأهداف، والمحتوى، والطرائق والأنشطة، والتقويم.
أما المحور الثالث فسوف يركز على المخرجات والنواتج لكليات التربية من حيث نواتج التعلم، كالجانب المعرفي والمهاري والوجداني.

كما تناقش الندوة الخبرات المبكرة والتربية الميدانية؛ نظراً لدورها في ربط المعارف النظرية التي يتعلمها الطالب، بالجانب العملي.