

المقدمة

يقدم التصنيف السعودي الموحد للمستويات التعليمية دليلاً وطنياً موحدًا لتصنيف المستويات والبرامج التعليمية التي تقدمها مؤسسات التعليم كافة بالمملكة، في مستويات عمودية متدرجة، وفق تدرج خبرات التعلم، والمعارف، والمهارات، والقيم التي تم تصميم كل برنامج لنقلها.

وتعكس أسس تسكين البرامج التعليمية، ومعاييرها، في المستويات التي تم اعتمادها في (التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية) معايير التصنيف الدولي الموحد للتعليم (ISCED-P 2011) من حيث درجة التعقيد، والتخصص، في محتويات البرامج التعليمية، وذلك من درجة تأسيسية عامة إلى درجة معقدة أكثر تخصصاً، ومدى تراكم الخبرات، والمعارف، والمهارات، والقيم لكل مستوى، وترتيبه في بنية المؤهلات الوطنية، ونقاط الدخول والخروج من البرنامج، ومدة الدراسة، وعدد الساعات المعتمدة للبرنامج، وتوجه البرنامج، ومدى إتمام البرنامج، وغيرها من المعايير الأخرى المكتملة لتصنيف البرامج وفق المستوى التعليمي الذي يتوافق مع المعايير المحددة في التصنيف الدولي الموحد للتعليم (ISCED-P 2011).

أما بالنسبة للتوافق في المعايير بين التصنيف السعودي الموحد للمستويات التعليمية، ومعايير التصنيف الدولي الموحد للتعليم فإنه سيساهم في تدويل برامج التعليم الوطنية، ومؤهلاتها المكتسبة، وتحويلها إلى مستويات قابلة للمقارنة والتأويل على الصعيد الدولي، وتطويرها، وتقويمها، ووضع معالم واضحة ومحددة لمسارات التدفق، والانتقال، والتقدم داخل النظام التعليمي وفق معايير ثابتة وموحدة لجميع مؤسسات التعليم التي تقوم بتقديم خدمات التعليم والتدريب داخل المملكة، مما يعزز روح التنافس في سوق العمل بالتالي إسهامه في دفع عجلة التنمية في المملكة، والمساعدة في وضع آليات أكثر كفاءة؛ لتكثيف البرامج الأكاديمية وفق احتياجات سوق العمل.

وحدة تصنيف المستويات التعليمية

اعتمد التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية في تصنيفه للمستويات التعليمية على برامج التعليم الوطنية – التي تُشرف عليها وزارة التعليم، والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، والجامعات، والقطاعات العسكرية – والمؤهلات التعليمية المكتسبة ذات الصلة، والمُعترف بها وحدة أساس معيارية مُصنفة للمستويات التعليمية.

آلية الترميز

تم ترميز المستويات في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، وتصنيفها عبر اتباع الآلية المستخدمة في التصنيف الدولي الموحد للتعليم (ISCED-P 2011)، بحيث يبدأ من الرقم (0) لمستوى الدخول (تعليم الطفولة المبكرة)، وحتى الرقم (8) لمستوى (الدكتوراه)، ويعطى لكل برنامج رمز مكون من ثلاث خانات يمثل الرقم الأول من اليسار رمز المستوى، والرقم الثاني رمز المستوى الفرعي، في حين يمثل الرقم الثالث رمز الفئة الفرعية، وكمثال لتوضيح طريقة التعامل مع هذه الرموز يشير الرمز (354) إلى ترميز برنامج التعليم الثانوي المهني حيث يمثل المستوى الرئيس من اليسار بالرمز (3) والذي يشير إلى مستوى التعليم الثانوي، ويمثل الرمز الأوسط (5) المستوى الفرعي التوجه المهني للبرنامج، ويوضح الرمز الأخير من اليمين (4) إتمام البرنامج بنجاح معترف به كاف لإتمام المستوى مع نفاذ مباشر إلى البرامج على مستوى أعلى من مستويات التصنيف. ويوضح الجدول الآتي دلالة الرمز في كل خانة:

جدول الترميز المستخدم في التصنيف السعودي الموحد للمستويات التعليمية

رمز المستويات الرئيسة (الرقم الأول)	
تعليم الطفولة المبكرة	0
التعليم الابتدائي	1
التعليم المتوسط	2
التعليم الثانوي	3
الدبلوم المشارك (التعليم ما بعد الثانوي غير العالي)	4
الدبلوم المتوسط	5
البكالوريوس أو ما يعادلها	6
الماجستير أو ما يعادلها	7
الدكتوراه أو ما يعادلها	8

الارتباط مع المستوى الرئيس	رمز المستوى الفرعي (الرقم الثاني)	
يرتبط بمستوى التعليم الابتدائي رقم 1	غير محدد أكثر	0
نوع البرنامج: يرتبط بمستوى تعليم الطفولة المبكرة رقم 0	تنمية الطفولة المبكرة	1
	التعليم قبل الابتدائي	2
	الصفوف الأولية (بعض التعليم الابتدائي دون إتمام للمستوى 1)	3
توجه البرنامج: يرتبط بالمستويات الرئيسة من 2-8	تعليم عام/تعليم أكاديمي	4
	تعليم مهني/تعليم فني	5
توجه البرنامج: يرتبط بالمستويات الرئيسة من 6-8	توجه غير محدد	6
-----	-----	7
	-----	8

الارتباط مع المستوى الرئيس	رمز الفئات (الرقم الثالث)	
يرتبط بمستوى تعليم الطفولة المبكرة رقم 0، ومستوى التعليم الابتدائي رقم 1	غير محدد أكثر	0
-----	-----	1
-----	-----	2
الإلتزام والنفاد: يرتبط بالمستويات الرئيسية (8-5-4-3-2)	إتمام البرنامج بنجاح معترف به كاف لإتمام المستوى، ولكن دون نفاذ مباشر إلى مستوى أعلى من مستويات التصنيف	3
	إتمام البرنامج بنجاح معترف به كاف لإتمام المستوى مع نفاذ مباشر إلى البرامج على مستوى أعلى	4
الترتيب في بنية الموهلات الوطنية: يرتبط بالمستويات الرئيسية (7-6)	برنامج بكالوريوس أو ما يعادلها (3-4 سنوات)	5
	برنامج الشهادة الأولى طويلة الأمد مستوى بكالوريوس أو ماجستير أو ما يعادلها (5 سنوات أو أكثر)	6
	برنامج شهادة ثانية أو إضافية بعد البكالوريوس أو ما يعادلها	7
-----	-----	8

معايير تصنيف المستويات التعليمية

تسكين البرامج التعليمية، وتصنيفها في مستويات التعليم في دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية تم في ضوء دراسة المواءمة بين معايير التصنيف الدولي الموحد للتعليم (ISCED-P 2011)، والإطار الوطني للمؤهلات، وخريطة برامج التعليم العام والمهني للمملكة المعتمدة في معهد اليونسكو للإحصاء (UIS) UNESCO Institute for Statistics والبرامج التعليمية التي تقدمها القطاعات العسكرية بالمملكة.

تتميز المستويات التعليمية في الدليل السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية بالشمولية؛ لأنها تغطي قطاعات التعليم العام، والعالى، وكذلك التدريب التقني والمهني، بالإضافة للقطاعات العسكرية، والتربية الخاصة، وبرامج التعليم المستمر في المملكة، وتتميز بالمرونة حيث توفر للدارسين فرص متنوعة للانتقال والتقدم بين مستويات التعليم وقطاعاته المختلفة، والالتحاق ببرامج ومؤهلات مُسجلة ضمن مستويات التصنيف.

تم اعتماد مجموعة من المعايير الرئيسية، والفرعية، والأبعاد المُكاملة لتصنيف البرامج التعليمية التي تقدمها كافة قطاعات التعليم والتدريب بالمملكة، وتسكينها في المستوى التعليمي الملائم، ومن الجدير بالذكر أن مجموعات المعايير المُحددة لتصنيف البرامج على كل مستوى هي معايير استرشادية يتم استخدامها فقط لتصنيف البرامج، وتسكينها في المستوى التعليمي الملائم، ولا تُعد معايير أو لوائح قانونية مُلزمة لتسجيل الطلبة المشاركين أو قيدهم في أي من البرامج التعليمية، كمثال على ذلك؛ فإن معايير السن الرسمية للدخول إلى البرنامج، أو العمر التراكمي، أو مدة البرنامج الزمنية، أو عدد الساعات المعتمدة تعبر جميعها عن الوضع الرسمي النموذجي للبرامج التعليمية النظامية المعتمدة للنظام التعليمي، باعتبار أن الطالب قد التحق بالمستوى الأول مستوى التعليم الابتدائي في السن الرسمية الشائعة للدخول (٦ سنوات)، وتدرج رأسياً من برنامج تعليمي إلى آخر دون إعادة أو تسرب.

ونقدم فيما يلي توصيفاً إجمالياً للبنية الرئيسية لمجموعة المعايير التي تم الاعتماد عليها في تصنيف هذه المستويات، وتوصيفها حسب طبيعة، ومعايير كل مستوى:

1. متطلبات الحد الأدنى للدخول إلى البرنامج.
2. مدة الدراسة التراكمية للبرنامج.
3. الساعات المعتمدة أو ما يعادلها.
4. المدة الزمنية للبرنامج.
5. السن الرسمية للدخول في البرنامج.
6. توجه البرنامج.
7. إتمام البرنامج والنفذ إلى مستويات أعلى.
8. السياق المؤسسي والتربوي للبرنامج.
9. ترتيب البرنامج في بنية المؤهلات الوطنية.

ملخص معايير تصنيف المستويات في الدليل السعودي الموحد لتصنيف المستويات التعليمية

يبين الجدول التالي فئات المعايير التي تم الإستناد إليها في تصنيف برامج التعليم في التصنيف السعودي الموحد لتصنيف المستويات التعليمية، كما يتضح من الجدول تباين فئات المعايير من مستوى إلى آخر، حيث يتم تصنيف كل برنامج بصفة رئيسة بالاستناد إلى المعايير الرئيسية لكل مستوى تعليمي، في حين يتم الاعتماد على المعايير الفرعية لتصنيف البرامج في المستوى التعليمي المناسب في حالة ندرة توافر المعلومات والبيانات حول المعايير الرئيسية لكل برنامج تعليمي .

مستوى التصنيف	المعايير الرئيسية	المعايير الفرعية	الأبعاد المكتملة
المستوى 0 تعليم الطفولة المبكرة	<ul style="list-style-type: none"> الخصائص التعليمية للبرنامج السياق المؤسسي للبرنامج الفئة العمرية المستهدفة من الأطفال مدة البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> مؤهلات المعلمين توفر الإطار التنظيمي للبرنامج لا يمثل جزءاً من التعليم النظامي 	الفئة العمرية المستهدفة هي البعد الوحيد الذي يمثل المستوى 0 (تعليم الطفولة المبكرة)
المستوى 1 التعليم الابتدائي	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المنهجي للمهارات الأساسية والكفاءات العمر الرسمي للالتحاق المدة الزمنية للبرنامج انتظام التعليم عن طريق معلم واحد للفصل غالباً 	يمثل البرنامج جزءاً من التعليم الإلزامي	-----
المستوى 2 التعليم المتوسط	<ul style="list-style-type: none"> الانتقال إلى تعليم أكثر تخصصاً في المقررات الدراسية متطلبات الالتحاق بالبرنامج مدة الدراسة التراكمية بداية من مستوى 1 	<ul style="list-style-type: none"> السن الرسمي للالتحاق بالبرنامج التعليم عن طريق معلم مادة متخصص مؤهلات المعلمين يمثل جزءاً من التعليم الإلزامي 	<ul style="list-style-type: none"> يوجد بعدان لتمييز البرامج على مستوى 2: <ul style="list-style-type: none"> توجه البرنامج عام/مهني الإتمام والنفذ للبرامج على مستوى 2 * إتمام المستوى 2 مع نفاذ مباشر إلى المستوى 3
المستوى 3 التعليم الثانوي	<ul style="list-style-type: none"> المرحلة النهائية من التعليم الثانوي العام والمهني متطلبات الالتحاق بالبرنامج مدة الدراسة التراكمية بداية من مستوى 1 	<ul style="list-style-type: none"> البرامج أكثر تخصصية وتميزاً مع وجود مدى أوسع من المسارات والفرص التعليمية مؤهلات المعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> يوجد بعدان لتمييز البرامج على مستوى 3: <ul style="list-style-type: none"> فئتان لتوجه البرنامج : عام/مهني مستويان للإتمام والنفذ: <ul style="list-style-type: none"> * إتمام المستوى 3 دون نفاذ مباشر إلى برامج التعليم العالي المستويات 4 و5 و6 و7 مع نفاذ إلى برامج المستوى 4 الدبلوم المشارك * إتمام المستوى 3 مع نفاذ مباشر إلى برامج التعليم العالي المستويات 5 و6 و7

الأبعاد المكتملة	المعايير الفرعية	المعايير الرئيسية	مستوى التصنيف
<p>يوجد بعدان لتمييز البرامج على مستوى 4:</p> <p>– فئتان لتوجه البرنامج: عام/مهني</p> <p>– مستويان للإتمام والنفذ:</p> <p>* إتمام المستوى 4 دون نفاذ مباشر إلى برامج التعليم العالي المستويات 5 و6 و7</p> <p>* إتمام المستوى 4 مع نفاذ مباشر إلى برامج التعليم العالي المستويات 5 و6</p>	-----	<ul style="list-style-type: none"> • توجه البرنامج • المحتوى أكثر تعقيداً • من مستوى 3 وأقل من مستوى التعليم العالي • متطلبات الالتحاق 	<p>المستوى 4</p> <p>الدبلوم المشارك التعليم بعد الثانوي غير العالي</p>
<p>يوجد بعدان لتمييز البرامج على مستوى 5:</p> <p>– فئتان لتوجه البرنامج: عام/مهني</p> <p>– مستويان للإتمام والنفذ:</p> <p>* عدم إكمال المستوى: مدة البرنامج أقل من سنتين لذلك تكون غير كافية لإتمام المستوى</p> <p>* إتمام المستوى: مدة البرنامج لا تقل عن سنتين لذلك تكون كافية لإتمام المستوى</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نقطة انتقال مؤسسي للتعليم العالي • فترة الدراسة الرسمية النموذجية للبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> • المحتوى الدراسي للبرامج المقدمة على مستوى 5 الدبلوم المتوسط • متطلبات الالتحاق • الحد الأدنى لمدة البرنامج 	<p>المستوى 5</p> <p>الدبلوم المتوسط التعليم العالي قصير الأمد</p>
<p>بعدان لتمييز البرامج على مستوى 6:</p> <p>– فئتان لتوجه البرنامج: عام/مهني</p> <p>– 3 مستويات للإتمام والنفذ:</p> <p>* برامج الدرجة الأولى على مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها: مدة دراسة نظرية تراكمية على مستوى التعليم العالي 4 سنوات</p> <p>* برامج الدرجة الجامعية الأولى طويلة الأمد (5 سنوات) على مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها: مدة دراسة نظرية على مستوى التعليم العالي أكثر من 4 سنوات</p> <p>* برامج الشهادة الثانية أو الإضافية (الدبلوم العالي) على مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها: تلي الإتمام بنجاح لبرنامج الشهادة الأولى على مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها</p>	<p>مؤهلات أعضاء هيئة التدريس</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المحتوى الدراسي للبرنامج قائم على أساس نظري / عملي • متطلبات الالتحاق • المدة التراكمية الأدنى للبرنامج (الدرجة الجامعية الأولى) • ترتيب البرنامج في البنية الوطنية للمؤهلات التعليمية 	<p>المستوى 6</p> <p>البكالوريوس وما يعادلها</p>
<p>بعدان لتمييز البرامج على مستوى 7:</p> <p>– فئتان لتوجه البرنامج: عام/مهني</p> <p>– مستويان للإتمام والنفذ:</p> <p>* برامج الدرجة الأولى طويلة الأمد على مستوى الماجستير أو ما يعادلها (6 سنوات): مدة دراسة نظرية على مستوى التعليم العالي تزيد عن خمس سنوات ولا تتطلب الالتحاق ببرامج سابقة على التعليم العالي</p> <p>* برامج الشهادة الثانية أو الإضافية على مستوى الماجستير أو ما يعادلها: تلي الإتمام بنجاح للبرامج على مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الحد الأدنى للمدة التراكمية لبرامج الدرجة الأولى طويلة الأمد • النفاذ المباشر للبرامج على مستوى 8 الدكتوراه وما يعادلها 	<ul style="list-style-type: none"> • المحتوى الدراسي للبرنامج قائم على أساس نظري / عملي • متطلبات الالتحاق • ترتيب البرنامج في البنية الوطنية للمؤهلات التعليمية 	<p>المستوى 7</p> <p>الماجستير وما يعادلها</p>

الأبعاد المكتملة	المعايير الفرعية	المعايير الرئيسية	مستوى التصنيف
بعد واحد لتمييز البرامج على مستوى 8: * فئتان لتوجه البرنامج: عام/مهني	-----	<ul style="list-style-type: none"> متطلبات إعداد دراسة / بحث مكتوب متطلبات الالتحاق الحد الأدنى لمدة الدراسة في المستوى 	المستوى 8 الدكتوراه وما يعادلها

الإطار العام لتصنيف المستويات التعليمية

فيما يلي توصيف لهيكلية تصنيف المستويات التعليمية، والمعايير التفصيلية التي تم الاعتماد عليها لتصنيف كل مستوى ومنهما وفق خصائص كل مستوى:

المستوى رقم (0) تعليم الطفولة المبكرة

الخصائص الرئيسية للمستوى:

تهدف البرامج على المستوى (0) أو «تعليم الطفولة المبكرة» إلى تعزيز التنمية المعرفية، والجسدية، والاجتماعية، والعاطفية المبكرة للأطفال، وتحتوي على عنصر تعليمي مقصود؛ للتنمية بعض المهارات اللازمة استعدادًا للتعليم والتعلم، وإعداد دخول الأطفال إلى التعليم الابتدائي، كما أنها مصممة لتوفّر مجموعة منتظمة وهادفة من أنشطة التعليم تتيح للأطفال فرصة التعلم من خلال تفاعلهم مع غيرهم من الأطفال تحت إشراف مرّيين، وعادة عبر مشاركتهم في الأنشطة الإبداعية، والألعاب التثقيفية. تستهدف البرامج على المستوى (0) الأطفال دون سن الدخول إلى المستوى (1).

المعايير الرئيسية للمستوى:

1 . السن الرسمية للمستوى:

في نطاق مستوى (0) تكون برامج تعليم الطفولة المبكرة موجّهة للأطفال من الولادة إلى حين العمر الرسمي الذي يبدأ عنده المستوى (1).

2 . مدة الدراسة للمستوى:

تستغرق مدة الدراسة في مستوى (0) كحد أدنى ما يعادل ساعتين يومياً على الأقل، ولمدة 100 يوم من الأنشطة التعليمية في السنة.

3 . المستويات الفرعية للمستوى (0):

هناك مستويان فرعيان للمستوى (0) تنمية الطفولة المبكرة، والتعليم ما قبل الابتدائي.

تنمية الطفولة المبكرة:

برامج ذات طابع تعليمي نظامي يشمل محتوى تعليمي مخصص للأطفال الذين هم في الفئة العمرية من صفر إلى سنتين، وتتميز خصائص البرامج التعليمية لتنمية الطفولة المبكرة باحتوائها على بيئة تعليم محفزة للتعلم البصري واللغوي، وتشجع على التعبير الذاتي مع التركيز على اكتساب اللغة واستخدامها في التواصل، وتقديم فرص للتعلم باللعب النشط، بحيث يستطيع الأطفال ممارسة مهاراتهم في التنسيق والحركة تحت إشراف مجموعة من المربين المؤهلين عبر التفاعل معهم.

التعليم ما قبل الابتدائي:

برامج ذات طابع تعليمي نظامي يشمل محتوى تعليمي مخصص للأطفال من سن 3 سنوات حتى بداية المستوى (1) التعليم الابتدائي، وتتميز هذه البرامج بتنمية قدرة الأطفال على استخدام اللغة، والمهارات الاجتماعية، وتطوير المهارات المنطقية والعقلية، وتعريفهم بالحروف الأبجدية والحساب، وتشجيعهم على استطلاع العالم، والبيئة المحيطة، والاستفادة من الأنشطة الحركية، والألعاب التثقيفية كفرص تعليمية؛ لتعزيز التفاعل الاجتماعي بين الأقران، وتطوير المهارات، والاستقلال الذاتي، والاستعداد لدخول المدرسة.

4 . السياق المؤسسي للمستوى:

البرامج على المستوى (0) تنتظم داخل مدارس مخصصة، أو يتم تقديمها في صورة برامج مؤسسية لمجموعة من الأطفال داخل مركز تعليمي، أو مجتمع محلي، والتعلم غير المنظم للأطفال الذي يقدمه الوالدان، أو غيرهما من الأقارب، أو الأصدقاء، غير مشمول في المستوى (0).

5 . البرامج الأخرى التي يشملها المستوى (0):

يشمل المستوى (0) البرامج المخصصة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والمطابقة لمعايير المستوى (0) المبينة في الخصائص، والمعايير الرئيسية للمستوى (0) دون النظر إلى مرحلتهم العمرية.

6 . رموز تصنيف البرامج على المستوى (0):

يتم استخدام المستوى (0) للأفراد الذين تابعوا برامج تنمية الطفولة المبكرة، أو برامج التعليم ما قبل الابتدائي، أو الذين تابعوا بعضاً من التعليم الابتدائي (الابتدائية دون إتمام المستوى)، ولكن لم يتموا بنجاح مستوى (1).

مستوى (0)		
رمز المستوى	(0)	اسم المستوى
رمز المستوى الفرعي	المستوى الفرعي	فئة العمر المستهدفة
010	تنمية الطفولة المبكرة	جميع الأطفال حتى أقل من 3 سنوات
020	التعليم ما قبل الابتدائي	جميع الأطفال من عمر 3 حتى أقل من 6 سنوات
030	الابتدائية دون إتمام المستوى	الصفوف الثلاث الأولى من التعليم الابتدائي

المستوى رقم (1) التعليم الابتدائي

الخصائص الرئيسية للمستوى:

تستهدف برامج التعليم الابتدائي في المستوى (1) تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في مجالات القراءة، والكتابة، والحساب، والتنمية الشخصية، والاجتماعية للأطفال، والإعداد لمرحلة التعليم المتوسط، كما تركز على التعلّم بشكل عام مع قدر قليل من التخصص إن وُجد، وتتنظم الأنشطة التعليمية في المستوى (1) وخاصة في الصفوف الأولى من المستوى في وحدات دراسية، وتتنظم الأنشطة التعليمية على مستوى 1 مستوى التعليم الابتدائي وخاصة في الصفوف الأولى في وحدات دراسية أو مشاريع أو مجالات تعلّم واسعة، بدلاً من تدريس مواضيع محددة، وغالباً يتولى معلّم واحد مسؤولية مجموعة من التلاميذ، وتنظيم عملية التعلّم، علماً بأن الصف يمكن أن يكون له أكثر من معلّم واحد، خاصة بالنسبة لبعض المواضيع أو الوحدات الدراسية. وبعد إتمام برامج التعليم الابتدائي، يمكن للطلاب أن يتابعوا تعليمهم على المستوى (2) التعليم المتوسط.

المعايير الرئيسية للمستوى:

تتميز الخصائص التعليمية للبرامج في هذا المستوى ببداية التنظيم المنهجي لعمليات التدريس والتعلّم في مجالات القراءة، والكتابة، والحساب، والدخول في مؤسسات، أو برامج معدة للتعليم الابتدائي على الصعيد الوطني.

1 . السن الرسمية للدخول في المستوى (1):

السن هي الشرط الوحيد المفروض عادة للاتحاق بهذا المستوى، و السن الرسمية القانونية للدخول 6 سنوات.

2 . مدة الدراسة في المستوى (1):

يمتد هذا المستوى على فترة 6 سنوات، ويستغرق التعليم الابتدائي على هذا المستوى حتى سن 11 سنة، وتترازم بداية التعليم الابتدائي مع بداية التعليم الإلزامي.

3 . البرامج الأخرى التي يشملها المستوى (1):

يتضمن المستوى (1) البرامج المعدّة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة إذا كان البرنامج يوفر التعليم والتعلّم المنهجي الأساسي في مجالات المهارات الأساسية للقراءة، والكتابة، والحساب دون النظر إلى سن المشارك في البرنامج، ويشمل هذا المستوى أيضًا البرامج النظامية لتعليم الكبار - التعليم المستمر - المماثلة في محتواها للبرامج التي يتم تصنيفها على مستوى التعليم الابتدائي مستوى (1)، والتي تستهدف الكبار والشباب ممن هم أكبر سنًا من العمر المحدد للمستوى (1)، ويشمل المستوى أيضًا برامج إعادة الدمج التي تستهدف الأفراد الذين تركوا المدرسة قبل إتمام التعليم الابتدائي مما يتيح لهم المجال لدخول النظام التعليمي مرة أخرى، وإتمام التعليم الابتدائي. بصفة عامة يكون المشاركون أكبر سنًا من الفئة العمرية المستهدفة على المستوى (1).

4 . السياق المؤسسي للمستوى:

البرامج على المستوى (1) تنتظم داخل مدارس توفر التعليم كهدف أساسي لها، وفي العادة تكون مثل هذه المؤسسات مجازة من قبل سلطات التعليم الوطنية المعنية

5 . رموز تصنيف البرامج على المستوى (1):

الرمز المعطى لكل المستويات التعليمية الفرعية على المستوى (1) هو 100.

مستوى (1)						
التعليم الابتدائي		اسم المستوى		(1)		رمز المستوى
رمز المستوى الفرعي	الوصول للمستوى الأعلى (النفذ)	فئة العمر المستهدفة	العمر التراكمي	مدة الدراسة	شروط الالتحاق	
100	يسمح بالنفذ إلى المستوى (2) التعليم المتوسط	6-11 سنة	حتى نهاية 11 سنة	6 سنوات على الأقل	السن الرسمي 6 سنوات	

المستوى رقم (2) التعليم المتوسط

الخصائص الرئيسية للمستوى:

برامج التعليم المتوسط على المستوى (2) يتم تصميمها استناداً إلى نواتج التعلم المكتسبة من المستوى (1) التعليم الابتدائي، وتتوجه البرامج في نطاق هذا المستوى حول منهج أكثر توجهاً نحو مجموعة واسعة من مجالات التعلم الرئيسية، وإدخال مفاهيم نظرية عبرها، كما يتلقى المعلمون في هذا المستوى تدريباً تربوياً، يتناول مواد دراسية محددة . وغالبا ما يكون المعلمون على مستوى (2) مؤهلين في واحدة أو أكثر من المواد الدراسية، فضلا عن تأهيلهم في مجال علوم التربية، كما يكون تنظيم التدريس مختلفاً عن مستوى (1)، نظراً لتوافر عدة معلمين في الغالب للصف الواحد، يدرسون في مجال أو مجالات تخصصهم. بحيث يكون لكل صف من الطلاب معلمين متخصصين في تدريس مواد دراسية محددة في هذا المستوى أكثر من مستوى (1).

معايير التصنيف على المستوى (2):

1 . شروط الالتحاق بالمستوى (2):

الالتحاق بهذا المستوى يشترط إتمام التعليم الابتدائي بنجاح، أو إتمام مستوى محدد من التحصيل التعليمي (برامج التعليم المستمر) للتمكن من الدخول إلى برامج المستوى (2).

2 . السن الرسمية للدخول في المستوى (2):

ويبدأ المستوى (2) بعد انقضاء 6 سنوات من التعليم على المستوى (1)، ويدخل الطلاب المستوى (2) في سن 12 سنة، ويمتد على فترة ثلاث سنوات، كما تتزامن نهاية المستوى (2) مستوى التعليم المتوسط مع نهاية التعليم الإلزامي العام.

3 . مدة الدراسة التراكمية:

ينتهي المستوى (2) بعد مرور مدة تراكمية منذ بداية المستوى (1) تبلغ 9 سنوات. وبنهاية المستوى (2) يصل سن أغلب الطلاب 15 سنة.

4 . توجه البرامج في المستوى (2):

يوجد مستويان فرعيان لهذا المستوى حسب توجه البرنامج التعليمي عبارة عن تعليم عام، وتعليم مهني.

5 . رموز تصنيف البرامج على المستوى (2):

مستوى (2)						
(2)			رمز المستوى الرئيس			
رمز المستوى الفرعي	الوصول للمستوى الأعلى (النفذ)	فئة العمر المستهدفة	العمر التراكمي	مدة الدراسة	شروط الالتحاق	اسم المستوى الفرعي
244	يسمح بالنفذ إلى مستوى 3 التعليم الثانوي	14-12 سنة	حتى نهاية 14 سنة	3 سنوات على الأقل	شهادة التعليم الابتدائي	التعليم المتوسط (عام)
254						التعليم المتوسط (مهني)

6 . البرامج الأخرى التي يشملها المستوى (2):

يتضمن المستوى (2) البرامج المصممة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة إذا كان البرنامج يوفر التعليم والتعلم المنهجي المصمم على نواتج عمليات التعليم والتعلم الأساسية التي تم اكتسابها على مستوى (1) دون النظر إلى عمر المشارك في البرنامج، ويشمل هذا المستوى أيضاً البرامج النظامية لتعليم الكبار (التعليم المستمر) المماثلة في محتواها للبرامج التي يتم تصنيفها على مستوى التعليم المتوسط، والتي تستهدف الكبار والشباب ممن هم أكبر سناً من العمر المحدد للمستوى (2). ويشمل المستوى أيضاً برامج إعادة الدمج، التي تستهدف الأفراد الذين تركوا المدرسة قبل إتمام التعليم المتوسط مما يتيح لهم المجال لدخول النظام التعليمي مرة أخرى، وإتمام التعليم المتوسط. بصفة عامة يكون المشاركون أكبر سناً من الفئة العمرية المستهدفة على المستوى (2).

المستوى رقم (3) التعليم الثانوي

الخصائص الرئيسية للمستوى:

برامج التعليم الثانوي على المستوى (3) تستهدف إتمام برامج التعليم العام، والمهني قبل الجامعي استعداداً للالتحاق ببرامج التعليم العالي، أو لتزويد المشاركين بالمهارات المتصلة بالعمل، أو كليهما، بحيث تُقدّم البرامج للطلاب المشاركين تدريباً أكثر تخصصاً وعمقاً في مواضيع ومجالات محددة، وتكون البرامج أكثر تبايناً مع توافر مجموعة من الخيارات والمسارات المتاحة الأكثر تخصصية وعمقاً من البرامج على المستوى (2)، ويكون المعلمون أكثر تأهيلاً وكفاءة ومتخصصين في مجالات التعلم التخصصي التي يدرّسونها، كما يُشكّل المستوى (3) المرحلة النهائية من التعليم الثانوي قبل الجامعي / العالي، كما تكون البرامج إما ذات توجه تعليم عام، أو تعليم مهني. وتسمح بعض هذه البرامج بالنفاذ المباشر إلى المستوى (4) مستوى الدبلوم المشارك، أو إلى مستويات التعليم العالي المستويات (5)، (6)، (7).

معايير التصنيف على المستوى (3):

1 . شروط الالتحاق بالمستوى (3):

يشترط للدخول إلى المستوى (3) حيازة مؤهل إتمام كلي بنجاح لبرنامج شهادة التعليم المتوسط المستوى (2)، والذي يسمح بالنفاذ إلى برامج المستوى (3).

2 . السن الرسمية للدخول في المستوى (3):

يدخل الطلاب المستوى (3) في سن ١٥ سنة، ويمتد هذا المستوى على فترة ثلاث سنوات.

3 . مدة الدراسة التراكمية:

يبدأ المستوى (3) بعد انقضاء 9 سنوات من التعليم منذ بداية المستوى (1)، ويدخل الطلاب هذا المستوى عادة في سن ١٥ سنة، وتنتهي برامج المستوى (3) بعد انقضاء 12 سنة منذ بداية المستوى (1) أو في سن 18 سنة.

4 . توجه البرامج في المستوى (3):

يوجد مستويان فرعيان لهذا المستوى حسب توجه البرنامج التعليمي عبارة عن تعليم ثانوي عام، وتعليم ثانوي مهني.

5 . رموز تصنيف البرامج على المستوى (3):

مستوى (3)						
(3)			رمز المستوى الرئيس			
رمز المستوى الفرعي	الوصول للمستوى الأعلى (النفذ)	فئة العمر المستهدفة	العمر التراكمي	مدة الدراسة	شروط الالتحاق	اسم المستوى الفرعي
344	الإتمام الكلي بنجاح كاف للنفذ إلى مستويات أعلى تسمح بالنفذ لمستوى 4 أو مستويات التعليم العالي 5 و6 و7	15-17 سنة	حتى نهاية سنة 17	3 سنوات على الأقل	شهادة التعليم المتوسط	التعليم الثانوي العام
354	الإتمام الكلي بنجاح كاف للنفذ إلى مستويات أعلى تسمح بالنفذ لمستوى 4 أو مستويات التعليم العالي 5 و6 و7	15-17 سنة	حتى نهاية سنة 17	3 سنوات على الأقل	شهادة التعليم المتوسط	التعليم الثانوي المهني

6 . البرامج الأخرى التي يشملها المستوى (3):

يتضمن المستوى (3) البرامج المصممة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، إذا كان البرنامج يوفر برامج التعليم المنهجي الذي يُعادل من حيث تعقيد محتواه البرامج التي سبق تصنيفها على المستوى (3) دون النظر إلى عمر المشارك في البرنامج، ويشمل هذا المستوى أيضاً البرامج النظامية لتعليم الكبار (التعليم المستمر) المماثلة في محتواها للبرامج التي يتم تصنيفها على المستوى (3) التعليم الثانوي التي تستهدف الكبار والشباب ممن هم أكبر سناً من العمر المحدد للمستوى (3)، كما يشمل هذا المستوى أيضاً برامج إعادة الدمج التي تستهدف الأفراد الذين تركوا المدرسة قبل إتمام التعليم الثانوي، مما يتيح لهم المجال لدخول النظام التعليمي مرة أخرى، وإتمام التعليم الثانوي، ويكون المشاركون بصفة عامة أكبر سناً من الفئة العمرية المستهدفة على المستوى (3).

المستوى رقم (4)

الدبلوم المشارك – التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

الخصائص الرئيسية للمستوى:

برامج الدبلوم المشارك – التعليم ما بعد الثانوي غير العالي – على المستوى (4) تستهدف بشكل رئيس تزويد الطلاب الذين أتموا المستوى (3) بمؤهلات التعليم غير العالي التي يحتاجون إليها للنفوذ إلى التعليم العالي، أو الدخول إلى سوق العمل، حين لا تحقق لهم مؤهلاتهم على المستوى (3) هذا النفوذ، وتمنح برامج الدبلوم المشارك – التعليم ما بعد الثانوي غير العالي – اكتساب المعارف، والمهارات، والقيم، وتجارب التعلم، وخبراته بالاستناد إلى نواتج التعلم المكتسبة من التعليم الثانوي على المستوى السابق. محتوى برامج المستوى (4) لا تكون على درجة كافية من التعقيد لاعتبارها كتعليم عالٍ على الرغم من أنها وبشكل واضح برامج ما بعد الثانوي، ويمكن لخريجي البرامج العامة على المستوى (3) اختيار إتمام مؤهل مهني غير عالٍ على المستوى (4)، أو يمكن لخريجي البرامج المهنية على المستوى (3) أن يختاروا زيادة مستوى مؤهلاتهم، أو المزيد من التخصص على المستوى (4). وبصفة عامة يتم تصميم البرامج على هذا المستوى للدخول المباشر إلى سوق العمل، وتوجد برامج تعليم عام على هذا المستوى تستهدف بشكل أساسي الطلاب الذين أكملوا المستوى (3) ولكنهم يرغبون في زيادة فرصهم للالتحاق بالتعليم العالي، وتساهم برامج المستوى (4) في تعميق المعارف والمهارات للطلبة المشاركين الذين أنهوا برنامجًا ما على المستوى (3)، ولا تكون البرامج على المستوى (4) في الغالب أكثر تقدمًا من البرامج على المستوى (3) إلا أن محتواها يكون أكثر تخصصًا وتفصيلًا منه على مستوى برامج التعليم الثانوي، وتكون هذه البرامج أقل تقدمًا من برامج مستوى التعليم العالي.

معايير التصنيف على المستوى (4):

يتم تصنيف برامج الدبلوم المشارك – التعليم ما بعد الثانوي غير العالي – استنادًا إلى المعايير التالية:

1 . شروط الالتحاق بالمستوى (4):

يُشترط الإتمام الكلي لبرامج التعليم الثانوي على المستوى (3) (شهادة التعليم الثانوي) يسمح بالنفوذ إلى برامج المستوى (4)، ولكن متطلبات النفوذ هذه تكون أدنى من متطلبات القبول في برامج التعليم العالي على المستوى (5)، (6)، (7).

2 . السن الرسمية للدخول في المستوى (4):

يدخل الطلبة المشاركون المستوى (4) في سن 18 سنة، ويمتد هذا المستوى لفترة سنة واحدة على الأقل.

3 . مدة الدراسة التراكمية على المستوى (4):

تستغرق مدة الدراسة للحصول على مؤهل المستوى (4) سنة واحدة، أو فصلين دراسيين على الأقل، أو ما يعادلها في التعليم. يدخل الطلبة المشاركون هذا المستوى عادة في سن 18 سنة، وتنتهي برامج المستوى (4) بعد انقضاء 13 سنة منذ بداية المستوى (1) أو في سن 19 سنة.

4 . عدد الساعات المعتمدة (للمستوى 4):

يشترط لإتمام هذا المستوى إكمال (24) ساعة (وحدة) معتمدة كحد أدنى، ويرتبط بمجالات تعلم قد تكون امتدادًا للتعليم العام بعد المرحلة الثانوية، أو لغرض التأهيل للتوظيف في مجال إداري، أو مهني، يتطلب خبرة متخصصة محدودة.

5 . توجه البرامج في المستوى (4):

في الغالب تكون البرامج على المستوى (4) مهنية ونهاية تهدف إلى إعداد الطلاب لسوق العمل، كما تتوفر برامج تعليم عام على هذا المستوى لذا يتضمن المستوى (4) مستويان فرعيان دبلوم مشارك عام / دبلوم مشارك مهني .

6 . رموز تصنيف البرامج على المستوى (4):

مستوى (4)							
(4)				رمز المستوى الرئيس			
رمز المستوى الفرعي	الوصول للمستوى الأعلى (النفاذ)	فئة العمر المستهدفة	عدد الساعات المعتمدة	العمر التراكمي	مدة الدراسة	شروط الالتحاق	اسم المستوى الفرعي
444	الإتمام الكلي بنجاح كاف يسمح للنفاذ لمستويات أعلى	19-18 سنة	إكمال (24 ساعة) (وحدة) معتمدة كحد أدنى	حتى نهاية 18 سنة	سنة واحدة، أو فصلان دراسيان على الأقل	شهادة التعليم الثانوي	دبلوم مشارك عام
454	تسمح بالنفاذ إلى برامج معينة على مستويات التعليم العالي 5 و6						دبلوم مشارك مهني

7 . البرامج الأخرى التي يشملها المستوى (4):

يتضمن المستوى (4) البرامج المصممة للأشخاص من ذوي الإعاقة إذا كان البرنامج يوفر برامج التعليم المنهجي التي تعادل من حيث تعقيد محتواها البرامج التي سبق تصنيفها على المستوى (4) دون النظر إلى عمر المشارك في البرنامج، ويشمل هذا المستوى أيضاً البرامج النظامية لتعليم الكبار (التعليم المستمر) المماثلة في محتواها للبرامج التي يتم تصنيفها على مستوى التعليم (4)، والتي تستهدف الكبار والشباب ممن هم أكبر سناً من العمر المحدد للمستوى (4).

المستوى رقم (5) الدبلوم المتوسط

الخصائص الرئيسية للمستوى (5):

البرامج على المستوى (5) يتم تعريفها على المستوى الدولي ببرامج التعليم العالي قصيرة الأمد، وعلى المستوى الوطني بالمملكة العربية السعودية ببرامج الدبلوم المتوسط، بحيث تستهدف البرامج على هذا المستوى تزويد الطلاب بالمعارف الفنية، والمهارات، والقيم على أساس عملي، وتكون ذات توجه مهني، أو عام، لإعداد الطلاب إلى دخول سوق العمل، أو الالتحاق ببرامج التعليم العالي الأخرى. يتم تصنيف برامج التعليم العالي الأكاديمية كافة دون مستوى برنامج درجة البكالوريوس، أو ما يعادلها على هذا المستوى، والبرامج على المستوى (5) يتم تصميمها غالباً لإعداد الطلاب لسوق العمل، وتتيح لهم كذلك عند الإتمام الكلي بنجاح لبرامج المستوى (5) فرصة النفاذ إلى برامج معينة على المستوى (6)؛ لمواصلة تعليمهم على مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها، ويُعتبر مستوى (5) أدنى مستوى للتعليم العالي، ويكون محتوى البرامج على هذا المستوى أكثر تعقيداً منه على المستوى (3) مستوى التعليم الثانوي، أو المستوى (4) مستوى التعليم ما بعد الثانوي غير العالي «مستوى الدبلوم المشارك»، ولكنه أدنى من برامج المستوى (6) برامج البكالوريوس أو ما يعادلها.

معايير التصنيف على المستوى (5):

يتم تصنيف برامج مستوى – الدبلوم المتوسط – استناداً إلى المعايير التالية:

1 . شروط الالتحاق بالمستوى (5):

الحصول على شهادة التعليم الثانوي/الدبلوم المشارك شرطاً للالتحاق بالبرنامج على المستوى (5)، حيث الإتمام الكلي للبرامج على مستويي (3) أو (4) بنجاح مع نفاذ إلى التعليم العالي شرطاً للالتحاق بالبرامج على المستوى (5)، كما يُعد محتوى برامج المستوى (5) أكثر تعقيداً من البرامج على مستويي (3) أو (4) وأقل توجهاً نحو المفاهيم النظرية من البرامج على المستوى (6).

2 . السن الرسمية للدخول في المستوى (5):

يدخل طلبة هذا المستوى عادة في سن 18 إلى 19 سنة، ويمتد هذا المستوى لفترة سنتين على الأقل.

3. مدة الدراسة التراكمية على المستوى (5):

تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل سنتين أو (4) فصول دراسية على الأقل بنظام التفرغ الكامل، أو ما يعادلها في التعليم العالي، وتنتهي برامج المستوى (5) بعد انقضاء 14 إلى 15 سنة منذ بداية المستوى (1) أو في سن 21 سنة.

4. عدد الساعات المعتمدة (للمستوى 5):

إكمال (60) ساعة (وحدة) معتمدة كحد أدنى في التعليم العالي، وترتبط بمقررات ذات علاقة بتخصص أكاديمي، أو مهني معين؛ لتطوير معارف، أو مهارات، لازمة للتوظيف في المجالات الإدارية، أو المهنية المساندة، أو اكتساب الأسس المعرفية العامة والنظرية التي تمثل الخلفية العلمية المطلوبة لإمكانية المواصلة والحصول على درجة البكالوريوس.

5. توجه البرامج في المستوى (5):

يوجد مستويان فرعيان لهذا المستوى حسب توجه البرنامج التعليمي، إما دبلوم متوسط عام، أو دبلوم متوسط مهني.

6. رموز تصنيف البرامج على المستوى (5):

مستوى (5)							
(5)			رمز المستوى الرئيس				
رمز المستوى الفرعي	الوصول للمستوى الأعلى (النفوذ)	فئة العمر المستهدفة	عدد الساعات المعتمدة	العمر التراكمي	مدة الدراسة	شروط الالتحاق	اسم المستوى الفرعي
544	الالتزام الكلي بنجاح كاف مع النفاذ لمستويات أعلى تسمح بالنفاذ إلى مستويات التعليم العالي على مستوى 6 مستوي البكالوريوس أو ما يعادلها	18-20 سنة	إكمال (60) ساعة (وحدة) معتمدة كحد أدنى في التعليم العالي	حتى نهاية 20 سنة	سنتان على الأقل أو (4) فصول دراسية على الأقل بنظام التفرغ الكامل للدراسة في التعليم العالي.	شهادة التعليم الثانوي أو شهادة الدبلوم المشارك	دبلوم متوسط (عام)
554	الالتزام الكلي بنجاح كاف مع النفاذ لمستويات أعلى تسمح بالنفاذ إلى مستويات التعليم العالي على مستوى 6 مستوي البكالوريوس أو ما يعادلها	18-20 سنة	إكمال (60) ساعة (وحدة) معتمدة كحد أدنى في التعليم العالي	حتى نهاية 20 سنة	سنتان على الأقل أو (4) فصول دراسية على الأقل بنظام التفرغ الكامل للدراسة في التعليم العالي.	شهادة التعليم الثانوي أو شهادة الدبلوم المشارك	دبلوم متوسط (مهني)

7 . البرامج الأخرى التي يشملها المستوى (5):

يتضمن المستوى (5) البرامج المصممة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة إذا كان البرنامج يوفر برامج التعليم المنهجي التي تعادل من حيث تعقيد محتواها البرامج التي سبق تصنيفها على المستوى (5) بصرف النظر عن عمر المشارك في البرنامج، ويشمل هذا المستوى أيضاً البرامج النظامية لتعليم الكبار (التعليم المستمر) المماثلة في محتواها للبرامج التي يتم تصنيفها على مستوى التعليم (5)، والتي تستهدف الكبار والشباب ممن هم أكبر سنًا من العمر المحدد للمستوى (5).

المستوى رقم (6) البكالوريوس وما يعادلها

الخصائص الرئيسية للمستوى (6):

يستهدف تصميم البرامج على المستوى (6) مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها تزويد المشاركين بالمعارف والمهارات الأكاديمية /الفنية التي تؤدي إلى الحصول على شهادة جامعية أولى، أو مؤهل معادل لها، ويكون محتوى البرامج على هذا المستوى قائم على أساس نظري، أو فني بهدف تزويد المشاركين بالمعارف والمهارات الأكاديمية. السياق التعليمي والتربوي لتقديم برامج هذا المستوى يكون في إطار الجامعات، ومؤسسات التعليم العالي الأخرى، وغالباً ما يتخذ التعليم على هذا المستوى نمط محاضرات يلقيها أعضاء هيئة التدريس الذين تم تأهيلهم غالباً على المستوى (8)، (7)، ولا تشترط البرامج على هذا المستوى إتمام مشروع بحث.

معايير التصنيف على المستوى (6):

يتم تصنيف برامج البكالوريوس وما يعادلها على المستوى (6) استناداً إلى المعايير التالية:

1 . شروط الالتحاق بالبرامج على المستوى (6):

يوجد فئتان فرعيتان للبرامج على هذا المستوى:

برامج الدرجة الجامعية الأولى على المستوى (6): برامج البكالوريوس

الحصول على شهادة التعليم الثانوي شرط رئيس للالتحاق ببرامج الدرجة الجامعية الأولى على المستوى (6)، أو إتمام برامج المستوى (4) – الدبلوم المشارك – بنجاح، مع نفاذ إلى التعليم العالي، ويتاح الالتحاق ببرامج الدرجة الجامعية الأولى على المستوى (6) أيضاً بعد إتمام المستوى (5) – الدبلوم المتوسط – بنجاح كاف للنفاذ إلى المستوى (6)، والالتحاق ببرامج الدرجة الجامعية الأولى على المستوى (6) مشروط بالدرجات التي تم الحصول عليها على مستويات 3 و4 و5، بالإضافة إلى ذلك قد تشترط بعض مؤسسات التعليم العالي اجتياز امتحانات قبول مؤهلة للالتحاق.

برامج الشهادة الثانية /الإضافية على المستوى (6): برامج الدبلوم العالي

الحصول على شهادة الدرجة الجامعية الأولى على المستوى (6) – برامج البكالوريوس – شرط للالتحاق ببرامج الشهادة الثانية /الإضافية على المستوى (6)، ويستطيع الطلبة المشاركون بعد الإتمام الكلي لبرامج المستوى (6) ذات التوجه الأكاديمي مواصلة تعليمهم على المستوى (7) مستوى الماجستير أو ما يعادلها، ولا تتيح برامج المستوى (6) مجالاً للنفاذ مباشرة إلى برامج المستوى (8) مستوى الدكتوراه أو ما يعادلها.

2 . مدة الدراسة التراكمية للبرامج على المستوى (6):

برامج الدرجة الجامعية الأولى على المستوى (6): برامج البكالوريوس

تستغرق برامج الدرجة الجامعية الأولى على المستوى (6) مدة تتباين من برنامج إلى آخر، حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.

برامج الشهادة الثانية /الإضافية على المستوى (6): برامج الدبلوم العالي

تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل سنة دراسية على الأقل، أو فصلين دراسيين على الأقل بنظام التفرغ الكامل، أو ما يعادلها في التعليم العالي، وتنتهي برامج الدرجة الجامعية الأولى، والشهادة الثانية الإضافية للمستوى (6) بعد انقضاء 16 إلى 17 سنة على الترتيب منذ بداية المستوى (1)، أو غالباً في سن 22 سنة.

3 . عدد الساعات المعتمدة للبرامج على المستوى (6):

برامج الدرجة الجامعية الأولى على المستوى (6): برامج البكالوريوس

يُشترط لإكمال برنامج البكالوريوس 3-4 سنوات تسجيل (120 ساعة) معتمدة كحد أدنى في التعليم العالي، في حين يلزم تسجيل ما لا يقل عن 150 ساعة (وحدة) معتمدة لإكمال برنامج البكالوريوس 5 سنوات.

برامج الشهادة الثانية /الإضافية على المستوى (6): برامج الدبلوم العالي

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز ما لا يقل عن (24) ساعة (وحدة) معتمدة بعد الحصول على درجة البكالوريوس، وتستغرق الدراسة مدة لا تقل عن فصلين دراسيين بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها، وتهدف البرامج التي تنتهي بهذا المؤهل إلى تقديم دراسات أكاديمية ومهنية متقدمة للمتعلمين الراغبين في تحسين معرفتهم ومهاراتهم المهنية، كما تتضمن عادة مجموعة من المقررات المتقدمة ذات العلاقة بتخصص مهني معين، وقد تتطلب إكمال مشروع رئيس أو فرعي، ويمكن لحملة درجة الدبلوم العالي مواصلة الدراسة مباشرة في مستوى الماجستير، وقد يُطلب منهم في حالات معينة إكمال دراسات نظرية، أو تطبيقية إضافية.

4 . ترتيب برامج المستوى (6) في البنية الوطنية للشهادات والمؤهلات:

تؤدي البرامج على هذا المستوى إلى درجة جامعية أولى – مع أن الطلاب يمكن أن يكونوا قد أتموا مؤهل المستوى (5) قبل الالتحاق ببرنامج من المستوى (6)، وتؤدي البرامج على هذا المستوى إلى درجة ثانية أو إضافية على المستوى (6) مدتها سنة على الأقل (الدبلوم العالي)، وهي ذات توجه أكاديمي، أو تأهيلي لمهن محددة تُقدّم تخصصًا أكثر من الدرجة الجامعية الأولى ولكنها لا تشتمل على محتوى جوهري أكثر تعقيدًا، ولا تتطلب البرامج على المستوى (6) بالضرورة إعداد بحث موضوعي.

5 . عدم النفاذ المباشر إلى البرامج على المستوى (8):

برامج مستوى (6) لا توفر إتاحة للنفاذ المباشر إلى برامج مستوى (8) مستوى الدكتوراه أو ما يعادلها، ولكن بعد الإتمام الكلي لبرامج المستوى (6) ذات التوجه الأكاديمي، يستطيع الطلبة المشاركون مواصلة تعليمهم على المستوى (7) مستوى الماجستير أو ما يعادلها.

6 . السن الرسمية للدخول في المستوى (6) :

يدخل الطلبة المشاركون هذا المستوى عادة في سن 18 - 19 سنة، وتمتد برامج الدرجة الجامعية الأولى على المستوى (6) على فترة متباينة من 4- 5 سنوات حسب نوع البرنامج على هذا المستوى.

7 . توجه البرامج على المستوى (6) :

توجد ثلاث مستويات فرعية لهذا المستوى حسب توجه البرنامج التعليمي، إما تعليم أكاديمي، أو تعليم فني، أو توجه غير محدد أكاديمي/تأهيلي.

8 . رموز تصنيف البرامج على المستوى (6) :

بكالوريوس و ما يعادلها		اسم المستوى		(6)	رمز المستوى الرئيس	
رمز المستوى الفرعي	الوصول للمستوى الأعلى (النفاذ)	العمر التراكمي	مدة الدراسة / عدد الساعات المعتمدة	مسمى الدرجة	شروط الالتحاق	المستويات الفرعية
645	يسمح بالنفاذ إلى مستوى 7 الماجستير أو ما يعادله	حتى نهاية سنة 22	3-4 سنوات 120 ساعة معتمدة كحد أدنى	درجة جامعية أولى على مستوى 6	شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها	بكالوريوس أكاديمي 3-4 سنوات
646			5 سنوات 150 ساعة معتمدة كحد أدنى			بكالوريوس أكاديمي 5 سنوات
656	-----					
667	يسمح بالنفاذ إلى مستوى 7 الماجستير أو ما يعادله	حتى نهاية سنة 23	سنة على الأقل 24 ساعة معتمدة كحد أدنى	شهادة ثانية أو إضافية بعد البكالوريوس	شهادة الدرجة الجامعية الأولى البكالوريوس	الدبلوم العالي

9 . البرامج الأخرى التي يشملها المستوى (6) :

تضمن المستوى (6) البرامج المصممة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة إذا كان البرنامج يوفر برامج التعليم المنهجي التي تعادل من حيث تعقيد محتواها البرامج التي سبق تصنيفها على مستوى (6) بصرف النظر عن عمر المشارك في البرنامج. ويشمل هذا المستوى أيضا برامج التعليم المستمر المماثلة في محتواها للبرامج التي يتم تصنيفها على مستوى التعليم (6) والتي تستهدف الكبار والشباب ممن هم أكبر سناً من العمر المحدد للمستوى (6).

المستوى رقم (7) الماجستير أو ما يعادلها

الخصائص الرئيسية للمستوى

يتم تصميم البرامج على المستوى (7) الماجستير أو ما يعادلها؛ لتزويد الطلاب المشاركين بالمهارات الأكاديمية المتقدمة والمعارف الفنية، والمهارات التي تؤدي إلى شهادة جامعية ثانية، وتتضمن البرامج على هذا المستوى على مكوّن بحثي رئيس، وتقوّم على أسس نظرية، ولكنها يمكن أن تتضمن خبرات عملية، وتحيط بأخر ما توصلت إليه الأبحاث وأفضل الممارسات المهنية، كما يتم تقديم هذه البرامج بالمملكة من قبل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الأخرى، وتعتمد طريقة التعليم في هذا المستوى على نمط المحاضرات التي يقدمها أعضاء هيئة تدريس الذين يشترط أن يكونوا مؤهلين على مستوى (7) و (8)، وتتضمن البرامج على هذا المستوى إتمام مشروع بحث أقل تقدماً من تلك التي يتم تقديمها على المستوى (8).

وتتسم البرامج على المستوى (7) بمحتوى أكثر تعقيداً إلى حد بعيد بالقياس إلى محتوى البرامج على المستوى (6)، كما أنها تكون عادة أكثر تخصصاً، وبرامج المستوى (7) لا تؤدي جميعها إلى نفاذ مباشر إلى المستوى (8) حيث تشترط بعض البرامج - مثل: برامج الطب البشري، وطب الأسنان، والصيدلة تخصص دكتور صيدلي - إنجاز شهادة ثانية، أو إضافية على المستوى (7) للنفاذ إلى المستوى (8) وعلى إثر إتمام بعض البرامج الأخرى كشهادة ثانية على المستوى (7) بعد برامج البكالوريوس، يمكن أن يتابع الأفراد تعليمهم على مستوى (8)، التعليم على مستوى الدكتوراه أو ما يعادلها، ويتم تقديم هذه البرامج في سياق تعليمي وتربوي من قبل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الأخرى.

معايير التصنيف على المستوى (7) :

يتم تصنيف برامج الماجستير أو ما يعادلها على المستوى (7) استناداً إلى المعايير التالية:

1 . شروط الالتحاق بالمستوى (7) :

يشترط إتمام كلي للبرامج على المستوى (6) إذا كانت البرامج تمثل الشهادة الأولى طويلة الأمد لإعداد الطلاب للحصول على شهادات الدرجة الأولى المعادلة لشهادة الماجستير - مثل برامج البكالوريوس 6 سنوات فأكثر - فيُشترط للالتحاق بها الإتمام الكلي بنجاح لبرنامج على المستوى (3) مع إمكانية نفاذ إلى التعليم العالي، والدخول إلى هذه البرامج يتوقف على شعبة الدراسة، والأرصدة التي تم إنجازها على المستوى (6) بالإضافة إلى ذلك قد يتم اشتراط اجتياز برنامج سنوات تحضيرية، واجتياز امتحانات قبول والنجاح فيها.

2 . مدة الدراسة التراكمية للبرامج على المستوى (7) :

يوجد مستويان فرعيان للبرامج على مستوى (7) حسب طول البرنامج وترتيبه في البنية الوطنية للمؤهلات

برامج الدرجة الأولى طويلة الأمد على المستوى (7) :

تستغرق مدة ست سنوات بنظام التفرغ الكامل، أو ما يعادلها في التعليم العالي، والتي تشمل دراسات متخصصة تستغرق مدة تراكمية معادلة، أو أكثر في التعليم العالي للمدة التراكمية لكل من المستوى (6) و(7) معاً، مثل: برامج الطب البشري، وطب الأسنان، والصيدلة - تخصص دكتور صيدلي - والتي تغطي من حيث الاتساع والعمق قدراً موازياً من المحتوى لبرامج المستوى (7) رغم عدم إعداد بحث، وتنتهي برامج الدرجة الجامعية الأولى طويلة الأمد بعد انقضاء 18 سنة منذ بداية المستوى (1) أو غالباً في سن 24 سنة.

برامج الشهادة الجامعية الثانية على المستوى (7) :

وتتمثل في برامج مؤهل الماجستير الأكاديمي وما يعادلها التي تأتي في بنية المؤهلات الوطنية بعد إتمام برامج البكالوريوس أو ما يعادلها بنجاح، فإنها تستغرق مدة دنيا تبلغ سنتان على الأقل من التعليم بدوام كامل على مستوى التعليم العالي، أو تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (4) فصول دراسية على الأقل أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل أو الجزئي، والحصول على مؤهل البكالوريوس شرط أساس للالتحاق بالبرنامج.

3 . الساعات المعتمدة للبرامج على المستوى (7) :

برامج الدرجة الأولى طويلة الأمد على المستوى (7) :

تستغرق برامج الدرجة الأولى طويلة الأمد على المستوى (7) - مؤهل البكالوريوس 6 سنوات فأكثر - اجتياز (180) ساعة (وحدة) معتمدة في التعليم العالي كحد أدنى.

برامج الشهادة الجامعية الثانية على المستوى (7) :

على مستوى برامج الشهادة الجامعية الثانية على المستوى (7) التي تلي برامج البكالوريوس - مستوى برامج مؤهل الماجستير الأكاديمي وما يعادلها - يتطلب هذا المؤهل اجتياز ما لا يقل عن (24) ساعة (وحدة) معتمدة بعد الحصول على درجة البكالوريوس من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج أسلوب دراسة المقررات، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية لا تقل وحداتها المعتمدة عن (6) وحدات، أو اجتياز ما لا يقل عن (42) ساعة (وحدة) معتمدة بعد الحصول على درجة البكالوريوس من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج دراسة المقررات ذات الطبيعة المهنية على أن يكون من بينها مشروع تخرج بحثي لا تقل وحداته المعتمدة عن (3) وحدات، ويستغرق الحصول على درجة الماجستير مدة لا تقل عن أربعة فصول دراسية بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها بعد الحصول على درجة البكالوريوس.

4 . ترتيب البرامج على مستوى 7 في البنية الوطنية للشهادات والمؤهلات:

تستهدف برامج هذا المستوى بصفة عامة إعداد الطلاب المشاركين للحصول على شهادة ثانية، أو إضافية، بعد حصولهم على شهادة أولى من البرامج على المستوى (6) أو (7) ويتم تصنيف البرامج الأكاديمية التي تستغرق مدة (ست سنوات) على الأقل لإعداد درجة أولى، أو مؤهل أول على المستوى (7) لكونها دراسات متخصصة تستغرق مدة تراكمية في التعليم العالي معادلة، أو أكثر، للبرامج على مستوى الماجستير – من حيث الاتساع والعمق – وتتضمن قدرأ موازياً من المحتوى رغم عدم إعداد أطروحة أو بحث، فتُصنّف في هذا المستوى، مثل: برامج الطب البشري، وطب الأسنان، والصيدلة (تخصص دكتور صيدلي) وبهذه الحالة لا تتيح الشهادة أو المؤهل المكتسب النفاذ المباشر إلى المستوى (8) مستوى الدكتوراه أو ما يعادلها، وتتضمن البرامج على مستوى (7) كذلك لبرنامج شهادة جامعية ثانية بعد برنامج آخر سبق تصنيفه على مستوى (6) أو (7).

5 . النفاذ المباشر إلى برامج المستوى (8) :

يتم تصنيف برامج التعليم العالي التي تسمح بالنفاذ المباشر إلى المستوى (8) على المستوى (7) إلا أن برامج المستوى (7) لا تتيح جميعها النفاذ المباشر إلى مستوى (8)، وبصفة خاصة برامج الشهادة الجامعية الأولى طويلة الأمد على المستوى (7) والتي تتضمن: برامج الطب البشري، وطب الأسنان، والصيدلة (تخصص دكتور صيدلي) حيث تسمح بالنفاذ إلى برامج شهادة جامعية ثانية، على المستوى (7) .

6 . السن الرسمية للدخول في المستوى (7) :

يدخل الطلبة المشاركون هذا المستوى عادة في سن 22 سنة.

7 . توجه البرامج على المستوى (7) :

على المستوى الوطني حسب توجه البرامج على المستوى (7) يوجد فئة فرعية وحيدة لهذا المستوى عبارة عن توجه أكاديمي فقط.

8 . رموز تصنيف البرامج على المستوى (7) :

مستوى (7)						
رمز المستوى الفرعي		الوصول للمستوى الأعلى (النفذ)	الرمز الفرعي	اسم المستوى	(7)	رمز المستوى الرئيس
رمز المستوى الفرعي	الوصول للمستوى الأعلى (النفذ)	العمر التراكمي	مدة الدراسة / عدد الساعات المعتمدة	مدة الدراسة	شروط الالتحاق	المستويات الفرعية
746	يسمح بالنفاد إلى شهادة جامعية ثانية على المستوى (7)	حتى نهاية 24 سنة	6 سنوات اجتياز (180) ساعة (وحدة) معتمدة في التعليم العالي كحد أدنى.	6 سنوات فأكثر	شهادة التعليم الثانوي العام	برامج البكالوريوس / 6 سنوات / درجة أولى طويلة الأمد على مستوى (7)
747	يسمح بالنفاد إلى المستوى (8)	حتى نهاية 24 سنة	سنتان على الأقل نظام البحث: اجتياز ما لا يقل عن (24) ساعة (وحدة) معتمدة - بعد الحصول على درجة البكالوريوس - من مقررات الدراسات العليا، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية لا تقل وحداتها المعتمدة عن (6) وحدات، أو نظام المقررات: اجتياز ما لا يقل عن (42) ساعة (وحدة) معتمدة، بعد الحصول على درجة البكالوريوس من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج دراسة المقررات ذات الطبيعة المهنية على أن يكون من بينها مشروع تخرج بحثي لا تقل وحداته المعتمدة عن (3) وحدات	سنتان	شهادة البكالوريوس	ماجستير / شهادة جامعية ثانية على مستوى (7) بعد البكالوريوس

المستوى رقم (8) الدكتوراه أو ما يعادلها

الخصائص الرئيسية

برامج المستوى (8) الدكتوراه أو ما يعادلها يتم تصميمها بشكل رئيس للحصول على مؤهل بحثي متقدم، وينبغي أن تُقدم برامج هذا المستوى دراسات متقدمة، وأبحاث مبتكرة، والتي غالباً ما تقدمها مؤسسات التعليم العالي ذات التوجه البحثي، مثل: الجامعات، وتتوفر برامج الدكتوراه في مجالات التعليم الأكاديمي، وتنتهي الدراسة على المستوى (8) بتقديم رسالة أو ما يعادلها من البحوث المكتوبة المؤهلة للنشر، والتي تشكل إسهاماً في إثراء معارف مجال الدراسة المتخصص، وتقوم هذه البرامج بشكل رئيس غالباً على البحث وليس على دراسة مقررات صافية على الرغم من أن بعض نظم التعليم تشمل برامج المستوى (8) فيها مقررات صافية محدودة للغاية، وينخرط الطلاب المسجلين للحصول على شهادة الدكتوراه في أعمال البحث بشكل مستقل إلى حد كبير، وفي نطاق درجات متفاوتة من الإشراف العلمي، كما يشار إلى البرامج التي يتم تصنيفها على المستوى (8) بأسماء مختلفة، مثل: برنامج الدكتوراه، ودكتوراه الفلسفة، ودكتوراه الآداب، ودكتوراه العلوم، ودكتوراه القانون... وغيرها من المصطلحات، كما يتم تصنيف البرامج التي تحمل اسم "دكتوراه" تحت المستوى (8) فقط إذا كانت تفي بالخصائص الرئيسية المذكورة أعلاه، والمعايير التالية:

معايير التصنيف على المستوى (8) :

يتم تصنيف برامج الدكتوراه وما يعادلها على المستوى (8) استناداً إلى المعايير التالية:

1 . تقديم بحث مكتوب:

يستوجب إتمام برنامج المستوى (8) بنجاح تقديم رسالة أو ما يعادلها من البحوث القابلة للنشر، والتي تشكل حصيلة أبحاث مبتكرة وتمثل إسهاماً مهماً في إثراء المعارف في مجال الدراسة المتخصص.

2 . شروط الالتحاق بالمستوى (8):

يتطلب دخول البرامج على المستوى (8) إتماماً كلياً بنجاح لبرامج محددة على المستوى (7).

3 . مدة الدراسة التراكمية للبرنامج على المستوى (8):

ويتطلب المستوى (8) ثلاث سنوات على الأقل من الدراسة بنظام دوام كامل، مما يجعل مجموعة مدة الدراسة التراكمية الدنيا على مستوى التعليم العالي 9 سنوات على الأقل من التعليم بنظام الدوام الكامل، أو تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (6) فصول دراسية على الأقل، أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل.

4 . عدد الساعات المعتمدة للبرامج على المستوى (8) :

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز ما لا يقل عن (30) ساعة (وحدة) معتمدة من المقررات الدراسية المتقدمة بعد الحصول على درجة الماجستير، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية، وتستغرق الدراسة للحصول على هذا المؤهل عادة ما لا يقل عن 6 فصول دراسية بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها، ويوجد نظام آخر لبرامج الدكتوراه في بعض المؤسسات التعليمية، يكون التركيز فيه على البحث المستقل في مجال دراسي محدد من المقررات على ألا يقل عن (12) ساعة (وحدة) معتمدة تخصّص للدراسات الموجهة، أو الندوات، أو حلقات البحث، حسب التكوين العلمي للمتعلم، والتخصّص الدقيق.

5 . السن الرسمية للدخول في المستوى (8) :

يدخل الطلاب المشاركون هذا المستوى عادة في سن 24 سنة.

6 . توجه البرنامج على المستوى (8) :

توجد فئة وحيدة لهذا المستوى حسب توجه البرنامج التعليمي عبارة عن توجه أكاديمي فقط.

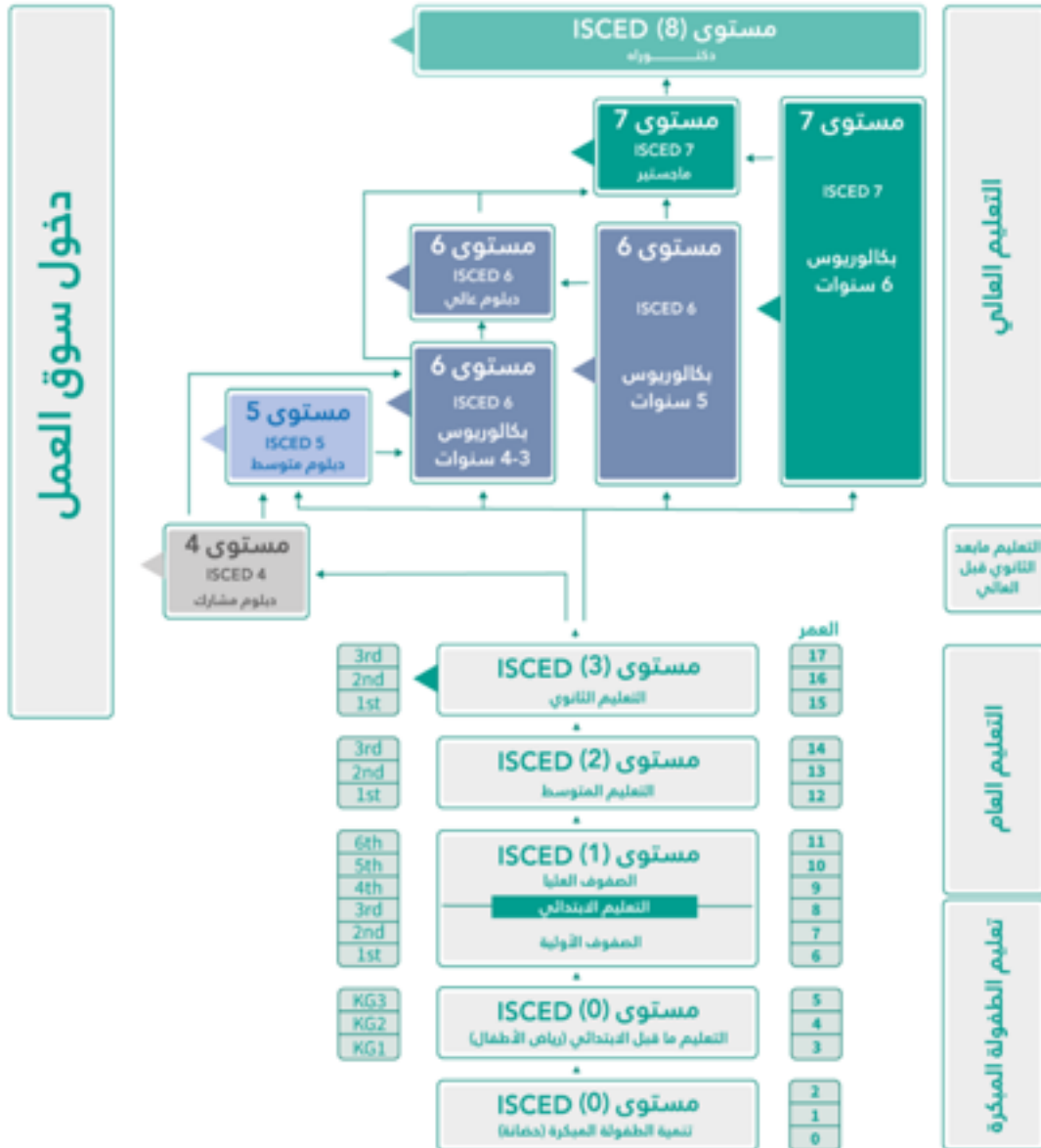
7 . رموز تصنيف البرامج على المستوى (8) :

مستوى (8)				
الدكتوراه		اسم المستوى	(8)	رمز المستوى الرئيس
رمز المستوى الفرعي	العمر التراكمي	عدد الساعات المعتمدة	مدة الدراسة	شروط الالتحاق
844	حتى نهاية سنة 27	نظام البحث: اجتياز ما لا يقل عن (12) ساعة (وحدة) معتمدة من المقررات الدراسية تخصّص للدراسات الموجهة، أو الندوات، أو حلقات البحث، حسب التكوين العلمي للمتعلم، والتخصّص الدقيق، وإنجاز بحث مستقل في مجال دراسي محدد، أو نظام المقررات: اجتياز ما لا يقل عن (30) ساعة (وحدة) معتمدة من المقررات الدراسية المتقدمة، بعد الحصول على درجة الماجستير، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية.	3 سنوات (6 فصول دراسية) على الأقل أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل	درجة الماجستير

مستويات التعليم في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

رمز المستوى الفرعي	مستوى تعليمي فرعي	مستوى تعليمي	رمز المستوى
010	تنمية الطفولة المبكرة (حضانة)	تعليم الطفولة المبكرة	0
020	تعليم ما قبل الابتدائي (رياض الأطفال)	تعليم الطفولة المبكرة	0
030	الابتدائية دون إتمام المستوى (الصفوف الأولية)	تعليم الطفولة المبكرة	0
100	تعليم ابتدائي	تعليم ابتدائي	1
244	تعليم متوسط (عام)	تعليم متوسط	2
254	تعليم متوسط (مهني)	تعليم متوسط	2
344	تعليم ثانوي (عام)	تعليم ثانوي	3
354	تعليم ثانوي (مهني)	تعليم ثانوي	3
444	دبلوم مشارك (عام)	دبلوم مشارك	4
454	دبلوم مشارك (مهني)	دبلوم مشارك	4
544	دبلوم متوسط (عام)	دبلوم متوسط	5
554	دبلوم متوسط (مهني)	دبلوم متوسط	5
645	بكالوريوس أكاديمي 3-4 سنوات	بكالوريوس أو ما يعادلها	6
646	بكالوريوس أكاديمي 5 سنوات	بكالوريوس أو ما يعادلها	6
656	بكالوريوس فني 5 سنوات	بكالوريوس أو ما يعادلها	6
667	دبلوم عالي	بكالوريوس أو ما يعادلها	6
746	برامج البكالوريوس 6 سنوات	ماجستير أو ما يعادلها	7
747	ماجستير	ماجستير أو ما يعادلها	7
844	دكتوراه	دكتوراه	8

مسارات الانتقال والتقدم خلال المستويات التعليمية في النظام التعليمي السعودي



ويلخص الجدول التالي معايير ورموز مستويات التعليم بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات التعليمية

رمز المستوى	مستوى تعليمي	مستوى تعليمي فرعي	شروط الالتحاق	فئة العمر المستهدفة	العمر التراكمي
0	تعليم الطفولة المبكرة	تنمية الطفولة المبكرة (حضانة)	جميع الأطفال حتى أقل من 3 سنوات	جميع الأطفال حتى أقل من 3 سنوات	3 سنوات
		تعليم ما قبل الابتدائي (رياض الأطفال)	السن الرسمي لا يقل عن 3 سنوات	جميع الأطفال من عمر 3 حتى أقل من 6 سنوات	5 سنوات
		الابتدائية دون إتمام المستوى (الصفوف الأولية)	السن الرسمي لا يقل عن 6 سنوات	الصفوف الثلاث الأولى من التعليم الابتدائي	8 سنوات
1	تعليم ابتدائي	تعليم ابتدائي	السن الرسمي لا يقل عن 6 سنوات	6-11 سنوات	11 سنة
2	تعليم متوسط	تعليم متوسط (عام)	شهادة التعليم الابتدائي	12-14 سنة	14 سنة
		تعليم متوسط (مهني)			
3	تعليم ثانوي	تعليم ثانوي (عام)	شهادة التعليم المتوسط	15-17 سنوات	17 سنة
		تعليم ثانوي (مهني)			
4	دبلوم مشارك	دبلوم مشارك (عام)	شهادة التعليم الثانوي	18-19 سنوات	19 سنة
		دبلوم مشارك (مهني)			
5	دبلوم متوسط	دبلوم متوسط (عام)	شهادة التعليم الثانوي أو شهادة الدبلوم المشارك	18-20 سنوات	20 سنة
		دبلوم متوسط (مهني)			

رمز المستوى الفرعي	الوصول للمستوى الأعلى (النفاذ)	عدد الساعات المعتمدة	مدة الدراسة
010	-----	يستغرق المستوى كحد أدنى ما يعادل ساعتين يومياً على الأقل، ولمدة 100 يوم من الأنشطة التعليمية في السنة.	100' يوم من الأنشطة التعليمية في السنة على الأقل.
020	-----	يستغرق المستوى كحد أدنى ما يعادل ساعتين يومياً على الأقل، ولمدة 100 يوم من الأنشطة التعليمية في السنة.	100' يوم من الأنشطة التعليمية في السنة على الأقل.
030	-----	-----	3' سنوات بنظام التفرغ الكامل للدراسة في التعليم العام
100	يسمح بالنفاذ إلى المستوى (2) التعليم المتوسط	-----	6 سنوات على الأقل بنظام التفرغ الكامل للدراسة في التعليم العام.
244	يسمح بالنفاذ إلى مستوى (3) التعليم الثانوي	-----	3 سنوات على الأقل بنظام التفرغ الكامل للدراسة في التعليم العام.
254			
344	الإتمام الكلي بنجاح كاف للنفاذ لمستويات أعلى تسمح بالنفاذ لمستوى 4 أو مستويات التعليم العالي 5 و6 و7	-----	3 سنوات على الأقل بنظام التفرغ الكامل للدراسة في التعليم العام.
354			
444	الإتمام الكلي بنجاح كاف يسمح للنفاذ لمستويات أعلى تسمح بالنفاذ إلى مستويات التعليم العالي 5 و6	(24) ساعة (وحدة) معتمدة كحد أدنى، ويرتبط بمجالات تعلم قد تكون امتداداً للتعليم العام بعد المرحلة الثانوية، أو لغرض التأهيل للتوظيف في مجال إداري، أو مهني، يتطلب خبرة متخصصة محدودة.	سنة واحدة على الأقل، أو فصلين دراسيين على الأقل، بنظام التفرغ الكامل، أو ما يعادلها في التعليم العام.
454			
544	يسمح بالنفاذ إلى مستوى (6) مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها	إكمال (60) ساعة (وحدة) معتمدة كحد أدنى في التعليم العالي، وترتبط بمقررات ذات العلاقة بتخصص أكاديمي، أو مهني معين، لتطوير معارف، أو مهارات، لازمة للتوظيف في المجالات الإدارية، أو المجالات المهنية المساندة	سنتان على الأقل أو (4) فصول دراسية على الأقل بنظام التفرغ الكامل للدراسة في التعليم العالي.
554			

رمز المستوى	مستوى تعليمي	مستوى تعليمي فرعي	شروط الالتحاق	فئة العمر المستهدفة	العمر التراكمي
6	بكالوريوس أو ما يعادلها	بكالوريوس أكاديمي 3-4 سنوات (درجة جامعية أولى على مستوى 6)	«شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها»	23-18 سنة	22 سنة
		بكالوريوس أكاديمي 5 سنوات (درجة جامعية أولى على مستوى 6)			23 سنة
		بكالوريوس فني 5 سنوات (درجة جامعية أولى على مستوى 6)		24 سنة	
7	ماجستير أو ما يعادلها	دبلوم عالي (شهادة ثانية أو إضافية بعد البكالوريوس)	شهادة الدرجة الجامعية الأولى البكالوريوس	24-22 سنة	24 سنة
		بكالوريوس 6 سنوات درجة أولى طويلة الأمد على مستوى 7	شهادة التعليم الثانوي العام	24-18 سنة	24 سنة
		ماجستير شهادة أولى على مستوى 7 بعد البكالوريوس	شهادة البكالوريوس	24-22 سنة	24 سنة
8	دكتوراه أو ما يعادلها	دكتوراه	شهادة الماجستير	25 سنة	> 27

رمز المستوى الفرعي	الوصول للمستوى الأعلى (النفاز)	عدد الساعات المعتمدة	مدة الدراسة
645	يسمح بالنفاذ إلى مستوى 7 مستوى الماجستير أو ما يعادله	120 ساعة معتمدة كحد أدنى	3-4 سنوات
646	برنامج نهائي لا يسمح بالنفاذ لمستوى أعلى	150 ساعة معتمدة كحد أدنى	5 سنوات
656			
667	يسمح بالنفاذ إلى مستوى 7 مستوى الماجستير أو ما يعادله	24 ساعة معتمدة كحد أدنى	سنة على الأقل
746	يسمح بالنفاذ إلى شهادة ثانية أو إضافية على المستوى (7)	180 ساعة معتمدة كحد أدنى	6 سنوات
747	يسمح بالنفاذ إلى المستوى (8)	نظام البحث: اجتياز ما لا يقل عن (24) ساعة (وحدة) معتمدة، بعد الحصول على درجة البكالوريوس، من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج أسلوب دراسة البحث، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية لا تقل وحداتها المعتمدة عن (6) وحدات، أو نظام المقررات: اجتياز ما لا يقل عن (42) ساعة (وحدة) معتمدة، بعد الحصول على درجة البكالوريوس، من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج دراسة المقررات ذات الطبيعة المهنية، على أن يكون من بينها مشروع تخرج بحثي لا تقل وحداته المعتمدة عن (3) وحدات	سنتان على الأقل أو (4) فصول دراسية على الأقل أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل للدراسة في التعليم العالي.
844	-----	نظام البحث: اجتياز ما لا يقل عن (12) ساعة (وحدة) معتمدة من المقررات الدراسية تخصص للدراسات الموجهة، أو الندوات، أو حلقات البحث، حسب التكوين العلمي للمتعلم، والتخصص الدقيق، وإنجاز بحث مستقل في مجال دراسي محدد، أو نظام المقررات: اجتياز ما لا يقل عن (30) ساعة (وحدة) معتمدة من المقررات الدراسية المتقدمة، بعد الحصول على درجة الماجستير، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية	3 سنوات 6 فصول دراسية على الأقل أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل